

**ПРИДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Придніпровського інституту
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № 7 від 24.10.2024 р.
Голова Вченої ради
 **Вадим ТАТАРІНОВ**

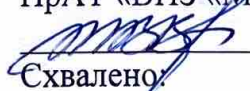
**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»**

Введено в дію:

Наказ № ____ від 01 листопада 2024 р.

Директор Придніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

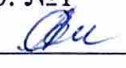
 **Вадим ТАТАРІНОВ**

Схвалено:

Протокол засідання кафедри

Соціальної роботи та мовної підготовки

від 30 серпня 2024 р. №1

Завідувач кафедри  **Л.А. Олексієнко**

КРЕМЕНЧУК 2024 р.

АНОТАЦІЯ

Програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: від теорії до практики» розроблена та запроваджена з метою підвищення кваліфікації вчителів закладів середньої освіти, педагогічних працівників закладів передвищої освіти, керівного складу освітніх закладів, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: від теорії до практики» присвячена актуальній темі, пов'язаній з процесом формування у суспільстві культури академічної доброчесності, запобігання проявам шахрайства, плагіату, корупції у сфері освіти та науки.

Мета програми: надати необхідний інструментарій для планування та впровадження формування культури академічної доброчесності в освітньому процесі.

Даний курс сприяє:

- вивченню законодавчої, нормативно-правової бази діяльності закладів освіти, вивченню міжнародних і вітчизняних документів і матеріалів, що регулюють питання академічної доброчесності;
- формуванню загальнотеоретичних знань щодо академічної доброчесності;
- виробленню практичних умінь, необхідних для планування та здійснення діяльності, пов'язаної з формуванням культури академічної доброчесності у закладах освіти.

Форми проведення занять. Програма передбачає лекційні, семінарські, практичні заняття, з окремих тем – дискусії, круглі столи, вирішення виробничих завдань. Перевірка якості засвоєння матеріалу здійснюється на практичних заняттях через експрес-опитування. Передбачено також проведення вихідного контролю знань слухачів (тестові завдання та питання до співбесіди).

Навчання проводиться в очній формі та on-line.

Опанування слухачами програми «Академічна доброчесність: від теорії до практики» в повному обсязі сприяє розвитку двох груп компетентностей:

Загальні: соціально-психологічні; інтегральні; критичне та системне мислення; творчість; ініціативність; здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми.

Фахові: інформаційно-комунікаційні; професійно-педагогічні; управлінські; дослідницькі.

1. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Після засвоєння курсу слухач має

знати:

- основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності;
- фактори впливу на академічну культуру та якість освіти;
- прояви академічної недоброчесності;
- методи формування культури академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності;
- заходи щодо запобігання академічному плагіату в ЗО.

уміти:

- застосовувати на практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності;
- провадити освітню діяльність та наукові дослідження відповідно до принципів академічної доброчесності;
- виявляти порушення академічної доброчесності в освітньому й науковому середовищі;
- запобігати й боротися з проявами академічної недоброчесності;
- формувати культуру академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

н/п	Модулі	Розподіл часу			
		Кількість годин	Лекції	Семінар	Самостійна робота
1	Сутність та фундаментальні цінності академічної доброчесності Академічна доброчесність та її фундаментальні цінності. Нормативно-правові документи, які регулюють питання академічної доброчесності. Основні прояви порушень академічної доброчесності. Запобігання проявам академічної недоброчесності.	3	1	2	
2	Наукове дослідження та наукова комунікація. Науковий та освітній процеси в університеті Закономірності та властивості системи наукових комунікацій. Розвиток академічної та університетської форм організації наукових досліджень. Дослідницька складова освітнього процесу.	3	1	2	
3	Інтелектуальна власність та академічна доброчесність. Основні поняття, складники, мета і форми охорони інтелектуальної власності. Сутність авторського права та його суб'єкти і об'єкти. Особисті немайнові та майнові права автора.	3	1	1	1

4	Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату. Сучасні системи перевірки академічних текстів на плагіат у світі. Основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат.	4	1	2	1
5	Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Відкрита наука: основні ідеї концепції та складники. Значення відкритої науки для забезпечення довіри до результатів навчання та досліджень, формування високого рівня академічної культури.	3	1	2	
6	Підсумкове тестування	2			
7	Разом	18/0,6 кредити ЄКТС			

3. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ КУРСУ

Програмою підвищення кваліфікації передбачені такі види аудиторних навчальних занять: лекції, практичні, семінарські заняття, вирішення виробничих завдань. Передбачено також проведення вихідного контролю знань слухачів (тестові завдання).

Лекція – вид навчального заняття, призначеного для засвоєння теоретичного матеріалу. Для обраної проблематики підвищення кваліфікації лекції є необхідними, оскільки дисципліна чи спецкурс «Академічна доброчесність» не входили до навчальних планів підготовки фахівців з бібліотечної та інформаційної справи у попередні роки.

Лекція має виконувати такі функції: інформаційна – передавати слухачам підбрану, узагальнену та адаптовану викладачем інформацію; пояснювальна – розкривати термінологію, системні та логічні зв'язки; систематизуюча – структурувати масив знань міждисциплінарної проблеми академічної доброчесності. Для кращого засвоєння навчального матеріалу та формування пізнавального інтересу слухачів до об'єкту і предмету курсу рекомендується застосовувати аргументацію, засоби емоційного впливу, активізувати пізнавальну діяльність слухачів інтерактивними методами (діалог, «мозкова атака», «ярмарок ідей», ситуаційний аналіз, експертне оцінювання та ін.), заохочувати слухачів вирішувати проблемні ситуації, постійно тримати зворотний зв'язок з аудиторією, активно використовувати мультимедійні дидактичні матеріали.

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організовує дискусію з попередньо визначених проблемних питань. Розкриття питання можливе у формі попередньо підготовленого на основі рекомендованих інформаційних джерел основного виступу і доповнень до нього. Для ефективної роботи слухачів на семінарських заняттях викладачу рекомендується виступати у ролі фасилітатора або передати роль модератора заняття одному зі слухачів, а для підведення підсумків та оцінювання виступів використовувати групове обговорення.

Самостійна робота слухачів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. До кожної теми навчального курсу розроблені завдання для самостійної роботи, що орієнтовані на репродуктивну, частково-пошукову та творчу діяльність слухачів. Контроль виконання самостійної роботи слухачами та оцінку досягнутих результатів рекомендується провадити як рефлексивний(у), що передбачає обмін думками, визначення неточностей і коригування дій.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 16.06.2024).
2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 18.06.2024).
3. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 23.06.2024).
4. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 №1700-VII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
5. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 р. № 3792-XII зі змінами. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/print> (дата звернення: 22.06.2024).
6. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.
7. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за загальною редакцією Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова; Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Київ: Таксон, 2016. 231 с.
8. Бігун В'ячеслав. Добročесність і правосуддя: філософія, теорія, практика. Київ: Інтерсервіс, 2021. 499 с.
9. Вища освіта в Україні: порядок денний для реформ / Євген Ніколаєв [та ін.]; за загальною редакцією Ніколаєва Є.Б. Київ: Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні, 2017. 61 с.
10. Рижко О. Плагіат як соціальнокомунікаційне явище: монографія / Олена Рижко. Київ: Паливода А. В., 2017. 387 с.