

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології)»

Сучасна економіка, зокрема в ІТ-сфері та виробничому секторі, перебуває у стані динамічної цифрової трансформації. У зв'язку з цим зростає попит на фахівців, які здатні не лише працювати з цифровими технологіями, а й передавати знання про них — педагогів нового покоління, які володіють ІТ-інструментами, методиками змішаного та дистанційного навчання, вміють адаптувати навчальні процеси до реальних вимог цифрового ринку.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» вигідно вирізняється на фоні подібних освітніх продуктів своєю комплексністю, прикладною спрямованістю та орієнтацією на сучасні цифрові компетентності, що безумовно відповідає вимогам сучасного роботодавця.

Аналіз навчального плану та структури програми свідчить про її продуману побудову: починаючи від загальних гуманітарних та педагогічних дисциплін і закінчуючи спеціалізованими курсами з цифрових технологій, програмування, візуалізації даних, освітніх ІТ-платформ тощо.

Особливо позитивно оцінюється наявність таких дисциплін, як:

- інформаційні та комунікаційні технології в професійній освіті;
- цифрові технології в освіті;
- проектування електронного навчання;
- програмування, робототехніка та комп'ютерна аналітична діяльність та проектування.

З позиції ІТ-бізнесу, це ті компетентності, які сьогодні є затребуваними не лише в освіті, а й у багатьох дотичних галузях: smart-технологіях, EdTech, ІТ-консалтингу, бізнес-аналізі.

З позиції роботодавця, випускник даної програми має чіткий конкурентний профіль: це фахівець, який поєднує педагогічну підготовку з володінням цифровими технологіями. Така комбінація є особливо цінною у сферах:

- корпоративного навчання;
- освітніх стартапів;
- розробки навчального контенту;
- цифрового супроводу навчального процесу.

На практиці це може бути викладач професійної освіти, методист цифрового навчання, контент-менеджер, тьютор, EdTech-консультант або технічний координатор у навчальному закладі.

Зважаючи на швидкий розвиток ІТ-сфери, рекомендую:

- продовжити оновлення змісту з урахуванням появи нових цифрових платформ та AI-інструментів в освіті;
- розвивати партнерства з ІТ-компаніями для забезпечення стажування студентів;

- активно впроваджувати кейси з реального бізнес-середовища в навчальний процес;
- за можливості — посилити англomовну складову для розширення міжнародних можливостей випускників.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» є актуальною, змістовно насиченою та професійно зорієнтованою. Вона формує випускника, який має всі необхідні передумови для того, щоб стати сучасним, конкурентоспроможним фахівцем як у сфері освіти, так і в суміжних цифрових галузях.

Програма повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних фахівців з цифровими компетентностями та заслуговує на позитивну оцінку та подальшу реалізацію.

Рецензент:

ГЕННАДІЙ Старик,
директор ТОВ «Тонзаніт Про»



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології)»

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» є важливою відповіддю на сучасні виклики цифровізації освіти, економіки та виробництва. Вона демонструє високий рівень інтеграції педагогічної складової з технічною підготовкою та орієнтована на підготовку фахівців нового покоління, здатних адаптуватися до динамічного цифрового середовища та забезпечувати якісну професійну підготовку майбутніх кваліфікованих працівників.

Освітньо-професійна програма має добре структурований зміст. Її наповнення охоплює базові компоненти професійної освіти (педагогіка, психологія, професійний розвиток), а також сучасні інформаційні та цифрові технології, що мають прикладний характер.

Важливою перевагою програми є включення навчальних дисциплін, які формують у здобувачів освіти актуальні вміння у сфері комп'ютерного моделювання, цифрового дизайну, створення та використання електронних освітніх ресурсів, управління освітніми онлайн-платформами, а також застосування інновацій у професійній діяльності.

Окремо варто відзначити логічну побудову навчального плану, поступовий перехід від фундаментальних знань до спеціалізованих дисциплін та практикоорієнтованих курсів.

Такий підхід дозволяє формувати комплексні професійні та цифрові компетентності.

Кадровий склад, що залучається до реалізації програми, представлений висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, що мають досвід роботи в галузі технічної та цифрової освіти. Їхній науково-методичний доробок і практичні навички забезпечують високий рівень підготовки студентів.

Матеріально-технічна база, яка використовується в процесі реалізації програми, включає сучасне цифрове обладнання, мультимедійні засоби, лабораторії та програмне забезпечення, що відповідає галузевим стандартам і вимогам.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» повною мірою відповідає сучасним тенденціям розвитку освітнього простору, запитам роботодавців та вимогам до компетентнісної підготовки майбутніх педагогів професійної освіти. Вона сприяє формуванню у здобувачів здатності до інтеграції цифрових технологій у професійне навчання, а також до розвитку інноваційної та проєктної діяльності.

Рекомендації щодо удосконалення програми:

- доцільно розширити перелік вибіркових дисциплін із поглибленим вивченням сучасних хмарних сервісів, AI-інструментів та цифрових тренажерів;
- активізувати співпрацю з роботодавцями з галузі IT та технічної освіти для посилення практичної підготовки студентів;

- продовжити розвиток дуальної освіти як ефективного формату здобуття практичного досвіду.

Програма є якісною, сучасною, практично орієнтованою та заслуговує на схвалення. Вона повністю відповідає державним освітнім стандартам, запитам суспільства та галузевим потребам.

Рецензент:

ЕДУАРД Закута,
провідний фахівець з навчання, супроводу
та стандартизації роботи з ВІМ-системами
ТОВ «Компанія «Новоспецбуд»



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології)»

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» є важливою відповіддю на сучасні виклики цифровізації освіти, економіки та виробництва. Вона демонструє високий рівень інтеграції педагогічної складової з технічною підготовкою та орієнтована на підготовку фахівців нового покоління, здатних адаптуватися до динамічного цифрового середовища та забезпечувати якісну професійну підготовку майбутніх кваліфікованих працівників.

Освітньо-професійна програма має добре структурований зміст. Її наповнення охоплює базові компоненти професійної освіти (педагогіка, психологія, професійний розвиток), а також сучасні інформаційні та цифрові технології, що мають прикладний характер.

Важливою перевагою програми є включення навчальних дисциплін, які формують у здобувачів освіти актуальні вміння у сфері комп'ютерного моделювання, цифрового дизайну, створення та використання електронних освітніх ресурсів, управління освітніми онлайн-платформами, а також застосування інновацій у професійній діяльності.

Окремо варто відзначити логічну побудову навчального плану, поступовий перехід від фундаментальних знань до спеціалізованих дисциплін та практикоорієнтованих курсів.

Такий підхід дозволяє формувати комплексні професійні та цифрові компетентності.

Кадровий склад, що залучається до реалізації програми, представлений висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, що мають досвід роботи в галузі технічної та цифрової освіти. Їхній науково-методичний доробок і практичні навички забезпечують високий рівень підготовки студентів.

Матеріально-технічна база, яка використовується в процесі реалізації програми, включає сучасне цифрове обладнання, мультимедійні засоби, лабораторії та програмне забезпечення, що відповідає галузевим стандартам і вимогам.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» повною мірою відповідає сучасним тенденціям розвитку освітнього простору, запитам роботодавців та вимогам до компетентнісної підготовки майбутніх педагогів професійної освіти. Вона сприяє формуванню у здобувачів здатності до інтеграції

цифрових технологій у професійне навчання, а також до розвитку інноваційної та проєктної діяльності.

Рекомендації щодо удосконалення програми:

- доцільно розширити перелік вибіркових дисциплін із поглибленим вивченням сучасних хмарних сервісів, AI-інструментів та цифрових тренажерів;
- активізувати співпрацю з роботодавцями з галузі IT та технічної освіти для посилення практичної підготовки студентів;
- продовжити розвиток дуальної освіти як ефективного формату здобуття практичного досвіду.

Програма є якісною, сучасною, практично орієнтованою та заслуговує на схвалення. Вона повністю відповідає державним освітнім стандартам, запитам суспільства та галузевим потребам.

Рецензент:

РОМАН Левченко

директор ВСП «Фаховий коледж КрНУ ім. М. Остроградського»

