



Кафедра соціальної роботи та мовної підготовки

Схвалено:

На засіданні кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Протокол № 10 від 28 травня 2024 р.

Завідувач

кафедри

Лариса ОЛЕКСІЄНКО

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Спеціальності: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)

Освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень

Освітньої програми: «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Спеціалізація: цифрові технології



Розробники силабусу навчальної дисципліни:

Комар Людмила Веніамінівна – старший викладач кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

(підпис)

Викладач:

Комар Людмила Веніамінівна – старший викладач кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Протокол № 10 від 23 травня 2024 р.



1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Шифр та назва спеціальності	015 Професійна освіта (Цифрові технології)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова циклу загальної підготовки
Кількість кредитів і годин	24 кредитів / 720 год Практичні заняття: 254 Самостійна робота студентів: 466
Терміни вивчення дисципліни	1-8 семестри
Мова викладання	англійська, українська
Вид підсумкового контролю	залік/іспит

2. Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Комар Людмила Веніамінівна	
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри соціальної роботи та мовної підготовки
Контактна інформація викладача:	
E-mail	komar@ki-maup.com.ua
Контактний тел.:	+380975206010

3. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» передбачає формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції для ефективного використання мови у професійному та культурному середовищі, а також розвиток навичок спілкування та розуміння іншомовної культури. Курс спрямований на удосконалення як повсякденних, так і професійних навичок володіння іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практичне застосування іноземної мови в повсякденному спілкуванні та професійній діяльності.

Метою курсу є формування готовності до професійної комунікації, розвиток компетенцій рецептивного та репродуктивного характеру іншомовного спілкування.

Пререквізити та постреквізити

Пререквізити:

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» базується на знаннях, отриманих у рамках шкільного курсу іноземної мови.

Постреквізити:

Знання та вміння, які отримані в процесі вивчення курсу, є основою для успішного використання в професійній діяльності.

4. Програмні компетентності та результати навчання



Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Загальні компетентності	K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Результати навчання	ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР05 Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами ПР06 Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР21 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

5. Зміст навчальної дисципліни та розподіл бюджету часу

1 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Family and Relatives.

Тема 2. Describing People: Physical Appearance, Traits of Character.

Тема 3. House. Flat.

Тема 4. Time and Dates.

Модуль 2.

Тема 5. Weather and Seasons.

Тема 6. In the Town.

Тема 7. Holidays and Travelling.

Тема 8. At the Hotel.

2 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Food and Drinks.

Тема 2. Ways of Cooking.

Тема 3. At the Restaurant.

Тема 4. Healthy Food.

Модуль 2.

Тема 5. Shopping.

Тема 6. Clothes and Fashion.

Тема 7. Leisure time Activities.

Тема 8. Sports and Games.

3 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Educational System.

Тема 2. Higher Education in Great Britain and USA.

Тема 3. Higher Education in Ukraine.

Тема 4. Foreign Languages in People's Life.

Модуль 2.

Тема 5. Jobs and Professions.

Тема 6. The Career Ladder.

Тема 7. Financial Careers.

Тема 8. My Future Profession.



4 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Business Letters.

Тема 2. Business Communication.

Тема 3. Money and Economic Relations.

Модуль 2.

Тема 4. Ukraine.

Тема 5. The USA, Great Britain.

Тема 6. An Educated Man and Computer.

5 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Economy and Economics.

Тема 2. Goods and Services.

Тема 3. Private Enterprise.

Тема 4. Basic Factors in Business.

Модуль 2.

Тема 5. Forms of Business: A Sole Proprietorship.

Тема 6. Forms of Business: A Partnership.

Тема 7. Forms of Business: A Corporation.

Тема 8. Careers in Business. Types of Organization Structure.

6 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Personnel.

Тема 2. Basic Principles of Management.

Тема 3. Accounting and Financial Statements.

Тема 4. Banking as a Business.

Модуль 2.

Тема 5. Production Process.

Тема 6. Marketing.

Тема 7. Promotion and Branding.

Тема 8. International Business.

7 семестр

Модуль 1.

Тема 1. International trade. International Trade Organizations

Тема 2. International Fairs and Exhibitions. International chamber of commerce (icc).

Тема 3. Cross-cultural communication in International Business.

Тема 4. Business correspondence. The layout of a business letter. Writing enquiries.

Модуль 2.

Тема 5. Business correspondence. Replying to enquiries.

Тема 6. Offers. Free and firm offers.

Тема 7. Orders. Placing Orders.

Тема 8. Execution of Orders.

8 семестр

Модуль 1.

Тема 1. Payment in Foreign Trade.

Тема 2. Terms of Delivery.

Тема 3. Types of the Contracts. Contract of Sale. Negotiating Contracts.

Модуль 2.

Тема 4. Complaints and Claims. Arbitration.

Тема 5. Presentations and Business Meetings.

Тема 6. Business Etiquette Abroad.



Таблиця бюджету навчального часу (год)
1, 2, 3, 5, 6, 7 семестри

Тема / завдання	Бюджет навчального часу	
	Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента
Тема 1.	4	2
Тема 2.	4	4
Тема 3.	4	4
Тема 4.	4	4
Підсумкова контрольна робота за модулем 1		
Тема 5.	4	2
Тема 6.	4	4
Тема 7.	4	4
Тема 8.	6	4
Підсумкова контрольна робота за модулем 2		
ІНДЗ		30
Всього:	34	56

4 семестр

Тема / завдання	Бюджет навчального часу	
	Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента
Тема 1.	4	4
Тема 2.	4	4
Тема 3.	6	4
Підсумкова контрольна робота за модулем 1		
Тема 4.	4	4
Тема 5.	4	4
Тема 6.	6	6
Підсумкова контрольна робота за модулем 2		
ІНДЗ		30
Всього:	28	56

8 семестр

Тема / завдання	Бюджет навчального часу	
	Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента
Тема 1.	4	4
Тема 2.	4	4
Тема 3.	6	4
Підсумкова контрольна робота за модулем 1		
Тема 4.	4	4
Тема 5.	4	4
Тема 6.	6	6
Підсумкова контрольна робота за модулем 2		
ІНДЗ		30



Всього:	28	56

6. Методи навчання та система оцінювання

Практичні заняття проводяться у аудиторіях Інституту та/або з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Zoom.

Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених політикою оцінювання.

Робота на практичних заняттях передбачає читання, переклад та обговорення тематичних текстів; виконання лексико-граматичних вправ та завдань на розвиток монологічного й діалогічного мовлення, аудіювання; написання творів, есе та ділових листів.

Основні форми самостійної роботи охоплюють опрацювання лексичного матеріалу з тем; підготовку до модульних контрольних робіт; підготовку до поточного та підсумкового контролю; пошук джерела інформації та використання його з пізнавальною та освітньою метою; реферування статей; укладання тематичного словника; виконання індивідуальних завдань.

Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) мають за мету сформувати у студентів здатність до самостійного опрацювання англomовної літератури за тематикою дослідження.

Тему ІНДЗ студенти обирають довільно на початку вивчення дисципліни, виконують її у позааудиторний час, а результати презентують – під час вивчення відповідної теми курсу у формі доповіді з презентацією.

Орієнтовний перелік тем для виконання індивідуального завдання:

1 семестр

1. Importance of family in Society. Starting a Family. Marriages. Divorces.
2. Positive Personality.
3. Holidays.
4. Shopping. Services.
5. Going out.

2 семестр

1. Contrasts of the Countryside and the City.
2. Different Types of Houses and Flats. Housing Problems and Improvements.
3. Current Threats to the Environment.
4. Modern Lifestyle. Advantages and Disadvantages.
5. Modern Technologies. Pros And Cons.

3 семестр

1. The Food We Eat.
2. Money. Currencies.
3. Different Kinds of Transport.
4. English-Speaking Countries (The USA, Great Britain, Australia, Canada, New Zealand).
5. Sport.

4 семестр

1. Health.
2. Cultural Differences.
3. Higher Education. Motivation of Students. Problems and Perspectives.
4. The Bologna System of Education. Pros and Cons.
5. Modern Trends in Employment.

5 семестр

1. Company Financial Services.
2. The IMF and the World Bank.

3. The Great Depression.
4. The National Debt.
5. Artificial Intelligence and Financial Decision-Making.
6. Financial Risk Management in the Age of Cryptocurrencies.

6 семестр

1. Stock Markets.
2. Retail Banking.
3. The Credit Crisis.
4. Financial Technology (FinTech).
5. Financial Planning and Advisory.
6. Hedge Funds.

7 семестр

1. Mergers And Acquisition.
2. Cash Flow.
3. Fund Management.
4. Corporate Risk Management Strategies in the Banking Industry.
5. Accountancy and Auditing.
6. Insurance and Risk.

8 семестр

1. Types of Banks in the UK.
2. Banking in the United States.
3. The National Bank of Ukraine.
4. Ukrainian Securities Market.
5. Great Britain Stock Market.
6. The USA Stock Market.

ІНДЗ оцінюється у 30 балів за такими критеріями:

30 балів – оформлення виконане на високому рівні, студент у повному обсязі володіє матеріалом, який подає у формі презентації з доповіддю. Студент демонструє вільне володіння усною мовою, обґрунтовує актуальність теми, глибинно висвітлює всі питання з досліджуваної проблематики, систематизує отримані результати, переконливо формулює висновки, змістовно відповідає на запитання учасників обговорення.

20 балів – студент демонструє добре володіння усною мовою, дотримується структури презентації, висвітлює всі питання з досліджуваної теми, систематизує отримані результати, але висновки формулює непереконливо. В усному мовленні студента є помилки, але вони не заважають донесенню інформації до слухачів.

10 балів – студент демонструє задовільне володіння усною мовою, не повністю дотримується структури презентації, висвітлює тему частково, не може чітко сформулювати висновки. У мовленні студента є помилки, які заважають донесенню інформації до слухачів у повному обсязі, а також виникають труднощі з відповідями на запитання.

5 балів – студент не дотримується структури презентації, тему дослідження майже не розкриває, демонструє низький рівень володіння навичками усного мовлення. У мовленні студента багато помилок, які заважають донесенню інформації до слухачів. На запитання студент відповісти не може.

Формою підсумкового контролю дисципліни у 1-7 семестрах є диференційований залік, який проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни в усній формі з урахуванням балів накопичених студентом під час вивчення дисципліни.

Формою підсумкового контролю дисципліни у 8 семестрі є екзамен. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюється на підставі



сумування оцінок за всі види контролю, які мали місце протягом семестру та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати екзамен, – 35 балів). Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимально – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Таблиця розподілу балів

1, 2, 3, 5, 6, 7 семестри

Тема / завдання	Форма контролю (звітності)	Макс. кількість балів		Примітки
		Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента	
Тема 1.	ПР	5	-	
Тема 2.	ПР	5	-	
Тема 3.	ПР	5	-	
Тема 4.	ПР-	10	-	
Підсумкова контрольна робота за модулем 1	ПКР	10	-	
Тема 5.	ПР	5	-	
Тема 6.	ПР	5	-	
Тема 7.	ПР	5	-	
Тема 8.	ПР	10	-	
Підсумкова контрольна робота за модулем 2	ПКР	10	-	
ІНДЗ	ІНДЗ	30	-	
Всього:	-	100	-	

4 семестр

Тема / завдання	Форма контролю (звітності)/ макс. кількість балів	Бюджет навчального часу		Примітки
		Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента	
Тема 1.	ПР	10	-	
Тема 2.	ПР	5	-	
Тема 3.	ПР	10	-	
Підсумкова контрольна робота за модулем 1	ПКР	10	-	
Тема 4.	ПР	10	-	
Тема 5.	ПР	5	-	
Тема 6.	ПР	10	-	
Підсумкова контрольна робота за модулем 2	ПКР	10	-	
ІНДЗ	ІНДЗ	30	-	
Всього:	-	100	-	



8 семестр

Тема / завдання	Форма контролю (звітності)/ макс. кількість балів	Бюджет навчального часу		Примітки
		Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента	
Тема 1.	ПР	2	-	
Тема 2.	ПР	4	-	
Тема 3.	ПР	4	-	
Підсумкова контрольна робота за модулем 1	ПКР	4	-	
Тема 4.	ПР	4	-	
Тема 5.	ПР	4	-	
Тема 6.	ПР	4	-	
Підсумкова контрольна робота за модулем 2	ПКР	4	-	
ІНДЗ	ІНДЗ	30	-	
ПК	ПК	40	-	
Всього:	-	100	-	

Умовні позначення: ПР – робота на практичних заняттях, ПКР – підсумкова контрольна робота, ІНДЗ – індивідуальні навчально-дослідні завдання, ПК – підсумковий контроль (екзамен).

7. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання, комп'ютери, системи он-лайн тестування, платформа дистанційного навчання.

8. Політика курсу:

Для успішного засвоєння курсу здобувач освіти має регулярно відвідувати практичні заняття, активно працювати, своєчасно та якісно виконувати всі завдання для самостійної роботи та практичні завдання. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані у встановленому порядку. Курс передбачає дотримання принципів академічної доброчесності. Усі роботи (практичні, самостійні, контрольні) мають бути виконані самостійно. Виявлення плагіату, списування, фабрикації чи фальсифікації даних призведе до анулювання роботи з оцінкою «0».

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
68 - 74	D	задовільно	
60 - 67	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного



			складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендовані джерела

Основні:

- 1.. Англійська мова : довід. з граматики до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань для усіх спец. денної та заоч. форм навч. / уклад. : А. М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 78 с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9387>
2. Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорєлова Т. Ф. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. Київ: НАСОНА, 2022. 192 с.
3. Доронкіна Н. Е., Ломакіна Л. В. Практикум англомовного професійного спрямування: збірник тестових завдань: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 82 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9526>
4. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів / І. В. Самойлюкевич, О. С. Михайлова, О. А. Зимовець та ін. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 123 с

Допоміжні:

1. Evans V., Dooley J., Brown H. Management II. Express Publishing. 40 p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com>
3. MacMillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
4. Merriam-Webster Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com>
5. Oxford Dictionaries. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
6. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com>
7. Гуцул Л.І., Комар Л.В., Луканська Г.А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». 36 (75) № 1, 2025.
8. Л. В. Комар. ТИПОЛОГІЯ БІЛІНГВІЗМУ. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», 30 січня 2025 року

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. British Council: Learn English Online. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>