

Анотація
до вибіркової дисципліни
«Інклюзивна освіта»

Мета дисципліни – ознайомити здобувачів з теоретико-методологічними, нормативно-правовими та організаційно-методичними засадами інклюзивної освіти та сформувані систематизовані наукові уявлення про сутність, основні завдання та напрями соціально-педагогічної роботи зі здобувачами освіти, які мають особливі потреби.

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен **знати**: основні положення інклюзивної освіти; теоретико-методологічні, нормативно правові та організаційно-методичні засади інклюзивної освіти; особливості впровадження інклюзивного навчання в національну систему освіти; принципи інклюзивного навчання; стратегію співробітництва з колегами та батьками здобувачів з особливими потребами; принципи командної роботи; сутність модифікації та адаптації навчально-методичного забезпечення; основи диференційованого викладання. Здобувач повинен **вміти**: організувати процес психолого-педагогічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами; аргументувати підтримку розвитку інклюзивної освіти, виражати позитивне ставлення і адекватне сприймання інклюзивної освіти; консультувати учасників освітнього процесу в ході забезпечення психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному освітньому середовищі; ефективно взаємодіяти з педагогами, спеціалістами, батьками здобувачів з особливими освітніми потребами; розробляти індивідуальні навчальні плани; реалізовувати диференційоване викладання; використовувати набуті знання при організації професійної діяльності у системі інклюзивної освіти.

Сфера реалізації набутих знань та вмінь полягає у формуванні у здобувачів загальнокультурних та професійних компетенцій, необхідних для ефективної діяльності соціальних працівників в якості організаторів та виконавців програм інклюзивного навчання та практичних навичок у сфері інклюзивного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами.