**Тьютерство. Менторство. Коучинг**

Метою навчальної дисципліни є формування та розвиток у здобувачів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного фахівця використовувати методи та техніки педагогічного коучингу, тьютерства та менторства у професійних відносинах, формування навиків побудови ефективної партнерської взаємодії у суб’єкт-суб’єктній площині. Вміння самостійно обирати інструменти розкриття та саморозкриття потенціалу особистостей для їх максимальної соціальної ефективності.

Завданням дисципліни є сприяння усвідомленому засвоєнню здобувачами знань про історію розвитку теорії та практики тьюторства, менторства та коучингу, історичний досвід тьюторингу та менторства в сучасних умовах, тьюторство та менторство як дієвий ресурс модернізації системи освіти України; теоретичні та практичні аспекти тьюторського супроводу в освітніх закладах провідних країн світу; особливостями тьюторського супроводу як фактору забезпечення якості освіти в умовах реалізації Болонських реформ; сучасну теорію та практику організації тьюторського супроводу.