

**Придніпровський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія

управління персоналом»

протокол № 8 від 27 червня 2024 р.

Голова Вченої ради

Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація:	бакалавр з соціальної роботи

РОЗГЛЯНУТО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»

протокол № 5 від 21 червня 2024 р.

Голова Вченої ради

_____ Вадим ТАТАРІНОВ

Вводиться в дію: 02 вересня 2024 р.

Наказ № 10 від 29 червня 2024 р.

Директор Придніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Вадим ТАТАРІНОВ

Кременчук 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою (проектною) групою
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми

 Лариса ОЛЕКСІЄНКО
«14» червня 2024 р.

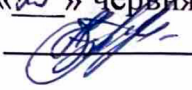
«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри соціальної роботи
та мовної підготовки
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від 17 червня 2024 р.
Завідувач кафедри

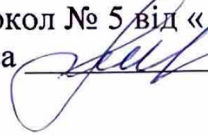
 Лариса ОЛЕКСІЄНКО

«ПОГОДЖЕНО»

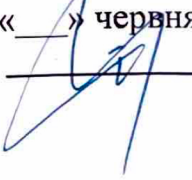
Директор Навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
«15» червня 2024 р.

 Анатолій ТАЛАХ

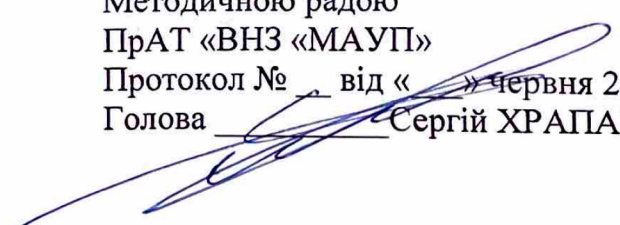
«РЕКОМЕНДОВАНО»

Методичною радою
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 5 від «19» червня 2024 р.
Голова  Юлія ЗАВОЛОКА

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
«__» червня 2024 р.
 Кирило МУРАВІОВ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від «__» червня 2024 р.
Голова  Сергій ХРАПАТИЙ

I. ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота, розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557 зі змінами та доповненнями).

2. Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Голова робочої (проектної) групи:

Олексієнко Лариса Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант.

Члени робочої (проектної) групи:

Єфременко Аліна Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Сокурєнко Петро Іванович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої (проектної) групи зі складу стейкхолдерів:

1. Дзюба Лариса Борисівна – директор територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Автозаводського департаменту соціального захисту населення та питань АТО виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області.

2. Штоль Вікторія – здобувачка вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Соціальна робота».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Волкова Наталія Павлівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля.

2. Білаш Лідія Федорівна - заступник директора територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Автозаводського департаменту соціального захисту населення та питань АТО виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області.

3. Ворона Іван – директор благодійної організації «Благодійний фонд «Смілива Україна».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, ступінь вищої освіти – бакалавр, галузь знань: 23 Соціальна робота, спеціальність: 231 Соціальна робота, освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026	19 червня 2025 р., протокол №5	01.09.2025 р.

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

2.1 Загальна характеристика

Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Придніпровський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра соціальної роботи та мовної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність - 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація – бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Соціальна робота»
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (очна форма)
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 8024 до 14.05.2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») та виконали Правила прийому до Академії у поточному році
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ki-maup.com.ua/

2.2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на підтримку, соціальну адаптацію та інтеграцію різних категорій населення що опинилися у складних життєвих обставинах.

2.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері соціальної роботи; базується на поєднанні спеціалізованої професійної теорії з професійною діяльністю.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на підготовці висококваліфікованих кадрів у галузі соціальної роботи; акцент робиться на формуванні знань, умінь та практичних навичок соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг Ключові слова: <i>соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги</i>
Особливості програми	Практична зорієнтованість даної програми має на меті залучення здобувачів до вирішення актуальних завдань соціальної роботи з реальною проблематикою та у режимі реального часу: в ході навчальної практики вони знайомляться зі специфікою роботи організацій різного типу відповідної спрямованості; під час виробничої – мають можливість безпосередньо зануритися в професію у різних державних та громадських установах, зокрема, територіальному центрі соціального обслуговування, центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центрах соціально-психологічної реабілітації, службі ювенальної превенції, благодійних фондах тощо.

	Унікальність програми полягає у всебічній підготовці здобувачів до професійної діяльності в різних організаційних і культурних контекстах соціальної роботи з поєднанням теоретичної та практичної фахової підготовки, побудованої на засадах активного партнерського навчання, міждисциплінарного підходу, забезпеченні унікальної можливості поєднання фахової освіти з розвитком практичних навичок соціального працівника та лідерських навичок (практика за вибором здобувача, участь у роботі центру соціальної роботи), здатності надавати широкий спектр послуг різним групам клієнтів соціальної роботи в найбільш критичних сферах сучасного українського суспільства, що набуває особливої актуальності зважаючи на процес передання більшості повноважень громадам в результаті децентралізації влади.
2.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Бакалавр із соціальної роботи за освітньою програмою «Соціальна робота» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1483 - Менеджер (управитель) у соціальній сфері; 2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 - Соціальний працівник; 2446.2 - Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 - Фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 - Фахівець із соціальної роботи; 3443 - Інспектор з соціальної допомоги; 346 - Соціальний працівник (допоміжний персонал); 5133 - Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі вищої освіти.
2.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико-орієнтоване, студентоцентроване навчання з елементами самоосвіти здобувачів. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять, які проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор а також створення соціальних проєктів. Семінари та практичні заняття мають інтерактивний характер, є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів з метою формування навичок групової роботи; консультацій із викладачами, навчальної і виробничої практики, підготовки курсових і кваліфікаційних робіт. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через освітній контент Google Classroom, платформи Zoom.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.

	<i>Форми контролю:</i> письмові та усні опитування, усні презентації; тести, письмові екзамени; захист звіту з проходження практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Підсумковий контроль:</i> Екзамени та заліки проводяться з урахуванням накопичених балів поточного контролю відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf). <i>Атестація:</i> атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи
2.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо .
	ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)
	СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів
	СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
	СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
	СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах
	СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
	СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
	СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей
	СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
	СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
	СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
	СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
	СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у

	професійній сфері.
	СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
	СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
	СК 21. Здатність застосовувати знання з інклюзії при роботі з різними групами клієнтів
	СК 22. Здатність застосовувати технології соціальної реабілітації для актуалізації процесів соціальної реадптації
2.7 Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
	ПРН 3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН 4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
	ПРН 5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
	ПРН 6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
	ПРН 7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
	ПРН 8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
	ПРН 9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
	ПРН 10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
	ПРН 11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
	ПРН 12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ПРН 13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

	ПРН 14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога
	ПРН 15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
	ПРН 16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	ПРН 17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
	ПРН 18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад: використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
	ПРН 19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
	ПРН 20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
	ПРН 21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
	ПРН 22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
	ПРН 23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
2.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти від 31.12.2015р. №1187 зі змінами). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи

	забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, фахове професійне підвищення кваліфікації, підтверджений рівень наукової професійної активності. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://ki-maup.com.ua/.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база інституту забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання Навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, п'ятьма комп'ютерними класами на 15 робочих місць кожен (Комп'ютери Intel(R) Core(TM) i5-3470 CPU @ 3.20GHz 3.20 GHz, 4Gb), макет MS Office 365 (Word, Excel, Power Point), середовищем Google Workspace для навчальних закладів, іншим необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі, у тому числі безпроводним доступом до мережі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, робочі навчальні програми, силабуси. Тематичні плани лекцій та семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти ОП становить 100%. На офіційному сайті https://ki-maup.com.ua/ розміщено основна інформація про діяльність інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент ОП; Міжнародний бібліотечний інформаційний центр імені Ярослава Мудрого (https://library.iapm.edu.ua/); читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, електронна бібліотека з каталогом навчальної, наукової, навчально-методичної літератури, фахові журнали; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практик; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.

2.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПРАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво Академії про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів Еразмус + (https://erasmusplus.org.ua/), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Придніпровського інституту ПРАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВІДПОВІДНОГО СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми бакалавра:	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами НМТ (ЗНО) у порядку, визначеному законодавством. Передбачається 12 кредитів ЄКТС для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.
--	--

3.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

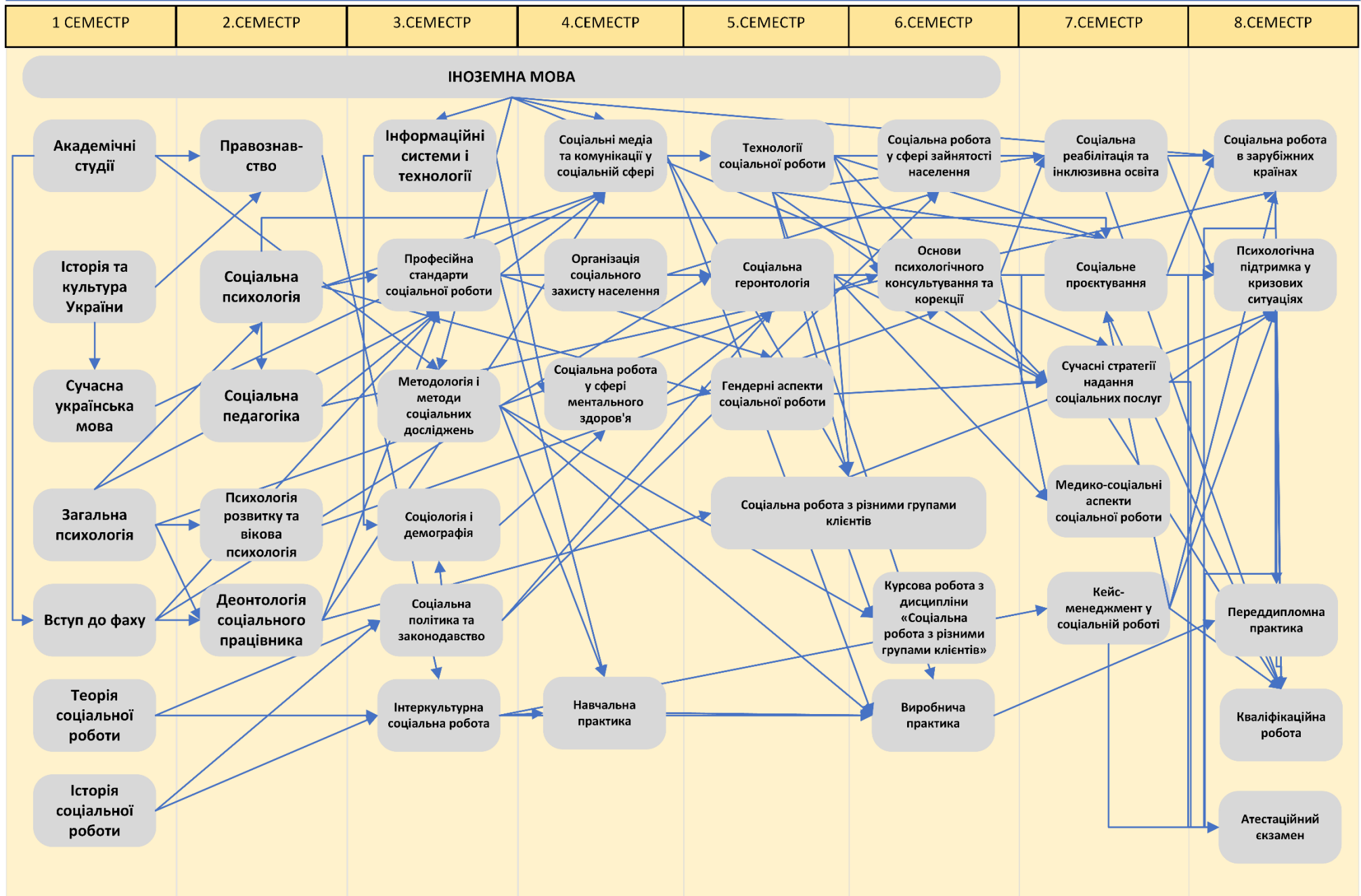
спеціальності 231 Соціальна робота

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Академічні студії	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 4	Загальна психологія	5	екзамен
ОК 5	Правознавство	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	24	екзамен
ОК 7	Інформаційні системи і технології	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		46	
Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 8	Вступ до фаху	3	залік
ОК 9	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 10	Історія соціальної роботи	3	залік
ОК 11	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК 12	Соціальна педагогіка	3	залік
ОК 13	Психологія розвитку та вікова психологія	4	екзамен
ОК 14	Деонтологія соціального працівника	3	залік
ОК 15	Професійні стандарти соціальної роботи	4	екзамен
ОК 16	Методологія і методи соціальних досліджень	4	екзамен
ОК 17	Соціологія і демографія	4	екзамен
ОК 18	Соціальна політика та законодавство	3	залік
ОК 19	Інтеркультурна соціальна робота	3	залік
ОК 20	Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері	3	залік
ОК 21	Організація соціального захисту населення	5	екзамен
ОК 22	Соціальна робота у сфері ментального здоров'я	4	екзамен
ОК 23	Технології соціальної роботи	5	екзамен
ОК 24	Соціальна геронтологія	5	екзамен
ОК 25	Гендерні аспекти соціальної роботи	5	екзамен
ОК 26	Соціальна робота з різними групами клієнтів	5	екзамен
ОК 27	Соціальна робота у сфері зайнятості населення	4	екзамен
ОК 28	Основи психологічного консультування та корекції	3	залік
ОК 29	Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта	5	екзамен
ОК 30	Соціальне проектування	3	залік
ОК 31	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	5	екзамен

ОК 32	Медико-соціальні аспекти соціальної роботи	3	залік
ОК 33	Кейс-менеджмент у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 34	Соціальна робота в зарубіжних країнах	4	екзамен
ОК 35	Психологічна підтримка у кризових ситуаціях	4	екзамен
ОК 36	Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів»	3	залік
Практика			
ОК37	Навчальна практика	4	захист
ОК38	Виробнича практика	4	захист
ОК39	Переддипломна практика	4	захист
Атестація			
ОК40	Кваліфікаційна робота	6	
ОК41	Атестаційний екзамен		
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		134	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача)*			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
BK1	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK2	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK3	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK4	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK5	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
Всього		20	
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
BK6	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK7	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK8	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK9	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK10	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK11	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK12	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK13	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK14	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
BK15	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
Всього		40	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач вибирає ВК із Каталогу вибірових освітніх компонентів інституту

3.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



IV. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).	+	+	+	+
Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	+	+	+	+
Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у	+	+	+	+

1	2	3	4	5
тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.				
Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.	+	+	+	+
Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.	+	+	+	+
Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	+	+	+	+
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.	+	+	+	+
Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність виявляти і залучати ресурси організацій- партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.	+	+	+	+
Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.	+	+	+	+
Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.	+	+	+	+

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25
ЗК 1	+	+																							
ЗК 2	+							+			+				+					+					+
ЗК 3				+				+	+							+									
ЗК 4		+	+		+		+		+		+		+			+					+				
ЗК 5						+																	+		
ЗК 6			+	+				+									+	+							
ЗК 7	+	+																							
ЗК 8	+						+			+															
ЗК 9				+	+							+													
ЗК 10			+	+				+								+							+		
ЗК 11			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+			+	+		+			
ЗК 12			+	+	+	+		+	+				+			+			+						
ЗК 13											+	+				+	+	+							
ЗК 14																+									
ЗК 15															+							+			
СК 1			+		+					+															
СК 2	+		+					+	+																
СК 3			+																						
СК 4	+		+	+						+	+		+	+				+	+						
СК 5											+		+	+				+	+	+					
СК 6								+								+						+	+		
СК 7		+										+				+									
СК 8						+												+	+						

[illegible]

Таблиця 3

**Матриця відповідності визначених ОП компетентностей компонентам освітньої програми
(обов'язкові компоненти)**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41			
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K1		+			+													+					+									+												
3K2		+			+			+		+	+							+	+	+												+								+	+	+		
3K3	+										+					+	+	+	+													+								+	+	+		
3K4			+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K5															+																	+		+						+	+	+		
3K6						+		+		+		+		+	+			+					+									+		+	+		+	+		+	+	+		
3K7		+	+		+															+												+		+				+	+		+	+		
3K8																				+																		+	+		+	+		
3K9	+		+			+									+	+		+		+						+	+									+	+	+	+	+	+	+		
3K10	+													+	+	+	+		+		+	+				+	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+		
3K11												+			+		+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K12																	+	+				+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
3K13													+		+									+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		
3K14															+									+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		
3K15	+														+								+				+					+	+	+						+	+	+	+	
3K16																																	+	+				+	+		+	+		
CK1				+	+			+		+	+		+	+	+		+	+	+			+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
CK2																	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
CK3					+									+	+		+	+	+				+		+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
CK4				+								+	+		+		+						+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
CK5															+			+				+	+		+	+				+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		
CK6															+			+				+				+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
CK7		+	+			+									+							+													+					+		+	+	
CK8															+																								+			+	+	
CK9												+			+		+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
CK10															+						+	+					+	+			+	+		+		+				+	+	+	+	
CK11				+							+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK12																	+	+			+	+						+							+	+						+	+	
CK13																					+	+									+			+							+		+	
CK14																																		+								+		+
CK15						+			+						+					+				+	+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
CK16														+	+					+					+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK17															+																	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
CK18															+															+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	
CK19															+	+											+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK20															+			+			+	+				+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK21																					+	+				+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK22				+								+	+										+			+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	

Таблица 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Інституті є Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

У Придніпровському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

VI. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Соціальна робота»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України» / ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09. 2016 р. №674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>).
6. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557) зі змінами відповідно до наказів МОН України від 28.05.2021 р. №593, та від 13.06.2024 р. № 842).

Гарант освітньої програми

Лариса ОЛЕКСІЄНКО