

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Освітня програма	56167 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	231 Соціальна робота

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua
<i>Інформація про ВСП ЗВО</i>	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1188
Повна назва ВСП ЗВО	Придніпровський інститут Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	25671304
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Татарінов Вадим Вадимович
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	www.ki-maup.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1188>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56167
Назва ОП	Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальної роботи та мовної підготовки (https://ki-maup.com.ua/department-of-social-work-and-language-training/)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічного проектування та маркетингу; Кафедра управління та адміністрування, Кафедра загальної педагогіки та права, Кафедра Інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	39630, Полтавська область, Кременчук, просп. Свободи, 79
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420321

ПІБ гаранта ОП	Олексієнко Лариса Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksienkolarisa@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-943-11-51
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Придніпровський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» є одним із провідних закладів вищої освіти центрального регіону України приватної форми власності, що забезпечує необхідні умови для підготовки висококваліфікованих, практико-орієнтованих, конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи для потреб суспільства та ринку праці.

Для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота ОП «Соціальна робота» розроблено робочою (проектною) групою кафедри соціальної роботи та мовної підготовки відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази, затверджено та надано чинності протоколом засідання Вченої ради Інституту від 28 червня 2022 р. № 1 та Академії від 29 червня 2022 р. № 5 і введено в дію наказом директора Інституту від 29 червня 2022 р. № 5 та переглянуто відповідно до діючого законодавства у 2023 р. та 2024 роках.

Так, у 2022 році, на потребу регіону та сучасного ринку праці у фахівцях відповідного рівня в інституті здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та започатковано спеціальність 231 Соціальна робота. Цьому також сприяли ресурси, наявні в Інституті, зокрема розвинена матеріально-технічна база, наявний кадровий потенціал у відповідності до Ліцензійних вимог.

Перший набір здобувачів на ОП Соціальна робота здійснено у 2022 році з числа здобувачів вищої освіти, яких було переведено та поновлено за аналогічною програмою з інших ЗВО на старші курси.

В основі розроблення ОП закладена концептуальна ідея підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців з соціальної роботи, які володіють загальними та спеціальними фаховими компетентностями. ОП враховує принципи студентоцентрованості, інтегративності, інтерактивності, персоналізації освітньої траєкторії, що реалізується в освітньому процесі на засадах компетентнісного підходу.

Гарант освітньої програми – Олексієнко Л.А. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки. До складу робочої групи увійшли провідні фахівці: Сокурєнко П.І. - кандидат економічних наук, доцент; Єфременко А.Г. - кандидат економічних наук, доцент. ОП є нормативним документом, у якому визначається: термін і зміст навчання; форми атестації; встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; перелік загальних і фахових компетентностей; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти; подано вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Структура навчального плану відповідає ОП. Підготовка фахівця до виконання професійних завдань здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 557 зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 р. №593 зі змінами та доповненнями), законодавства у галузі вищої освіти України. Оновлення відображено у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, програмах практик тощо). Ця ОПП сформована у відповідності до сучасних наукових напрямків та базується на доробках усіх кафедр Інституту. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою та орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері соціальної роботи; базується на поєднанні спеціалізованої професійної теорії з професійною діяльністю. Дана ОПП постійно актуалізується (переглядається) і оновлюється відповідно до законодавства та потреб і рекомендацій студентської спільноти, роботодавців та науково-педагогічних працівників.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	0	2	0	0
3 курс	2023 - 2024	25	4	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	16	26	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	15449 Соціальна робота 56167 Соціальна робота 8853 Соціальна робота
другий (магістерський) рівень	12147 Соціальна робота
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	4530	1523
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4530	1523
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП.pdf</i>	6xI6H5gWtUUMKFTGQgOJjems8GzwmNieV2F5N8YeAlM=
Навчальний план за ОП	<i>НП.pdf</i>	qm86E52L7yyteaW2w3foGZ9R6dV6iQcdgbTKxyno8ts=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Білаш.pdf</i>	oKk1yWHMdrHeOwTwkPibhmq5Wa18yljwWBltLJJdCE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ворона.pdf</i>	yGK9LqlmBRqn9NbgApAzeuqFkMf3vERTpPFaOWkdLj8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Волкова.pdf</i>	N9IYfrEjAqe8AuISmgANwwhaMzihf9lmBzi/OZTkSHQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені в ОП ПРН відповідають результатам навчання, запропонованих Стандартом вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557 зі змінами. Зміст ОП дає можливість повністю досягти результатів навчання, зокрема ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтергувати теоретичні знання та практичний досвід.

Усі освітні компоненти ОП дозволяють досягти результатів навчання зазначеного Стандарту (ПР 01-ПР 25).

Зокрема, ПР 1 забезпечується змістом та вивченням таких освітніх компонентів: ОК ЗП 1, 2, 5; ОК ПП 9, 10, 14,15,21,23. ПР 2: ОК ЗП 3, 6, 7; ОК ПП 15,17, 20,21. ПР 3: ЗП 5; ОК ПП 9, 15,17,18,23. ПР 4: ОК ЗП 4; ОК ПП 6, 14,15,15,17,18. ПР 5: ОК ЗП 5; ОК ПП 8,9,12,19, 22, 23, 27, 30,31 і т.д. Це дозволяє гарантувати, що здобувач освіти отримає необхідні знання, уміння та навички для реалізації програмних результатів навчання.

Окрім нормативного переліку, ОП має додаткові дві СК і дві ПР, що спрямовано на формування спеціальних знань і навичок для роботи в соціальній сфері і вмотивовані можливістю застосовувати набуті знання на практиці.

Структурно-логічна схема навчального плану побудована таким чином, щоб забезпечити логічний взаємозв'язок між запропонованими освітніми компонентами, результатами виконання завдань змістових модулів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП «Соціальна робота» відповідає Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557 зі змінами) відповідно до наказів МОН України від 28.05.2021 р. №593 та від 13.06.2024 р. №842)

(<https://krm.maup.com.ua/231-social-work-2/>). Програмні результати ОПП відповідають вимогам 6 рівня НРК.

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів враховано шляхом досягнення мети навчання, що полягає у формуванні розвитку професійних компетентностей необхідних для фахової діяльності у сфері соціальної роботи. Здобувачі освіти залучені до обговорення ОП через органи студентського самоврядування <https://krm.maup.com.ua/student-council/>, які є членами вченої ради інституту (Лобов О.О.), що дозволяє студентам брати участь у процедурі обговорення та затвердження ОП.

Зокрема, студентка 4-го курсу Литвинова Ганна запропонувала включити до навчального плану вибіркову дисципліну «Основи волонтерської діяльності», що зараз для України є особливо актуальним, оскільки в умовах війни та суспільних викликів волонтерський рух став ключовою опорою держави й громад.

Для майбутніх фахівців постійно проводиться анкетування (<https://krm.maup.com.ua/questionnaire/>), опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозиції змін у межах певної дисципліни або освітньої програми. Щороку виконується перегляд ОП за результатами опитування здобувачів та випускників.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі у: зустрічах, присвячених актуальним питанням підготовки фахівців ОП, вдосконаленню освітнього процесу тощо, на засіданнях кафедри, науково-практичних конференціях. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Так, при впровадженні ОП потенційні роботодавці були ознайомлені з ОПП «Соціальна робота» та навчальним планом і надали відгуки та рецензії щодо загальної характеристики, цілей, ПРН, актуальних компетентностей освітньої програми, зазначили позитивні результати та недоліки. Було враховано пропозиції роботодавців більше уваги приділити практичним навичкам роботи з різними категоріями населення та використанню демографічних даних для планування соціальних послуг (ПР 6, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 13, ПР 14, ПР 15, ПР 19, ПР 20, ПР 23), акцентування уваги на управлінні благодійними проєктами і волонтерською діяльністю (ПР 12, ПР 16, ПР 18, ПР 22).

За пропозицією роботодавців до каталогу вибірових курсів внесено освітні компоненти «Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей», «Соціальна робота з наркозалежними», «Волонтерська діяльність», до нормативного блоку внесено ОК 17 «Соціологія і демографія».

На сторінці Інституту розміщена онлайн-анкета для стейкхолдерів

<https://krm.maup.com.ua/questionnaire/>.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедри соціальної роботи та мовної підготовки, кафедри економічного проєктування та маркетингу, кафедри управління та адміністрування, робочої (проєктної) групи ОП. Академічна спільнота бере активну участь у постійному забезпеченні і підвищенні якості ОП, якості викладання і навчання.

Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійне підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти. Наприклад, позитивною є рецензія Волкової Наталії Павлівни – доктора педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи Університету імені Альфреда Нобеля.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду змісту освітньої програми враховано результати співпраці адміністрації закладу, науково-педагогічних працівників випускової кафедри, співпраці з Благодійним фондом «Смілива Україна», Кременчуцьким міськрайонним центром зайнятості, Територіальним центром соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Автозаводського району Департаменту соціального захисту населення Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області та іншими соціальними організаціями та структурами. Для систематичного покращення та оновлення ОП ведеться діалог і співпраця з громадськими організаціями, територіальними центрами (<https://surl.li/crrkxi>), (<https://surl.li/cc/xztzup>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Соціальна робота» відповідає Стратегії розвитку ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/abwign>, в якій визначено місію Інституту, як сучасного регіонального закладу вищої освіти у Полтавській обл., який позиціонується як заклад ВО нової формації, спрямований на служіння суспільству шляхом формування людського капіталу та надання якісних освітніх послуг у Центральному регіоні України, що відповідають стандартам якості ВО і користуються попитом суспільства на підготовку конкурентоспроможного фахівця; - стратегічним цілям розвитку інституту, серед яких - досягнення лідерських позицій на ринку професійної пед. освіти регіону, формування соціокультурного мотиваційного середовища закладу, що сприяє проф. зростанню співробітників, модернізації структури, змісту й організаційних форм підготовки майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу, переорієнтація змісту навчання на цілі безперервної освіти, реалізація моделі багатoproфільного регіонального ЗВО шляхом запровадження нових ОП та кооперації з освітніми, наук. та підприєм. структурами. Це корелює з цілями ОП. Основними принципами, на яких базується місія Придніпровського інституту ВНЗ «МАУП», є забезпечення академічної доброчесності, академічної мобільності, академічної свободи (<https://surl.li/xuvugo>; <https://surl.li/bcytbc>; <https://surl.li/oxwjho>), що є основою при реалізації ОП і дозволяє постійно розвивати освітню програму з урахуванням сучасних тенденцій розвитку соціальних послуг, потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У побудові цілей та програмних результатів навчання (ПРН) враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Тенденціям розвитку науки відповідають: включення напрямів досліджень у галузі соціальної роботи, психології, соціальної політики, кейс-менеджменту, інклюзії та реабілітації, застосування сучасних методів оцінки потреб клієнтів і соціальної діагностики. Програмні результати: ПРН 3, ПРН 7, ПРН 12 – навички аналізу соціальних процесів та застосування наукових підходів; ОК 21-31 базуються на сучасних методиках соціальної підтримки та соціальної роботи з різними категоріями населення; вибіркові компоненти охоплюють методи дослідницької діяльності, соціальні інновації та практичні проекти.

Тенденціям розвитку спеціальності відповідають: орієнтація на цифровізацію та інноваційні підходи в соціальній роботі; ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10 – використання інформаційних технологій і електронних платформ у роботі з клієнтами; ПРН 11, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 24 – застосування сучасних методик соціальної підтримки та інклюзії; вибіркові дисципліни дозволяють індивідуалізувати освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів студента. Крім того, НПП кафедри є практиками, котрі постійно підвищують свій професійний рівень, що дозволяє запропонувати нові актуальні ОК в межах вибіркової складової.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілями та ПРН результатами передбачено надання здобувачам вищої освіти знань та вмінь у сфері соціальної роботи, у тому числі з урахуванням регіональних особливостей розвитку соціальної сфери (<https://www.dcz.gov.ua/news/singlenews/626>). Напрями розвитку ОП спрямовано на зближення з потребами сучасного ринку праці у галузі соціальної роботи.

Основними джерелами інформації є портали вакансій, а також аналітичні компанії (<https://www.work.ua/jobs-poltava/>).

Тенденціям розвитку ринку праці відповідають: орієнтація на компетенції, затребувані у соціальній сфері, включно з управлінням соціальними проектами, кейс-менеджментом, роботою з різними категоріями населення, цифровими сервісами та платформами соціальної підтримки. Програмні результати ПРН 4, ПРН 8, ПРН 12 ураховують навички аналізу потреб ринку праці та застосування сучасних практик соціальної роботи; ОК3, ОК7, ОК10 – базові професійні компетенції, що відповідають актуальним вимогам роботодавців. Галузевому та регіональному контексту відповідають: ПРН 6, ПРН 11, ПРН15 – уміння працювати з регіональними соціальними структурами, адаптувати соціальні проекти до місцевих потреб; ОК5, ОК9 – здатність до ефективної взаємодії з органами влади та громадськими організаціями, що діють у конкретному регіоні. Вибіркові дисципліни та практики дозволяють студентам формувати компетенції, актуальні для конкретних умов ринку праці та соціальної сфери в регіоні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП, під час формулювання цілей та ПРН враховано багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, що здійснюється за спорідненими програмами у ПНПУ імені В.Г. Короленка (<https://surl.li/iizpab>), Університеті ім. А. Нобеля (м. Дніпро) (<https://surl.li/dxzlnk>),

Дніпровському національному університеті імені О. Гончара (<https://surl.it/fadldw>).

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічної освітньої програми ПНПУ імені В.Г. Короленка, і це простежується у змісті, структурі та логіці формування компетентностей. Зокрема, було взято та адаптовано такі важливі змістові блоки, як соціальна політика, соціальна педагогіка, організація роботи соціальних інституцій, технології соціальної роботи, соціально-правовий захист особистості, соціальна профілактика, соціальна діагностика та проєктна діяльність. Серед загальних та спеціальних компетентностей, що узгоджуються з підходами ПДПУ, виокремлюються ОК18, ОК11, ОК12 – розуміння соціальної політики та соціально-правових засад; ОЕ 8, ОК9, ОК14, ОК15 – знання етики, вступу до спеціальності та теорії соціальної роботи; ОК12, ОК29 – соціальна педагогіка та інклюзія; ОК23, ОК26, ОК 27, ОК 31 – технології соціальної роботи та соціальні послуги; ОК30 – проєктна діяльність.

Під час аналізу освітньої програми Університету імені А. Нобеля було визначено низку дисциплін та підходів, що суттєво підсилюють формування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання з галузі «Соціальна робота». До структури ОПП включено посилений блок психологічних дисциплін (ОК 4, ОК 11, ОК13, ОК22, ОК28, ОК35), оскільки програма Альфреда Нобеля демонструє високу ефективність такого підходу у формуванні ПРН, пов'язаних із роботою з клієнтами різного віку, оцінкою їхніх потреб та використанням відповідних технологій втручання.

Отже, при складанні ОПП використали сильні елементи ОПП Дніпровського національного університету імені О. Гончара, а саме: прикладну орієнтацію (посилення практикоорієнтованих дисциплін ОК23, ОК26, ОК31); розвинений теоретичний блок (ОК 9, ОК10, ОК17 ОК18); фокус на роботі з різними групами клієнтів та формування управлінських і комунікативних компетентностей (ОК 20, ОК26, ОК33). Це дозволило забезпечити актуальність ОПП та відповідність сучасним вимогам професії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей, ПРН та структури ОПП, враховано досвід зарубіжних ЗВО, який детально вивчався викладачами кафедри: Університету у Фрібурзі, Швейцарія - бакалаврська програма «Соціальна робота та соціальна політика» (<https://surl.li/csovoc>); Вільного університету Боцен-Больцано, Італія - бакалаврська програма «Соціальна робота» (<https://surl.li/yuqzki>); Приватного університету AKAD Universaty, Німеччина - бакалаврська програма «Соціальна робота» (<https://surl.li/vmaocz>). Так, на основі аналізу бакалаврської програми Вільного університету Боцен-Больцано (Італія), до ОП були включені освітні компоненти «Соціологія і демографія» та «Соціальне проєктування». На основі вивчення переліку дисциплін Приватного університету AKAD Universaty (Німеччина), до ОК 20 «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері» додано тему із комунікативної девіації. Також враховано практику зарубіжних університетів і інтегровано значний обсяг освітніх компонентів з психології, зокрема, ОК 4, ОК 11, ОК 13, ОК 28

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій, спрямованих на формування всебічної професійної готовності майбутніх фахівців соціальної сфери та розвитку їхніх загальних і спеціальних компетентностей.

Професійна підготовка здобувачів освіти охоплює дисципліни двох циклів – загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки включає компоненти (ОК 2 – ОК 7), які забезпечують формування ключових загальних компетентностей (ЗК1–ЗК10), зокрема розвитку критичного мислення, етичної культури, комунікативності, інформаційної грамотності, здатності до міжкультурної взаємодії та правової обізнаності, що є необхідним підґрунтям для оволодіння професією соціального працівника. Цикл професійної підготовки охоплює дисципліни (ОК 8 – ОК 36), що безпосередньо розкривають предметну область спеціальності соціальної роботи: її теоретичні засади, історію, психологічні та педагогічні основи, методи і технології соціальної роботи, організацію соціального захисту, законодавче забезпечення, інклюзію, геронтологію, кейс-менеджмент, соціальну реабілітацію та роботу з

різними групами клієнтів. Ці компоненти забезпечують формування спеціальних (фахових) компетентностей, визначених ОП, та готують здобувачів до практичного вирішення складних соціальних проблем у різних секторах соціальної сфери. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів відповідно до вимог предметної області: навчальну (ОК37), виробничу (ОК38) та переддипломну практику (ОК39), що забезпечує набуття реального професійного досвіду у соціальних службах, центрах соціального захисту, громадських і благодійних організаціях. Курсова робота (ОК36) сприяє розвитку навичок наукових досліджень та аналітичного мислення у сфері соціальної роботи. Вибіркові освітні компоненти спрямовані на поглиблення загальних і спеціальних компетентностей, дозволяючи індивідуалізувати освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів студентів. Матеріально-технічна база інституту забезпечує якісну реалізацію ОП: лекційні аудиторії обладнані мультимедійною технікою, функціонують комп'ютерні класи та доступ до мережі Інтернет, що сприяє оволодінню інформаційно-комунікаційними технологіями у соціальній сфері. Бібліотека містить велику базу навчальної та наукової літератури, а також електронні ресурси, що забезпечують доступ до актуальних джерел із соціальної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/lxcdva>), Положенням про порядок реалізації права на академ. мобільність (<https://surli.cc/dtwolm>), Положенням про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивід. графіками (<https://surli.cc/tnyfqu>), і реалізується через дотримання принципів студентоцентризму, академ. свободи, академ. мобільності, практичної орієнтації; використання моделей кредитно-модульної системи, інтеграції формальної та неформальної (та/або інформальної) освіти, створення безпечного, комфортного, інклюзивного освітнього середовища, цифровізації освітнього процесу (<https://surli.li/irkegm>; <https://surli.li/pobuto>; <https://surli.li/geljhw>; <https://surli.li/pspeda>; <https://surli.li/sbkrys>; <https://surli.li/jtbguj>).

Процес інформування про ІОТ в рамках ОП починається з ознайомлення здобувачів зі стандартом, ОП, НП, анотаціями/силабусами ВОК, презентаціями курсів викладачами; формується при виконанні індивід. завдань з тематики самос. роботи, шляхом обрання індивідуального переліку ВОК, участі у курсах, тренінгах (неформальна освіта), програмах академ. мобільності для поглиблення професійних компетентностей та набуття відповідних навичок, вибору напряму та тематики дослідницьких інтересів, форм і способів оприлюднення отриманих результатів (участь у конференціях, наукових заходах, профільних семінарах та ін.) <https://surli.li/irkegm>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Щорічно, до початку нового навчального року, кафедра формує каталог вибіркових дисциплін відповідно до освітньої програми, який затверджується на засіданні кафедри та передають його до навчального відділу. Каталог включає: назву дисципліни; короткий зміст та очікувані результати навчання; кількість кредитів ЄКТС; семестр вивчення; форму підсумкового контролю. Каталог розміщується на офіційному сайті інституту <https://salolli/f704290>. Студентів інформують про можливість вибору дисциплін не пізніше ніж за 6 місяців до початку навчального року. На інформаційних зустрічах (кураторських годинах або онлайн-конференціях) гаранті програм і завідувачі кафедр роз'яснюють зміст дисциплін, їх значення для майбутньої професійної діяльності та відповідність програмним результатам навчання. Кожен студент має право обрати дисципліни з переліку вибіркових у межах не менше 25% від загального обсягу освітньої програми (у даній ОПП — 60 кредитів із 240). Вибір здійснюється шляхом заповнення паперової заяви встановленого зразка, де студент зазначає обрані дисципліни на наступний навчальний рік. Термін подачі заяви визначається наказом директора інституту (як правило, до 1 червня поточного навчального року). Навчальний відділ узагальнює вибір студентів. Якщо кількість охочих обрати певну дисципліну менша ніж встановлена кількість осіб, кафедра може прийняти рішення про не відкриття цієї дисципліни, повідомивши студентів та запропонувавши альтернативні варіанти. За результатами вибору формуються групи для вивчення вибіркових дисциплін. Остаточний список вибіркових дисциплін затверджується наказом директора інституту. Обрані студентом дисципліни включаються до індивідуального навчального плану і стають обов'язковими для вивчення. Зміна обраних дисциплін можлива лише в особливих випадках (наприклад, при академічній мобільності чи зміні освітньої траєкторії) за погодженням із гарантом програми. Гарант ОПП здійснює моніторинг вибору студентів для забезпечення відповідності освітнім результатам і уникнення дублювання змісту дисциплін. Результати аналізу враховуються при оновленні каталогу вибіркових дисциплін на наступний рік. Варто зазначити, що студенти не обмежені тільки каталогом випускаючої кафедри і можуть обирати дисципліни інших кафедр, інших освітніх програм та інших закладів та рівнів вищої освіти. Студенти можуть обирати дисципліни вільного вибору, індивідуальні завдання, здійснювати самостійний вибір баз практик, тематику наукових, курсових робіт та реалізацію результатів, отриманих шляхом неформальної освіти, передбачених ОП. <https://surli.li/wtwgoi/>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surli.cc/lxcdva> та регламентується Положенням про практику здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surli.li/hptzpr>. ОПП «Соціальна робота» передбачає три види практик: навчальну (ОК37), виробничу (ОК38) та переддипломну (ОК39) загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Навчальна практика забезпечує ознайомлення з діяльністю соціальних установ, первинними методами соціальної діагностики та документацією й проводиться на базі структурних підрозділів інституту. Виробнича та переддипломна практики проходять у закладах соціальної сфери, з якими інститут уклав договори: терцентри соц. обслуговування, центри соцслужб, служби у справах дітей, центри реабілітації, благодійні й громадські організації. Перелік баз відповідає профілю

спеціальності та забезпечує виконання професійних завдань соціального працівника.

Практики формують ключові загальні компетентності (ЗК1–ЗК10) та основні фахові компетентності (СК1, СК4, СК6, СК9–СК13, СК17–СК22), а також забезпечують досягнення відповідних ПРН (зокрема ПРН 5, 11, 14, 17, 18, 20, 22, 25, 26–28). Зміст і завдання практик зафіксовані у програмах практик.

Здобувачі мають можливість проходити виробничу та педагогічну практики згідно договорів про співпрацю (<https://surl.li/civckz>), які уклав Інститут або знайти місце проходження практики самостійно, документально витримуючи всі необхідні умови співпраці з обох сторін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills) здобувачів: здатності спілкуватися державною та іноземною мовами (ЗК7, ПРН2 через ОК 3, 6), вчитися і оволодівати знаннями, аналізувати інформацію (ЗК9, ПРН1 через ОК 1, 4, 7, 10, 16), приймати обґрунтовані рішення та планувати діяльність (ЗК12, ПРН6 через ОК 8, 14, 16, 30), працювати в команді та налагоджувати співпрацю (ЗК13, ПРН18 через ОК 15, 17, 26, 37–39), проявляти ініціативу та креативність (ЗК10, ПРН22 через ОК 18, 30, 31), демонструвати толерантність і цінувати різноманітність (ЗК11, ПРН21 через ОК 2, 7, 19, 25), діяти соціально відповідально та етично (ЗК15, ПРН20 через ОК 14, 15, 25, 33, 40, 41). Навички формуються теоретично на лекціях і семінарах та закріплюються практично через індивідуальні та групові завдання, навчальну і виробничу практики, проекти і дискусії. Особливу увагу у підготовці здобувачів освіти з ОП приділено наданню практичної інформації щодо проблемних питань у системі соціальних послуг (<https://surl.li/qwqnrh>), висвітленню проблем у соціально-педагогічній роботі (<https://surl.li/dumiw>), проблемним питанням протидії домашньому насильству (<https://surl.li/rddzdd>) тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми побудований за циклічною моделлю, що забезпечує послідовне формування компетентностей — від базових гуманітарних, соціальних, мовних і правових знань (Цикл загальної підготовки, ОК 1–7) до фахових, цифрово-технологічних та професійних умінь (Цикл професійної підготовки, ОК 8–36) і практичної діяльності (ОК 37–39). Цикл професійної підготовки забезпечує набуття ключових професійних компетентностей, таких як знання теорії і методів соціальної роботи (ОК 9, 10, 16), аналіз соціально-психологічних явищ і потреб клієнтів (ОК 11, 12, 13, 26), застосування технологій соціальної роботи та інклюзії (ОК 23, 29), організація соціальних проєктів і кейс-менеджмент (ОК 30, 33). Практична підготовка (ОК 37–39) інтегрує знання і вміння в реальному освітньому та виробничому середовищі, а атестаційні компоненти (ОК 40–41) підсумовують формування всіх компетентностей та ПРН (ПРН1–22). Взаємозв'язок компонентів підтверджується матрицями відповідності ОК і результатів навчання, що демонструє логічну та інтегровану систему досягнення мети ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час студента визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/oytfx>. Загальна кількість кредитів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ОП становить 240 кредитів ЄКТС, обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС ОК становить 30 годин, на години аудиторного навантаження відведено орієнтовно до 1/3 від кредиту ЄКТС, на самостійну роботу - до 2/3 кредиту ЄКТС <https://surl.li/otdgur>.

Для виявлення проблем можливого перевантаження здобувачів, щосеместрово проводяться опитування, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. У силабусах <https://inlnk.ru/ELnLDN> міститься інформація щодо обсягу освітніх компонент, політики оцінювання, змісту та термінів виконання окремих складових підготовки.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується через поєднання теоретичних і практичних компонентів ОП. Зокрема, формування професійних умінь відбувається на основі дисциплін з прикладним змістом — кейс-метод, моделювання ситуацій, проєктне навчання (ОК 11, 12, 13, 23), робота з клієнтами та соціальними групами, застосування технологій соціальної роботи та інклюзії (ОК 23, 26, 29), організація соціальних проєктів і кейс-менеджмент (ОК 30, 33). Практична підготовка реалізується через навчальну, виробничу та переддипломну практики (ОК 37–39), де здобувачі застосовують набуті знання у реальних умовах, збирають емпіричні дані, консультуються з керівниками практики та презентують результати в професійному середовищі (ОК 40–41). За ОП підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється, проте для подолання розриву між теорією та практикою залучаються практики з організацій і закладів соціальної сфери до проведення аудиторних занять, науково-методичних семінарів, круглих столів, зокрема Пилипенко Л., зав. відділення денного перебування Терцентру соціального обслуговування; Ворона І., дир. БО «Благодійний фонд «Смілива Україна»), а також

враховуються конкретні потреби роботодавців і запити щодо змісту та якості підготовки здобувачів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Соціальна робота» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (ЦСР 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 16, 17) шляхом інтеграції цих цілей у навчальний процес. 1. Узгодженість із ЦСР 1 і 11 — здобувачі отримують навички підтримки малозабезпечених та вразливих груп населення через ОК18, ОК21; 2. Відповідність ЦСР 3 і 4 — формуються компетентності роботи з дітьми, підлітками та підтримки фізичного і психічного здоров'я (ОК12, ОК26, ОК29, ОК32); 3. Відповідність ЦСР 5 — формування цінностей гендерної рівності та подолання стереотипів через ОК25; 4. Відповідність ЦСР 8 — підготовка до забезпечення зайнятості вразливих груп через ОК27; 5. Відповідність ЦСР 10 і 16 — набуття знань з інклюзії, прав людини та соціальної відповідальності через ОК29, ОК18; 6. Відповідність ЦСР 17 — розвиток навичок співпраці з організаціями-партнерами та реалізації спільних соціальних проєктів (ОК30, ОК33). Практикоорієнтованість досягається через проєктну діяльність, кейс-метод, моделювання ситуацій, інтеграцію міждисциплінарних підходів та практичну підготовку в реальному соціальному середовищі (ОК23–ОК39).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ki-maup.com.ua/admission-rules-3/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП у 2023 р. здійснювався на конкурсній основі за конкурсними пропозиціями ПІ МАУП - на основі повн. заг. сер. освіти (ПЗСО), ОКР молодшого спеціаліста, ОС фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (НРК5 - 5 рівень Нац. рамки квал.). Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань та/або розгляду мотиваційних листів у передбачених § 7 дод 1. до Правил прийому випадках (<http://surl.li/qbebb>). Вступ на ОП на базі ПЗСО та НРК5 (контракт) здійснюється відповідно до показників конкурсного відбору, а саме: розгляду мотиваційного листа, оскільки спеціальність ОП входить до переліку особливої підтримки.

Здобувачі освіти, які були відрahовані або перервали навчання у зв'язку з академічною відпусткою, а також переведення з інших ВНЗ, мають можливість бути поновленими/переведеними на навчання відповідно до Наказів МОН №134 від 07.02.2024 р. та № 1775 від 20.12.2024 р.

Інформація для абітурієнтів (у т.ч. вартість навчання, пільги, курси підготовки до ЗНО тощо) розміщена на сайті Академії та Інституту (<https://ki-maup.com.ua/to-the-entrant/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/lxcdva>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/cc/dtwolm> та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/cc/ugwrch>, які розміщено у відкритому доступі на сайті <https://krm.maup.com.ua/quality/> Доступність цієї процедури для учасників осв. процесу забезпечується через: публічність (оприлюднення докум. на сайті інституту); консультаційну підтримку (гаранта, сектору план. та орг. освітнього процесу, сектору якості вищої освіти, сектору обслуговування. здоб. вищої освіти); прозорість процедур та зрозумілий алгоритм дій; універсальність (визнан. акад. мобільності, результати поперед. неформального та інформального навч.); орієнтацію на індивідуальні потреби, об'єктивність і акад. доброчесність (гарантується участю проф. НПП).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОПП «Соціальна робота» прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Порядком визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти <https://surl.li/eapbsk>, який розміщено у

вільному доступі на офіційному сайті Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Для здобувачів ОП забезпечено інституційну та інформаційну доступність процедури визнання результатів неформального та інформального навчання:

- публічність та відкритість (документи оприлюднено на офіційному сайті інституту та доступні всім здобувачам без обмежень);
- консультаційна підтримка (з боку гаранта, сектору план. та орг. осв. процесу, сектору забезпечення якості вищої освіти, сектору обл. здоб. вищої освіти);
- прозорість процедури (алгоритм подання заяви є простим і доступним: здобувач подає письмову заяву із доданими матеріалами, що підтверджують набуття певних компетентностей. За проходження програм неформальної освіти здобувачам освіти нараховуються бали (до 10 балів зі 100), які підлягають обліку, що ведеться випусковими кафедрами (шляхом створення та ведення особистого освітнього портфоліо). Кількість балів за різні форми неформ. освіти визначається випуск. кафедрою. Після розгляду комісія ухвалює обґрунтоване рішення про можливість перезарахування відповідного ОК або теми);
- персоналізація підготовки (можливість зарахування як частини варіативної складової ОП).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Студентам надається можливість добровільно здобути неформальну освіту, результати якої можуть бути враховані на дисциплінах ОП (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/earpsk>). Викладачі ОП підтримують бажання студентів брати участь у професійних курсах/ тренінгах, проєктах, онлайн-освіті, професійному навчанні/стажуванні, мотиваційних лекціях та заохочують їх до такого виду діяльності додатковими балами. На ОП практикується процедура врахування додаткових балів на ОК для підвищення підсумкової кількості балів, які студенти накопичують за різними видами освітньої діяльності на відповідному ОК, що зазначено в силабусах відповідних дисциплін.

Напр., результати проходження семінару-тренінгу «Інформаційні системи і технології як основа функціонування бізнесу» студентом Маковецьким Є., підтверджені сертифікатами (<https://surl.li/xymgiq>), враховано при визначенні підсумкової оцінки за ОК7 відповідно теми практичного заняття «Інформаційні технології у соціальному підприємстві».

Результати проходження навчального онлайн-курсу «Організація соціальних послуг в територіальній громаді», організованого Міністерством соціалістики України на платформі соціальної освіти враховано при визначенні підсумкової оцінки за ОК31 відповідно теми «Соціальна робота в громаді» студенткам 4 курсу Біленко Аллі та Штоль Валерії (<https://surl.li/rbdgia>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основним документом Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». <https://surl.li/lxcdva>. Сприяння методів навчання досягненню ПР відображено у РП і силабусах конкретно за кожним освітнім компонентом <https://inlnk.ru/ELnLDN>. Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню ПР є: при використанні в поєднанні традиційних та інноваційних технологій активного навчання та викладання, зокрема практично-орієнтованого спрямування - лекції (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів - лекції-дискусії (обговорення), з використанням мозкового штурму, лекції-візуалізації); практ. заняття (проведення навч. дискусій, вирішення конкретних ситуацій, ігрових методів інтеракт. навчання, тренінгів); сам. робота (застосування практичного, пошукового, наук.-дослідн. методів задля виконання завдань здобувачем ВО під метод. керівництвом викладача); практ. підготовка (має за мету набуття здобувачем ВО професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах). Також мета та ПРН досягаються при вільному авторизованому доступі до електрон. ресурсів, зокрема, до репозитарію академічних текстів (<https://surl.li/niukzp>), що містить необхідні навч.-метод. матеріали), при активному використанні мультимедійних засобів, формату вебінарів та онлайн-іроп (<https://surl.li/iocqzd/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОП у Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» реалізує принципи студентоцентрованого підходу відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» <https://surl.li/fdbukg>, що передбачає активне залучення здобувачів до освітнього процесу, забезпечення якісного зворотного зв'язку та врахування індивідуальних потреб і можливостей кожного студента. Програма поважає й урахує різноманітність здобувачів, пропонуючи гнучкі навчальні траєкторії (вибіркові дисципліни, можливість індивідуальних графіків), що дозволяє кожному студенту обирати зручний формат опанування дисциплін. Викладачі застосовують різні способи надання освітніх послуг – від традиційних аудиторних до інтерактивних і дистанційних технологій (проєктна робота, кейс-стаді, рольові ігри, онлайн-тренінги). Підтримка відчуття автономності студентів здійснюється завдяки свободі в виборі тем дослідження, можливості самостійно планувати навчальні завдання, а також урахуванню індивідуальних потреб через консультації та наставництво з боку

викладачів. Здобувачі вищої освіти ОП наголосили на високому рівні задоволеності освітнім процесом. Опитування показало, що 94% студентів задоволені обраними методами навчання на ОП <https://surl.gd/vmlqng>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академ. свободи в Інституті регламентується Статутом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://salo.li/d4DA602> та Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.cc/lxcdva>. Викладачі мають повну академ. свободу щодо вибору методів навч. на ОП. Вдосконаленню форм і методів навч. сприяє участь НПП у конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, тощо. Так, у 2024 р. доц. Олексієнко Л. було підвищено кваліф. шляхом проходж. курсу за напрямом «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах», що сприяло впровадженню в осв. процес методів і технологій навчання, які поєднують практикоорієнтоване вивчення соц. потреб клієнтів із розвитком проф. компетентностей здобувачів, забезпечують інтеграцію теорії та практики та підтримують інноваційний характер ОП.

Анкетування як зворотній зв'язок із здобувачами дозволяє викладачам корегувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання. Принципи акад. свободи для студентів реалізуються через право вибору форми навч., можливості здобувати освіту за кількома ОП, вільний вибір керівника кваліфік. роботи, тематики курс. робіт; формув. вибіркової компоненти навч. плану; впровадж. різних метод. навч., які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх дослідж. на конференціях (<https://surl.li/dfttjy>, <https://surl.li/ayosbh>), свободі асоціацій та самоврядуванні (<https://surl.li/qqsuqg>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація здобувачам вищої освіти надається: - шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю); - в друкованому та електронному вигляді (у силабусах <https://surl.cc/iozdey>), в навчальних посібниках, на електронних ресурсах Інституту (навчальний контент: презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) та на сайті Інституту.

Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії та Інституту, де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. На першій зустрічі гарант програми ознайомлює здобувачів з ОП, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань. Критерії оцінювання обговорюються на засіданнях ради студентського самоврядування, під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.

До ряду ресурсів відкритий доступ, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Я. Мудрого <http://library.iapm.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідницька діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу підготовки здобувачів за ОП «Соціальна робота» в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Навчання через дослідження наукових праць викладачів в освітній процес та залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності. Це передбачає: забезпечення дослідницької спрямованості освітнього процесу (відбувається шляхом залучення здобувачів до пошукової роботи на базі спеціалізованих навчальних аудиторій; використання результатів наукових досліджень НПП при формуванні змісту та викладанні освітніх компонентів (результати наукових досліджень, проведених в рамках НДР «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів» реєстраційний номер 0123U102375) <https://krm.maur.com.ua/science/>, <https://surl.lu/eoeytp> знайшли своє відображення у розвитку різних форм наукової співпраці в рамках укладених угод <https://surl.li/ccnoks>.

Успішній публікації здобувачами вищої освіти статей за результатами досліджень, тез доповідей (одноосібно та/ або у співавторстві), участі у конференціях, семінарах, круглих столах сприяє просвітницька діяльність у студентських наукових гуртках <https://surl.lu/fiabaw>. Результати науково-дослідницької діяльності здобувачі вищої освіти апробують на наукових заходах, зокрема: I і II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (березень 2023, лютий 2024) <https://surl.gd/ampxms>.

Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП відбувається з урахуванням особливостей освітнього процесу, зокрема під час виконання курсових, які вимагають від студента дослідницької роботи. При виконанні цього виду навчальної діяльності здобувачі керуються Програмами практик також передбачені завдання щодо формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, що потребують науково-пошукової діяльності. Активізація здобувачів ОП до участі в науково-дослідницькій діяльності відбувається через заохочення шляхом отримання додаткових балів при оцінюванні знань за окремими освітніми компонентами при наявності наукових публікацій за відповідною тематикою та підтвердженої участі в наукових заходах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається відповідно до внутрішніх нормативних документів (Програмою забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/tknsjt>), Положенням про орган. освіт. процесу (<https://surl.cc/lxcdva>), Положенням про внутр.систему забезп.якості вищої освіти (<https://surl.li/hhrciq>), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://surl.lu/eamllw>) в рамках моніторингу та

перегляду ОП постійно обговорюються та формуються пропозиції щодо щорічного оновлення змісту ОК ОП. Наукові дослідження та практична діяльність НПП постійно впроваджується в освітній процес, публікації включаються в силабуси до переліку рек. літер. Зміст ОК постійно вдосконалюється ґрунтуючись на результатах дослідницької роботи, а також підсумків підвищення кваліфікації викладачів. За час реалізації освітньої програми всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації, мають вагомі наукові здобутки як в Україні, так і за кордоном, детальніша інформація щодо цього є у їх особистих профілях <https://surl.li/hpau du> на сайті кафедри <https://surl.li/rmqqt y>.

Так, Л. Олексієнко підвищувала кваліфікацію за програмою «Управління проектами у соціальній сфері» за онлайн курсом на платформі соціальної освіти "Надання соціальних послуг екстрено (кризово)"; П. Стегній опанував курс підвищення кваліфікації "Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти"; Г. Луканська пройшла підвищення кваліфікації за програмою "Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти".

За результатами підвищення кваліфікації був доповнений зміст ОК «Соціальне проектування», зокрема більш детально розкрита тема «Технологія розробки соціального проекту і його презентація». В ОК 26 було удосконалено формулювання багатьох тем відповідно до сучасних практик соціальної роботи. В ОК «Сучасні стратегії надання соціальних послуг» внесено тему «Послуга раннього втручання».

Викладачі активно впроваджуються в навчальний процес науково-практичні результати своїх досліджень, які вдосконалюють зміст навчання. Прикладом оновлення ОК «Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта» є впровадження в освітній процес результатів наукових розвідок викладачів А. Єфременко і Г. Луканської (стаття у фаховому виданні "Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку").

Матеріали наукових конференцій, у яких приймають участь викладачі також використовуються для оновлення змісту ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регулюється в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Стратегії інтернаціоналізації Академії на 2021-2026 рр. <https://surl.li/xftwgd>. Напрямами діяльності Інституту у межах інтернаціоналізації є: можливість здобувачів навчатися за програмами Erasmus+, Study Tours to Poland, у навч. процесі використовуються відкриті онлайн-курси (Coursera, EdX, FutureLearn), міжнар. цифрові бібліотеки та навч. платформи Moodle, Google Workspace for Education; викладачі та здобувачі освіти беруть участь у міжнар. Наук.-практ. конференціях, симпозіумах, форумах; здобувачі беруть участь у міжнар. конкурсах, дослідницьких стажуваннях, публікують тези англ. мовою; до гостей лекцій, тренінгів, онлайн-вебінарів, спільних практикумів залучаються викладачі і фахівці із закордонних університетів; міжнар. підвищ. кваліфік. викладачів; проводяться дні міжнародної освіти, зустрічі з іноземними партнерами, тематичні тренінги з міжкультурної комунікації. Напр., викладачі програми проходили міжнар. стажування у Польщі (проф. Маслак В.І, доц. Олексієнко Л. А, доц. Заволока Ю. М. та ін.), що інтегрується у зміст лекцій (ОК 1, 12, 20) і практичних завдань ОК 2. Інститут реалізує політику подвійних дипломів, зокрема з університетом Польщі. Також ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розширює співпрацю на міжнародному рівні, Почесним партнером Інституту стала Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце. <https://surl.lu/haqqtl>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Придніпровському інституті МАУП (<https://surl.li/cc/lxcdva>) та Програмою забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/tknsjt>). Відповідно до цих докумен. освіти оцінювання навчальних досягнень студентів передбачає поточний, семестровий (підсумковий) контроль та атестацію здобувачів вищої освіти за накопичувальною системою. Програмою забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/tknsjt>). Форми поточного контролю передбачають перевірку знань, умінь, навичок та компетентностей з дисципліни, з поміж яких можна виділити такі: усний (колоквиуми, виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмовий (контрольні роботи, бліц-опитування, тести), перевірка вміння публічного представлення власних результатів (презентації, виступи, обговорення), індивідуальні завдання (аналітичні звіти, презентації). Використання засобів письмового контролю дозволяє оцінити знання змісту дисципліни та здатність застосовувати їх для розв'язання практичних завдань (ПРН 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 17, 19, 22–25). Контроль за виконанням індивідуальних завдань та письмових робіт дозволяє оцінити дотримання норм академічної доброчесності <https://krm.maur.com.ua/academic-integrity-2/>, вміння здійснювати самостійну дослідницьку роботу (ПРН 4–6, 8, 9, 12–14, 19, 22, 25; ОК21, ОК23), аналізувати, систематизувати та класифікувати інформацію з різних джерел (ПРН 8, 9), а також формулювати обґрунтовані висновки та перспективи подальших досліджень (ПРН 7, 15; ОК23, ОК25). Підсумковий контроль здійснюється через екзамен, залік, диференційований залік, захист курсової роботи та практики. Зокрема, захист виробничої практики дозволяє перевірити ПРН 2, 4–11, 13–15, 20–22, 25; ОК23, ОК24, ОК26, ОК29. Захист курсової роботи оцінює здатність самостійно виконувати дослідницьку роботу, аналітичні та організаційні навички, формулювання висновків (ПРН 4–6, 8, 9, 12–14, 19, 22, 25; ОК21, ОК23). Для врахування думки здобувачів та забезпечення зворотного зв'язку проводяться щорічні моніторингові опитування студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання. Підсумкове оцінювання

здійснюється за 100-бальною шкалою і конвертується у національну чотирибальну шкалу та ЄКТС. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень представлені у силабусах дисциплін, що визначає обсяг необхідних знань і вмінь. Кафедра постійно проводить роз'яснювальну роботу зі здобувачами, що забезпечує зрозумілість форм, видів контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються : Положенням про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/lxcdva> та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://lnk.ua/xVm8YUMoev>. На ОП «Соціальна робота» використовуються наступні види контролю: поточний (на практичних заняттях), підсумковий (оцінювання на окремих етапах вивчення кожної ОК) семестровий (у формі іспитів та диференційованих заліків). Форми проведення контрольних заходів, що використовуються на ОП та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розроблені кафедрою у відповідності до зазначених положень, відображені в робочих програмах освітніх компонентів і силабусах та оприлюднені у відкритому доступі на сайті Придніпровського ПрАТ «ВНЗ «МАУП» на сторінці ОП <https://surl.lt/qysaeu>. Зміст силабусів сформований з врахуванням студентоцентрованого підходу, що забезпечує прозорість та зрозумілість для здобувачів вищої освіти. Для врахування думки здобувачів вищої освіти та встановлення зворотного зв'язку, щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, проводяться відкриті обговорення <https://surl.li/wjiqho>, щорічні моніторингові опитування студентів <https://krm.maur.com.ua/questionnaire/>, зокрема моніторинг якості освітнього процесу . Критеріями ефективності освітнього моніторингу є рівень успішності, рівень заборгованості, оцінки роботодавців.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання з кожної ОК доводиться здобувачам на першому занятті лектором та є доступною в силабусах та затверджених критеріях оцінювання знань, що розміщені у вільному доступі на сайті Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://lnk.ua/aVp92goND>. На початку семестру укладається розклад занять і контрольних заходів, ознайомитися з яким можна на веб сторінці інституту <https://krm.maur.com.ua/lessons-schedule/> , з паперовим варіантом – на дошці оголошень, там же розміщується графік проведення екзаменаційної сесії не пізніше, ніж за місяць до її початку. Згідно з Положенням про організацію оцінювання здобувачами ВО якості освітньої діяльності при вивченні навч. дисц. в ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surli.cc/nfmswy> передбачено проведення моніторингу якості освітньої діяльності студентів за підсумками семестру . Результати моніторингових досліджень обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету за участю представників органів студентського самоврядування, приймаються рішення щодо усунення виявлених недоліків. Результати онлайн-опитування , проведеного Сектором забезпечення якості освіти, щодо своєчасного отримання інформації про форми контролю і критерії оцінювання навчальних досягнень, свідчать про високу поінформованість студентів <https://surl.li/iunam>. Таким чином, поєднан. різноманіт. форматів інформ. здобувачів (очні та онлайн консульт., групи у месенджерах) забезпеч. своєчас. консультув. та ефектив. зворот. зв'язок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОП «Соціальна робота» здійснюється у формі у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних наукових теорій та методів соціальної роботи (СК1–СК3, СК5–СК7, СК10, СК13, СК15–СК17). На захисті кваліфікаційної роботи здобувач демонструє сформованість програмних результатів навчання (ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН15, ПРН23, ПРН24), як забезпечуються освітніми компонентами (ОК26, ОК29, ОК23, ОК31) Атестаційний екзамен дозволяє перевірити комплексне володіння теоретичними знаннями і практичними навичками, забезпечує підтвердження ПРН 1–25, зокрема здатності до професійної комунікації, роботи в команді, критичного мислення та прийняття обґрунтованих рішень (ОК7, ОК12, ОК13, ОК18, ОК23, ОК26, ОК29), а також формування ключових фахових компетентностей (СК1–СК9, СК12, СК14, СК18–СК21). Атестація випускників ОП проводиться відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» . Це забезпечує перевірку сформованості інтегральної, загальних і фахових компетентностей, визначених у Стандарті. Такий формат дозволяє оцінити, наскільки здобувачі засвоїли як теоретичні знання, так і практичні вміння, необхідні для виконання професійних функцій педагога в умовах цифрової освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/lxcdva>. У цьому документі визначено: види контрольних заходів (поточний, модульний, семестровий контроль, підсумкова атестація тощо), порядок проведення оцінювання, критерії оцінювання результатів навчання, умови повторного складання та апеляції результатів. Доступність документа для всіх учасників освітнього процесу

забезпечується через офіційний вебсайт Інституту <https://krm.maur.com.ua/>, де у розділі «Основні положення» розміщено чинне положення; через внутрішню електронну систему управління навчанням <https://krm.maur.com.ua/>, ознайомлення здобувачів освіти під час вступу, першої організаційної зустрічі або в межах дисципліни «Академічні студії» через аналіз нормативних документів, обговорення академічної доброчесності, форм оцінювання та прав студентів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію ОП в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surli.cc/lxcdva>, Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.lu/uzjbrn>), прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Академічна доброчесність у Придніпровському інституті забезпечується діяльністю Комісії з академічної доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: - рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо), відкритістю інформ. щодо цих умов; - своєчасним ознайомлення здобувачів з нормат. док-ми щодо процедури проведення контрольних заходів; - єдиними критеріями оцінювання, які завчасно затверджені, оприлюднені та доведені до здобувачів; - колегіальним оцінюванням при усній формі контролю; - можливістю проведення екзамену у формі комп'ютерного тестування у Google Classroom; - можливістю подання апеляційної заяви щодо оскарження результатів контрольних заходів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/bxqeta>), Положенні про порядок і процедури врегул. конф. ситуацій та Положенні щодо протидії булінгу (<https://surl.li/dpunhh>). У випадках конфліктної ситуації передбачено створення комісії. За період реалізації ОП конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/zbsceu>. У разі отримання незадовільної оцінки або наявності заборгованості перескладання іспиту або диференційованого заліку з дисципліни допускається не більше двох разів. При другому перескладанні іспит або залік у здобувача приймає комісія, яка створюється деканом. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після закінчення сесії протягом тижнів перескладання за розкладом. За наявності документально підтверджених поважних причин розпорядженням декана може встановлюватися індивідуальний графік складання іспитів та заліків тривалістю не більше місяця після закінчення зимової екзаменаційної сесії, а після літньої екзаменаційної сесії – до початку нового навчального року. Під час навчання студентів за ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)» таких випадків не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається у Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://surl.lt/tweyt>). Для оскарження результатів контрольних заходів в Інституті здобувач або його законний представник може подати апеляційну заяву декану протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації. За наказом декану для розгляду апеляційної заяви створюється комісія у складі трьох членів, в т.ч. представника студентського самоврядування, яка здійснює її розгляд у п'ятиденний термін. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу або адміністративного впливу на дії науково-педагогічного працівника, що оформлюється відповідним протоколом. Випадків оскарження процедур та результатів контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення академічної доброчесності є частиною Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/zbsceu>, яка включає політику, стандарти та внутрішню нормативну базу (Кодекс академічної етики ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.gd/qgimhc>, Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів <https://surl.li/xhiada>, Положення про центр моніторингу якості освіти та академічної чесності <https://surli.cc/lxanrx>), відповідні інституційне забезпечення (функціонує Центр моніторингу якості освіти та академічної чесності), відповідні програмно-технічні засоби (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>). На ОП в рамках постійно діючого круглого столу з питань дотримання академічної доброчесності за участю здобувачів вищої освіти проводиться обговорення політики, стандартів, процедур дотримання академічної етики, зокрема розглядаються види порушень академічної доброчесності з метою їх попередження та заходи з їх запобігання. Існуюча система перевірки робіт на наявність академічного плагіату з використанням програми StrikePlagiarism дозволяє безкоштовно перевіряти результати наукових досліджень здобувачів за ОП, що є необхідною умовою отримання рекомендацій кафедри до публікації (<https://www.strikeplagiarism.com/uk/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує комплексна система протидії порушенням акад. доброчесності, осн. інструментами якої є: нормат. база (чітко прописані правила, положення, кодекс), освіт. заходи (курси, тренінги для здобувачів і викладачів, інструктажі <https://surl.lt/xvspuj>), системи моніторингу <https://surl.li/diwovc>; технологічні інструменти для перевірки на плагіат (Strikeplagiarism, загальнодоступні сервіси перевірки), культурна складова (створення культури доброчесності як елементу корпорат. етики), адмін. і орган. заходи (функціонування Сектору забезпечення якості вищої освіти з метою проведення внутріш. аналізу типових порушень <https://surl.li/dgrmib>. Згідно з Положенням про перевірку академічних текстів на плагіат <https://surl.lu/czdztk> перевірка акад. текстів, у т.ч. наук. публікацій, підручників, посібників, монографій, кваліфік. робіт на наявність акад. плагіату здійснюється за допомогою програмно-техніч. засобу StrikePlagiarism.com. З цією метою в Інституті призначено відповідальну особу, яка завантажує електронний варіант наданих матеріалів до системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості для здійснення перевірки та готує звіт. Здобувачі ОП при подачі на перевірку наукової роботи заповнюють та підписують заяву встановленого зразка.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності постійно відбувається через: інформ. кампанії (темат. постери, брошури, роздат. матеріали, тренінги, лекції, наук.-методичні семінари, зустрічі, бесіди, круглі столи; освіт. процес при вивченні ОК 1,8,36; обговорення результатів перевірки наук. робіт на засіданнях кафедри, вчених радах Інституту; реалізацію політики кафедри щодо дотримання принципів академічної доброчесності; популяризацію через постійну роз'яснювальну роботу з моніторингу якості освіти (<https://surl.lt/xvspuj>); участь здобувачів та викладачів у онлайн-курсах, зокрема: курсів підв. квал. «Академічна доброчесність: від теорії до практики» на базі Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»; «АД в інституті» на платформі EdEra; «АД: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus; практику акад. доброчесності як приклад для здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до п. 5.1-5.2 Кодексу академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти за порушення АД НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної та адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: 1) відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; 2) позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання; 3) догана; 4) звільнення з посади тощо.

Випадків притягнення НПП до відповідальності за порушення академічної доброчесності не було.

У відповідності до Методичних рекомендацій до написання курсових робіт науковий керівник, який виявив академічний плагіат у роботах студентів, попереджає про це автора, а у разі його незгоди - інформує службовою запискою завідувача відповідної кафедри. У разі перевищення встановленого на підставі рішення кафедри мінімального відсотка плагіату, робота направляється на розгляд комісії, яка виносить остаточне рішення про можливість допущення роботи до захисту.

Виявлених порушень академічної доброчесності серед здобувачів за час реалізації ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Вимоги до викладачів, які залучені до реалізації ОП, визначаються відповідно до п. 37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://surl.li/hgqpsc>, внутрішніми норм. документами ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/gbedvg>, Положенням про обрання та прийняття на роботу науково- педагогічних працівників <https://surl.li/zkeahh>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку <https://surl.li/igzszv>.

Реалізацію ОП «Соціальна робота» здійснюють викладачі, які мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію освітнім компонентам, які викладають, зокрема: диплом про вищу освіту, науковий ступінь та/або вчене звання, п'ять та більше публікацій у наукових фахових виданнях категорії «Б» та включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science протягом останніх п'яти років, мають досягнення в професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років щонайменше 5 пунктів п.38 Ліцензійних умов. А саме, ОК 1 - к.е.н, доц. Заволока Ю.М. - 5 пунктів; ОК 2 - д.і.н., проф., Маслак В.І. - 9; ОК 3 - к.філ.н, доц. Гуцул Л.І. -5, ОК 4, ОК 11 - к.і.н., доц. Стегній П.Ю. - 5; ОК 5, ОК 18 - к.пед.н., доц. Прилипко В.М. - 6; ОК 6 - ст. викл. Комар Л.В. - 5; ОК 7 - к.тех.н, доц. Корень О.М. - 5; ОК 8, ОК 14, ОК 16, ОК 21, ОК 23, ОК 24 - к.е.н. Єфременко А.Г. -5; ОК 9, ОК 10, ОК 15, ОК 25, ОК 29 - ст. викл. Луканська Г.А. -5; ОК 12, ОК 20, ОК 26, ОК 30, ОК 31, ОК 34 - к.пед.н. Олексієнко Л.А. -5; ОК 33 - к.е.н., проф. Сокурєнко П.І. - 5.

Для підготовки здобувачів за ОП залучені три професіонали-практики, які мають відповідну академічну і професійну кваліфікацію, чий досвід роботи поза межами академічної сфери гарантує відповідність змісту дисциплін реальним вимогам життя і праці (ОК 13, ОК 22, ОК 38, ОК 35 Палаженко Л.В., ОК 19, ОК 27 - Фідра Т.В., ОК 32 -Ярошенко С.М.).

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації членів групи забезпечення освітньої програми засвідчена документами про вищу освіту, науковим ступенем або вченим званням.

Інструментами комплексної системи моніторингу та оцінювання рівня професійної кваліфікації НПП та якості викладання є: анкетування та рейтингування (<https://surl.li/dyolpr>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує спец. процедура конкурс. відбору викладачів на засадах прозорості, змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості, що регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП <https://surl.li/zkeahh>. На основі прийнятого порядку формується конкурсна комісія, яка приймає рішення шляхом рейтингової оцінки його діяльності <http://surl.li/ggmps>. Враховуються кадрові вимоги (п.35, п.37, п.38) Ліцензійних умов провадження осв.діял. (зат. Постан. КМУ від 30.12.15 р. № 1187 зі змінами в ред. ПКМУ від 24.03.21 р. № 365). Претенденти подають звіт про роботу за попередній період за встановленою в інституті формою (для тих, хто працював в інституті), із обов'язковим інформуванням щодо показників проф. активності відповідно до п. 38 кадр. вимог Ліценз. умов, список наук. та навч.-метод. праць та документи, які підтверджують підвищ. кваліф. протягом останніх 5-ти років. Такий підхід при обранні на вакантні посади викладачів дозволяє здійснити добір кращих викладачів й забезпечити ОП за відповідною ОП. Викладачі мають наук. ступені та вчені звання. Проф. якість підтверджується публікаціями в наукових виданнях (Scopus, WoS), у вітчизняних фах. видан., участю у конференціях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У Інституті функціонує Рада роботодавців <https://surl.gd/wxnvlt>. Підписано ряд договорів про співпрацю <https://surl.li/civckz>, завдяки яким відбувається залучення до розробки ОП, участь у заходах навчально-просвітницького характеру та ін. <https://surl.lt/qoztlh>, <https://surl.cc/tisqru>, <https://surl.lu/ospshst>, <https://surl.lt/yibtxl>, (<https://surl.li/bsuocw>), (<https://surl.cc/tisqru>).

Одним з основних засобів реалізації ОП є забезпечення практичної підготовки. Керівництво практикою здобувачів від бази-практики здійснюють висококваліфіковані спеціалісти, які діляться досвідом своєї професійної діяльності (<https://surl.li/qdaoko>).

Придніпровський інститут залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, запрошуючи їх на практичні заняття та проведення майстер-класів, відкритих гостьових лекцій. Розроблені методичні вказівки для проходження переддипломної практики узгоджені з керівництвом баз практик, що дає можливість студентам набути вміння та навички здійснення майбутньої професійної діяльності, отримати зворотній зв'язок з роботодавцем, що враховується при розробці навчальних курсів. Керівництво практикою від бази практики здійснюють спеціалісти, які діляться досвідом своєї діяльності. Думка роботодавців фіксується шляхом проведення анкетування. (<https://krm.maup.com.ua/questionnaire/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів Інституту становить цілісну систему, а саме: - надання взаємної методичної допомоги на кафедрах;

- проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації <https://surl.li/zsqbvw>, <https://surl.li/rphbow> <https://surl.li/djwdbn> ; - робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання; - аналіз відвідування керівництвом Інституту і НПП відкритих лекцій (протоколи засід. каф. ЗПП); участь викладачів кафедри у проєктах регіонального розвитку; - участь викладачів кафедри у конференціях, зокрема міжнародних <https://surl.lu/iscirup>; - участь викладачів кафедри у професійних об'єднаннях; участь у тренінгах, вебінарах, підвищенні кваліфікації НПП щодо академічної доброчесності <https://surl.li/miujsg>, <https://surl.li/mmnxnf>. Вища школа управління МАУП щороку надає можливість підвищення кваліфікації усім НПП. <https://surl.li/pdxhcd>, <https://surl.li/tokgjm>, <https://surl.li/jcpcmu> Академія безкоштовно друкує науково-практичні результати досліджень. НПП оплачуються видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво Інституту та Академії преміює матеріально, подає списки викладачів в МОН для відзначення грамотами та нагородами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Керівництво ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП» стимулює розвиток викладацької майстерності, використовуючи матеріальне та моральне заохочення, зокрема, шляхом вручення грамот за сумлінну працю, високий професіоналізм, науковий внесок, з нагоди проф. свят та ювілейних дат (Полож. про матер. стимулюв. прац <https://surl.lu/wdzifv>). Процедурою визначення індив. рейтингу, що впливає на стимулювання НПП (преміювання), регламентовано «Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» <https://surl.li/dyolpr>. Також унормовано зменшення на 30 годин навчальне навантаження науково-педагогічним працівникам, які публікуються у періодичних виданнях включених до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science. Рейтингові показники враховуються при розподілі навч. навантаження на кафедри, при обранні НПП на вакантні посади. Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом передбачено нагородження різними відзнаками до професійних свят, знаменних дат та ювілеїв кращих співробітників інституту . Зокрема, відповідно до наказів директора, відзначені викладачі ОП: оголошення подяки проф. Маслак В.І., доц. Прилипко В.М., заохочення у формі грошової премії ст. викл. Комар Л. В., доц. Олексієнко Л.А.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Навч.-метод. забезпечення ОП (силабуси, матеріали для семінар., практич. занять, метод. вказівки, практичні кейси) дає можливість досягти визначених ОП цілей та ПР завдяки його максимальній змістовній насиченості та постійному оновленню <https://surl.li/njfiba>. НМЗ проходить детальне обговорення на засіданнях кафедри та методичній раді ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Для проведення занять в Інституті застосовується сучасне обладнання та програм.забезпечення, що використовується в освіт. процесі (MS Office365, MS Excel, MS Power Point, MS Project, Google Workspace тощо) сприяє формуванню ПР 6, 7, 9, 12, 22, 23. У корпусах Інституту безкоштовний Wi-Fi.

Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам, постійно оновлюється та представлений підручниками, навч. посібн. та наук. літер. у вільному доступі для всіх здобувачів ОП, прог. забезп. дає можливість виготовляти та використовувати відео-лекції, презентації навчал. матеріалу тощо <https://surl.li/xjayiu>. Здобувачам та НПП забезпечено безкоштовний доступ до ел. видань наукометричної бази Scopus, Web of Science, Google Scholar, е-бібліотек онлайн підручників.

Фін. та МТР, які спрямовані на забезпечення досягнення визначених ОП компетентностей і ПРН, контролюються, розподіляються та плануються адміністрацією та бухгалтерією інституту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освіт-го середовища закріплена у Статуті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/zpxlxm>. Здобувачі та НПП інституту безкоштовно мають доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi, мають змогу користуватися комп'ютерними класами, комп'ютерною базою бібліотеки, мультимедійним обладнанням тощо. Для студентів ОП діють студентські наукові гуртки <https://surl.li/dnhcxh>, <https://surl.li/dgsacb>, спортивні секції, є гуртожиток <https://surl.li/dgsacb>, кафе, медпункт, укриття. На кафедрі обладнані наступні аудиторії: - для занять наук. діял. (ауд. 2101); - лекційні ауд. 1104, 1104а і ауд. 1103 оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням; комп'ютерний клас (ауд. 1208), який використовується для виконання студентами завдань з навчальних дисциплін, організації відео конференцв'язку для проведення гостьових лекцій, семінарів або інших наук. заходів; - ауд.2203 «Освітній хаб для батьків», передбачає навчальний простір для здобувачів з дітьми; - кімната НПП кафедри (кімн. 2111) - кабінет завідувача кафедри (кімн. 2111а) та кімната відпочинку для здобувачів. Усі аудиторії мають доступ до Internet. Під час навчання використовуються електронні LMS-платформи (Moodle, Google Classroom), Zoom, Microsoft Teams, електронна бібліотека, репозитарій наукових праць.

Політика цифрової трансформації реалізується відповідно до стратегії МОН України щодо цифровізації освіти, включно з безпечним електронним середовищем, автоматизацією процесів та підвищенням цифрової компетентності МОН України.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Усі аудиторії Інституту, а також інші інфраструктурні приміщення та об'єкти, відповідають санітарно гігієнічним нормам. Відповідність усіх приміщень протипожежним і сан.-гігієн. нормам забезпечується внутр. та зовніш. перевітками. Регулярно серед здобувачів проводяться інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, які фіксуються у відповідних журналах. В Інституті є служба охорони та відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища.

В навчал. закладі наявні можливості для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/jumqbr>. Створено умови, які дають безперешкодний доступ до навчальних корпусів, аудиторій, вбиралень, гуртожитків, медпункту для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для цього всі навчальні корпуси та гуртожиток забезпечено спеціальними пандусами для вільного доступу на 1-й поверх для здобувачів з інвалідністю.

З метою створення безпечних умов перебування в ЗВО в період воєнного стану є укриття, яке розраховане на 100 осіб.

У рамках профілактики та підтримки фізичного й ментального благополуччя проводяться організовуються лекції та інформац. Зустрічі <https://surl.li/vlcoux>, <https://surl.li/psped>, <https://surl.li/edcryk>. В Інституті велика увага приділяється спорту: студенти мають можливість займатися в спортивних секціях, брати участь в спортивних змаганнях, відзначаються дні спорту <https://surl.li/xqyrqgo>, <https://surl.li/fpvscl>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють

ряд структурних підрозділів Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: кафедра соціальної роботи та мовної підготовки, сектор з обслуговування здобувачів вищої освіти, сектор профорієнтаційної діяльності та формування іміджу, сектор забезпечення якості освіти, сектор підвищення кваліфікації, кар'єри та виробничої практики. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою інформаційних ресурсів Інституту (повідомлення на дошці оголошень, сайті факультету та кафедри, за допомогою соціальних мереж та адресних розсилок). Інформування здобувачів забезпечують: адміністрація, куратори, науково-педагогічні працівники, методисти, лаборанти, представники студентських організацій факультету тощо. Важливим каналом комунікації є старости академічних груп, інформаційні повідомлення органів студентського самоврядування, збори мешканців гуртожитків. У бібліотеці інституту проходять тиждень інформування, а саме виставки літератури, навчальні семінари з організації роботи з електронними каталогами, репозитарієм. Консультативна підтримка здійснюється відповідно до запитів здобувачів і проводиться не лише згідно розкладу консультацій, а й у вільному спілкуванні з представниками психолого-медико-педагогічної консультації (соціально-психологічні тренінги, індивідуальні консультації), сектору кар'єри та виробничої практики (інформування здобувачів про вакансії з метою працевлаштування) тощо. Соціальна підтримка здійснюється адміністрацією, сектором з обслуговування здобувачів вищої освіти і передбачає матеріальну і консультативну допомогу здобувачам вищої освіти, які її потребують (особлива увага звертається на сиріт, осіб з особливими освітніми потребами, категорію здобувачів, що відносяться до малозабезпечених, учасників бойових дій, тимчасово переміщених осіб). Додаткову соціальну підтримку забезпечує первинна профспілкова організація Інституту. Результати опитування свідчать про задоволеність здобувачів першого (бакалаврського) рівня ОП «Соціальна робота» освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою <https://surl.lu/vdjhz>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Стратегічна програма розвитку ПІ ПрАТ ВНЗ МАУП <https://surl.li/xkiedd> декларує створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися.

Інститут приділяє значну увагу забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема забезпечено: – безперешкодне пересування на кріслі колісному на території університету (висота бордюрів пішохідних шляхів становить менше 4 см); – доступний заїзд до приміщень інституту, в тому числі відсутність порогів та наявність пандусів; – поруч з вхідними дверима влаштована кнопка виклику з доступом до неї з крісла колісного; – вестибюль забезпечено додатковим освітленням; – двері широкі і не містять порогів, що забезпечує безперешкодний доступ до аудиторій; – означення місцезнаходження (пиктограми), зокрема біля навч. корпусів, гуртожитку, стоянок; – інформація про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розміщується у місці, доступному для візуального сприйняття. Експертний звіт про стан забезпечення доступності приміщень і території для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://surl.lu/jumqbr> свідчить про те, що всі планувальні рішення та необхідне облаштування задовольняють сучасним нормативним потребам (ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд») доступності, зручності та безпеки осіб з інвалідністю.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПІ ПрАТ «ВНЗ»МАУП» політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій» <https://surl.lt/twejt>.

Відповідно до положення в інституті неприпустимі: дискримінація членів інститутської спільноти за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, мовою, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, віросповіданням та іншими ознаками; насильство, агресія, сексуальні домагання; випадки булінгу (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно учасників освітнього процесу, унаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого. Відповідно до цього, адміністрація в особі директора, заступників, керівників секторів має запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. У випадку порушення етичних норм керівник відповідного сектору або керівник інституту уповноважений ініціювати розгляд справи на засіданні Комісії з етики <https://surl.li/kjfbku>. В інституті діє Положення про запобігання та протидію булінгу <https://salo.li/9884A3C>, в якому чітко визначено процедури протидії булінгу, описано механізми дій при виявленні фактів булінгу в спільноті інституту. Вимоги до НППІ щодо дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поваги до гідності осіб, які навчаються в інституті, прищеплення здобувачам ВО любові до України, виховання їх у дусі патріотизму й поваги до Конституції України, державних символів інших н.п.а. МОН України, а також підготовка студентів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, гендерної рівності, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами регламентує «Кодекс академічної доброчесності» <https://surl.lu/uzjbpn>

Антикорупційна програма ПрАТ «ВНЗ «МАУП» передбачає комплекс заходів щодо упередження порушень та моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Процедура розгляду скарг, пов'язаних з корупцією відбувається згідно з «Антикорупційною програмою інституту» <https://surl.li/qbvjtb>.

В інституті на постійній основі проходять проводяться круглі столи, кураторські години та позааудиторні заходи

спрямовані на запобігання корупції, цькуванню, булінгу <https://surl.li/geljhw>, <https://surl.li/jqrqbw>, <https://surl.li/fhmgmh>. Скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП «Соціальна робота» не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються такими документами:

- Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <https://surl.li/rlmskg>;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/tjdygb>;
- Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/cc/lxcdva>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОПП згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм та інших чинних нормативних Академії та Інституту, щоб гарантувати досягнення встановлених для неї цілей і відповідність потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення програми. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП включають оцінювання: змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам; потребам суспільства та регіону, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і завершення ОПП; ефективності процедур оцінювання; очікувань, потреб і задоволення здобувачів вищої освіти стосовно програми; навчального середовища і послуг з підтримки здобувачів, а також їх відповідність меті ОПП. ОПП переглядається по мірі необхідності, але не рідше 1 разу на рік. Оновленням змісту ОПП займається робоча (проектна) група. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, роботодавцями, а також зміни нормативної бази від МОН.

ОПП було переглянуто за результатами анкетування усіх зацікавлених учасників освітнього процесу, стейкхолдерів (<https://surl.gd/xbmakj>). За результатами анкетування та зустрічей робочої (проектної) групи було розширено каталог вибіркових дисциплін для вибору здобувачами за ОПП “Соціальна робота”, змінено співвідношення лекційних та практичних годин за ОК11, ОК13, ОК15 та актуалізовано окремі теми в силабусах ОК17, ОК18, ОК 25, ОК 26. Також згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842, у дану ОП були внесені доповнення, а саме: у позицію «Загальні компетентності» внесено пункт 16 такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (Протокол Вченої ради № 5 від 21 червня 2024 р.).

Розширено особливості програми за рахунок акценту на інклюзивності і безбар'єрності освітнього простору та наукової діяльності через адаптовані навчальні матеріали, універсальний дизайн аудиторій та онлайн-середовища, а також залучення студентів до доступних наукових проєктів і семінарів. <https://surl.li/psped>, <https://surl.li/jqrqbw>, <https://surl.li/gezoul>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП і реалізується таким чином: періодично організовуються студентські опитування (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс;

При перегляді ОП була присутня Штоль Вікторія - здобувачка вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП “Соціальна робота” та брали участь інші студенти, пропозиції яких було взято до уваги під час роботи над ОП (<https://surl.li/plyjfk>); голова ради студентського самоврядування Білалова Сабіна є постійним членом ВР Інституту (<https://surl.li/sczale>) та присутня на засіданнях МР Інституту, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу.

Викладачами кафедри та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. В межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедри, Вченої ради Інституту та Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності викладений у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/hhrciq>. Діяльність студентського самоврядування забезпечується Положенням про студентське

самоврядування ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.lu/kckryl>, що сприяє студентському самоврядуванню створювати умови для розвитку конкурентоздатності студентів, самоврядності (студент Р. Москаленко член вченої ради Інституту) формуванню внутрішньої культури фахівця (участь у конференціях, конкурсах), компетентнісну траєкторію якості освіти (науково-дослідна робота), взаємоповаги й довіри між усіма членами спільноти. Важливим елементом діяльності студентського самоврядування є отримання зворотного зв'язку у внутрішньому забезпеченні якості ОП: організація зустрічей з учасниками освітнього процесу й інших ЗВО (в тому числі і іноземних) <https://surl.li/jboqeh>; стейкхолдерами <https://surl.lu/ospshst>, проходження курсів неформальної освіти <https://surl.li/irkcgm>, гласності діяльності студентів та викладачів, доведення рішень Інституту до студентів на нарадах з представниками керівництва ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://surl.li/qfdhji>, завідувачем кафедри. Кінцевою метою всіх процедур внутрішнього забезпечення якості освіти для студентського самоврядування є участь у перегляді і покращенні структури і змісту навчальних курсів та ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до періодичного перегляду та процедур забезпечення якості ОП шляхом участі у розширених засіданнях кафедри й робочої групи, де розглядаються питання оновлення змісту ОП, програм практики, актуалізації окремих освітніх компонентів та удосконалення інформаційного супроводу програми. Їхня участь також забезпечується через спільні наукові й навчально-методичні заходи (конференції, семінари), укладання договорів щодо практичного навчання здобувачів та обмін професійним досвідом під час профорієнтаційних ініціатив кафедри.

У 2024 році під час оновлення змісту ОП було враховано пропозиції роботодавців соціальної сфери щодо підвищення відповідності підготовки здобувачів сучасним вимогам ринку праці. Зокрема, відповідно до рекомендацій практикуючих фахівців та представників соціальних служб було оновлено зміст окремих освітніх компонентів. Зокрема, в ОК17 розширено блок із соціології та демографії для підвищення здатності здобувачів здійснювати аналіз потреб громади; в ОК20 введено тематику застосування соціальних медіа в роботі соціального працівника; в ОК15 уточнено зміст відповідно до професійних стандартів соціальної роботи; в ОК29 посилено підготовку з питань соціальної реабілітації. Зазначені зміни сприяють підвищенню релевантності ОП вимогам роботодавців та ефективнішому досягненню програмних результатів навчання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» проходить чергову акредитацію освітньої програми. Випуски здобувачів вищої освіти за даною ОП відбулися у 2023, 2024 та 2025 роках. Кафедра відслідковує інформацію щодо професійної діяльності здобувачів даної ОП, значна частина яких вже працює, плідно взаємодіє з роботодавцями, враховує їх запити та потреби при формуванні у майбутніх випускників, необхідних для їх подальшого кар'єрного зростання. На кафедрі призначено відповідальну особу за акумулювання інформації про працевлаштування та кар'єрне зростання випускників та здобувачів вищої освіти, а на сайті інституту створено сторінку для комунікації зі здобувачами та майбутніми випускниками. В Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує Сектор підвищення кваліфікації, кар'єри та виробничої практики <https://surl.li/utbyf>, однією з функцій якого є здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання, а ключовим завданням є інформування студентів випускних курсів про актуальні вакансії, з метою сприяння їх працевлаштуванню (інформацію про вакансії розміщено у вільному доступі <https://krm.maur.com.ua/vacancies/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує як цілісна багаторівнева структура, де кожен підрозділ має чітко визначені повноваження і відповідальність. Спільна робота гаранта, кафедри, методичних органів, викладачів, адміністрації та здобувачів забезпечує моніторинг якості освіти через систематичне опитування всіх груп стейкхолдерів та своєчасне внесення змін до ОП.

Результати опитування здобувачів освіти засвідчили, що окремі освітні компоненти характеризуються надмірною теоретичною спрямованістю. У зв'язку з цим кафедрою було переглянuto робочі програми дисциплін та посилено їх практичну складову шляхом збільшення кількості практичних занять (ОК 22, 23, 29, 31). Також встановлено, що частина навчальних матеріалів була недостатньо адаптована для використання на мобільних пристроях. З урахуванням цього матеріали переведено у формати PDF та HTML, а також створено мобільну версію LMS. За результатами опитування НППП також було виявлено потребу у розширенні можливостей міжнародного стажування, що реалізовано шляхом укладення нових угод про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти (зокрема, Республіка Польща, м. Катовіце) та розширення програми Erasmus+.

Крім того, за пропозицією роботодавців до каталогу вибірових курсів внесено освітні компоненти «Соціально-психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей», «Соціальна робота з наркозалежними», «Волонтерська діяльність», до нормативного блоку внесено ОК 17 «Соціологія і демографія».

Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Інституту, фіксуються у протоколах засідань кафедри та робочих груп, аналізуються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради та вченої ради Інституту. За підсумками розгляду приймаються відповідні управлінські рішення щодо оновлення структури освітніх програм, коригування обсягів навчального навантаження, кадрових призначень та ресурсного забезпечення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми є черговою. У 2025 році Інститут проходив акредитацію за спрощеною процедурою, а відтак рекомендацій чи зауважень експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти не було. Зовнішнього аудиту процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми не здійснювався, а тому бралися до уваги результати проходження інших освітніх програм Академії, що були враховані під час удосконалення цієї ОП. Зокрема, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери постійно залучаються до перегляду та оновлення ОП; при розподілі педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників враховується практична складова їх професійної діяльності; спрямовано наукову діяльність НПП на фахові публікації у виданнях, внесених до наукометричних баз даних, монографій та дослідницьких проєктів.

Усі рекомендації та зауваження експертів буде враховано за результатами проведення повної акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну доброчесність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції.

Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості ОПП через культурний вимір - спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір - підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Систематично проводяться розширені засідання робочої групи, де представники академічної спільноти мають можливість висловити пропозиції щодо актуалізації освітніх компонентів ОП, навчального процесу й освітнього середовища. (заст.дир. інст., к.е.н., доц. Заволока Ю.М., к.і.н., доц. Стегній П.О.). На засіданнях кафедри розглядаються питання з метою забезпечення високої якості викладання за ОК. (зав.каф. к.пед.н. Олексієнко Л.А., к.е.н., доц. Єфременко А.Г.). До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти з інших ЗВО (зокрема, КрНУ ім. М. Остроградського - д.і.н., проф. Маслак В.І.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» формується культура якості освіти, що поєднує прозорі процедури, регулярний моніторинг освітньої програми та активне залучення всіх стейкхолдерів. Учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності: оцінювання здійснюється за чіткими критеріями, виконання завдань відбувається з належним цитуванням джерел, а порушення розглядаються відповідно до внутрішніх правил. Здобувачі, викладачі, роботодавці та випускники беруть участь у опитуваннях, обговореннях та самооцінюванні програм, що дозволяє своєчасно виявляти та усувати недоліки в змісті дисциплін, методах навчання чи організації процесу. Підтримка толерантного освітнього середовища забезпечує повагу до думок та культурних відмінностей усіх учасників, сприяє взаємодії і конструктивному зворотному зв'язку. Викладачі застосовують інтерактивні та цифрові методи навчання, студенти залучаються до наукових проєктів, а адміністрація гарантує ресурсну та інформаційну підтримку. На Вченій Раді Міжрегіональної Академії Управління Персоналом, яка відбулася 26 грудня 2024 року було підведено підсумки загальноакадемічного рейтингу структурних підрозділів ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за 2023-2024 навчальний рік «Якість освіти 2023/2024». Придніпровський інститут в номінації «Кращий структурний підрозділ року» зайняв почесне третє місце з тридцяти одної філії у загальноакадемічному рейтингу. <https://surli.cc/qxaach>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства:

<https://surli.li/edhiwl>;
<https://surli.lu/cvbeir>;
<https://surli.li/hhrciq>;
<https://surli.cc/lxcdva>;
<https://surli.lu/eamllw>;
<https://surli.li/rfahyn>;
<https://surli.li/zkeahh>;
<https://surli.li/dyolpr>;
<https://surli.li/bcytbc>; <https://surli.li/zyrqhb>;
<https://surli.cc/ssomqk> ;
<https://surli.cc/bsnktz> ;
<https://surli.li/eapbsk>;
<https://surli.cc/efqyoe>;

<https://surl.li/pobuto>;
<https://surl.li/rlwlpj> тощо.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії (<http://maup.com.ua>) та Інституту (<https://ki-maup.com.ua/>), перебувають у відкритому доступі як публічна інформація.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Інституті є чіткими та зрозумілими. Здобувачі після зарахування на навчання інформуються про перелік документів, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання, та особливості організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.lt/uqwnvr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/njfiba>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу сильними сторонами освітньо професійної програми «Соціальна робота» вважаємо:

- створення широких можливостей для здобувачів вищої освіти щодо отримання якісної фахової підготовки у межах освітнього середовища, яке в повній мірі задовольняє їх різноманітні потреби та інтереси;
- відповідність ОП стратегічним цілям Академії, регіональному контексту та вимогам інноваційних напрямів розвитку галузі з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу;
- програма отримала схвальні рецензії від провідних фахівців галузі, представників академічної спільноти та роботодавців;
- активне залучення представників роботодавців і здобувачів до процесу розроблення та оновлення освітньої програми, з включенням їх до складу робочої групи;
- налагоджена та ефективна взаємодія з роботодавцями, що сприяє підвищенню привабливості освітньої програми для здобувачів-практиків і формуванню стабільного контингенту;
- високий рівень проф. компетентності викладачів; творчий підхід НПП, зокрема у впровадженні кращих міжнародних освітніх практик.
- забезпеченість випускової кафедри й кафедр інституту сучасною матеріально-технічною базою, оснащеними навчальними аудиторіями, доступом до Інтернету та Wi-Fi, що дає можливість ефективно організовувати навчання, у тому числі в змішаному форматі;
- функціонування програм здобуття подвійних дипломів.
- досягнення ПРН, загальнонаукових та фахових компетентностей в освітньому процесі завдяки змістовності та професійної спрямованості ОК, можливості проходження практики в громадських організаціях та соціальних центрах;

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги:

- подальшого розвитку вимагає програма щодо участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності, яка передбачає перезарахування кредитів ЕКТС, отриманих у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти;
- низький рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті;
- необхідність підвищення публікаційної активності викладачів у фахових виданнях, в тому числі включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;
- необхідність більш широкого залучення до освітнього процесу експертів в галузі.
- відсутність затверджених фахових професійних стандартів, що значно обмежує присвоєння додаткових професійних кваліфікацій та не сприяє зростанню привабливості спеціальності за відповідною спеціалізацією в професії.

Незважаючи на короткий період функціонування ОП від часу її створення адміністрацією Інституту та членами групи забезпечення ОП відбувається безперервний процес оновлення контенту, пошук шляхів удосконалення змістовного наповнення ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» кафедра соціальної роботи

та мовної підготовки ПП ПрАТ «ВНЗ «МАУП» впродовж найближчих 3 років планує здійснити такі заходи:

- проводити щорічний аналіз усіх компонентів освітньої програми з метою їх оновлення та вдосконалення по мірі накопичення досвіду з моменту її впровадження в освітній процес, за наявних змін в нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;
- покращити профорієнтаційну роботу щодо набору на навчання за даною освітньою програмою (збільшення кількості потенційних абітурієнтів);
- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні освітньої програми, наданні місць для проходження переддипломої практики, подальшого працевлаштування випускників освітньої програми;
- підвищення рівня інтернаціоналізації освітньої програми шляхом залучення до аудиторних занять на освітню програму більшу кількість професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та підвищення рівня академічної мобільності викладачів та студентів;
- продовжити роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, щодо публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях робіт з питань підготовки фахівців з соціальної роботи;
- активізувати роботу стосовно створення та видання власних підручників та навчальних посібників для забезпечення освітнього процесу;
- напрацьовувати відео-лекції з навчальних дисциплін, що передбачені для вивчення освітньою програмою, та застосовувати новітні технології для онлайн, офлайн та змішаного навчання;
- проводити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, за напрямками, які відповідають освітньому фокусу програми;
- розширити співпрацю з вітчизняними ЗВО з питань обміну прогресивним досвідом підготовки фахівців соціальної роботи, провадження національної кредитної мобільності на основі укладення двосторонніх договорів;
- удосконалити механізм щодо участі здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності, яка передбачає перезарахування кредитів ЕКТС, отриманих у вітчизняних і закордонних закладах вищої освіти;
- у контексті посилення практикоорієнтованості підготовки фахівців соціальної роботи працюватимемо над впровадженням дуальної освіти, що передбачає активну участь в освітньому процесі роботодавців, залучення викладачів-практиків до реалізації ОП, що підвищить якість підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців у рамках сучасних вимог суспільства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 10.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціологія і демографія	навчальна дисципліна	OK 17 Соціологія і демографія CP.docx.pdf	j6M74V9/Iv6GPGuUQtqlNV9iHW1KdnLcTq1M61hCDOo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Технології соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK 23 Технології соціальної роботи.docx.pdf	GKnDTRXdWc2d7bk d4MFgLmplYL4ooAjLyzXFotLg9EY=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна робота у сфері ментального здоров'я	навчальна дисципліна	OK 22 Соціальна робота у сфері ментального здоров'я.docx.pdf	aynUhvYF+K5T5wyr3wqLWkUcx1pnj58Vq29CGPQg/Dc=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Організація соціального захисту населення	навчальна дисципліна	OK 21 Організація соціального захисту населення CP.docx.pdf	bAEBqXou+fHNumpdoGjQgkUcA1LxxsrykKZSXhwQ6Sw=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Психологічна підтримка у кризових ситуаціях	навчальна дисципліна	OK 35 Психологічна підтримка у кризових ситуаціях.docx.pdf	7jGPBAAfBQE5BHVZuSZEvx1OCQUaZWn4ekpd6n8Agrw=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні вказівки кваліфікаційна робота.pdf	ElIXfF3TIFjJq4JaDscu+B4aQbXRi6iPdQ+UxEhDEcw=	
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	програма атестаційного екзамеу.pdf	s/PBRTb6ltIyCZew5+u8x9QO7lv/Qpx3h9G1wakD9MI=	
Навчальна практика	практика	навчальна практика.pdf	00a2MtYFpetu4jnUsHDQ6R6S8u2foqlfxyrmXSqXQs8=	
Виробнича практика	практика	виробнича практика.pdf	k7eLiEqmpOlT4bjoQC6YE1ISjfoO9odfg4f9e46ju/c=	
Преддипломна практика	практика	преддипломна практика.pdf	BgWdnMGY+QIXpLtXUSjKOsp8urB9vZtgw9BtbSfvpiI=	
Соціальна геронтологія	навчальна дисципліна	OK 24 Соціальна геронтологія CP.doc.pdf	bolDfE3ClBoDIt9qrtXfwm7Hg8BK4D2Ao oAbmnl/tJA=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є

				сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Гендерні аспекти соціальної роботи	навчальна дисципліна	ОК 25_Силабус_СР_Гендерні аспекти соціальної роботи.docx.pdf	XNjHG3y2M/lpIDvRlQhE6C991E8HA7zTqBI9vznUz7U=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна робота з різними групами клієнтів	навчальна дисципліна	ОК 26_Силабус_СР_Соціальна робота з різними групами клієнтів.docx.pdf	DUINbBoHZAWerl8hsUOSWVHCgeq7O2KvgM3jdjdB1Xo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна робота у сфері зайнятості населення	навчальна дисципліна	ОК 27_СР у сфері зайнятості населення.docx.pdf	2w/P3nEOZrpiYiOikbTf3ISfom5RdoDCRPzhaC83wAo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Основи психологічного консультування та корекції	навчальна дисципліна	ОК 28_Основи психологічного консультування та корекції.docx.pdf	T4/wtX9EaPrmZguy09ZEXeHWgmBjRkO8EIXMPPwjho=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	ОК 29_Силабус_СР_Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта.docx.pdf	1nBbdsNKw2VYJM5kMHmnfdSBigLY3XWqeG38KgJcbHY=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальне проектування	навчальна дисципліна	ОК 30_Силабус_СР_Соціальне проектування.docx.pdf	esPjRqXq7MuNViOusTqKD3CTH2FYDksTxbmF7xpgi8k=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Сучасні стратегії надання соціальних послуг	навчальна дисципліна	ОК 31_Силабус_СР_Сучасні стратегії надання соціальних послуг.docx.pdf	XC6qf1oBrnGIpDNzXkovYBfRHZT+f1Y2GUxglj7eADo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Медико-соціальні аспекти соціальної роботи	навчальна дисципліна	ОК 32_Медико-соціальні аспекти СР.docx.pdf	bech/zUpfNTgOQoo09co9NUIHKIIX4OKOoI9cOlyomY=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Кейс-менеджмент у соціальній роботі	навчальна дисципліна	ОК 33_Кейс-менеджмент у СР.docx.pdf	rPboDEQlmlmucWypNuexqpgRwcixJmhWHvtzuZNGNZE=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є

				сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна робота в зарубіжних країнах	навчальна дисципліна	OK 34_Силабус_СР_Соціальна робота в зарубіжних країнах.docx.pdf	RSizeZc/eA1V75gLno rp5eI9fFB5AvrvLBV OIzqMoGgE=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK 10_Силабус_СР_Історія соціальної роботи.docx.pdf	v8mGe9F+htMooWq IGORNzy7Qga09ffYj 7uaAWLiCFyg=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Сучасна українська мова	навчальна дисципліна	OK 3 українська мова_СР.docx.pdf	e+cwNlrsga9pzQOFY ETtCFe5NYhgGpgZA W5n6MdLwKA=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Загальна психологія	навчальна дисципліна	OK 4 Силабус_СР_Загальна психологія.pdf	xhI7TQtXTELw6W7t iNKLbNJLSOOENo m1Em69Uk6AQ10=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Правознавство	навчальна дисципліна	OK 5 Правознавство_СР.docx.pdf	MAUzTCtQBDhGtYn iWfU2JHN5vdgFldR Xbqa8kNsheDA=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 6 Іноземна мова_СР.pdf	/YvSG6+NT8vH1Ed9 oorGCvobwdkkgF6B ygodjA7d5+0=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK 7 Інформаційні системи і технології_СР.docx.pdf	/JaV6zb2Tnv8+dfFT cqQiZEVqL3ATxoAsx DPfgTL4oM=	Комп'ютерний клас (15 комп'ютерів придбаних у 2022 р. з ліцензійним Windows 10, та MS Office 365). Створено облікові записи студентів у Google Workspace for Education, також клас забезпечений відповідним ліцензійним програмним забезпеченням та вільним доступом до мережі Internet. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK 8 Вступ до фаху_СР.docx.pdf	DoC8y1QBsaxVvbeFr De3TrIH1Dv5AWzQ KGpSwidiCUg=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є

				сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Теорія соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK 9_Силабус_СР_Теорія соціальної роботи.docx.pdf	j/+reSLSeU2Tn2etRBXQtgBcVDLVanPcpnf9DSzIfdY=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері	навчальна дисципліна	OK 20_Силабус_СР_Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері.docx.pdf	ngADMiqky5fC5+6ii8k8NtrGXPN9UDyhX1VVNYieuT8=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	OK 11 Соціальна психологія СР.docx.pdf	BpT7nzcug13gjJJoGbUQ7CVDzbi5Te+3yuoetL/nK8w=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна педагогіка	навчальна дисципліна	OK 12_Силабус_СР_Соціальна педагогіка.docx.pdf	smRtLyfCkQOZsfxAMXAvdJdVuyrfGVZ+cB/4c5f8JxU=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Психологія розвитку та вікова психологія	навчальна дисципліна	OK 13 Психологія розвитку та вікова психологія_СР.docx.pdf	YvrJNRkEdA4CshUJgwaYOCdVKJO1vdo6MUED3Ezea4=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Деонтологія соціального працівника	навчальна дисципліна	OK 14 Деонтологія соціального працівника.docx.pdf	oLo1K6VzToIP87mbeY54G4Nr6GscIxYnRoTDAyKYCaE=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Професійні стандарти соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK 15_Силабус_СР_Професійні стандарти соціальної роботи.docx.pdf	zYKi+dFGz6hRuIgSnOg+YeEvOCjs/JX1IexowaTeroE=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Методологія і методи соціальних досліджень	навчальна дисципліна	OK 16 Методологія і методи соціальних досліджень.docx.pdf	hiAfzvGPedUgMwMwWWigfOm22sZkDrtHC8uSEfayCqo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Соціальна політика та законодавство	навчальна дисципліна	OK 18 Соціалістика та законодавство СР.docx.pdf	oLg4+logVLXfuMWVYPDuzklz3O61BTMTD2U/PM7iIvo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є

				сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Інтеркультурна соціальна робота	навчальна дисципліна	OK 19 Інтеркультурна соціальна робота.docx.pdf	K45R6GA1+x3tuQJa LCOy8fHuanvqPUv2 fFfUx8RxZ4=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 2 історія та культура України_СР.docx.pdf	9JV7+SjSBPIAurou HlutqiorLTNrFfqDPt 82RIIfiBM=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.
Академічні студії	навчальна дисципліна	OK 1 Акад.студії_СР.docx.pdf	WY8Cy319h6BY1+Ev yeE5/mDPctUfzbRB whDIECx8FMo=	Аудиторія обладнана мультимедійним проектором та комп'ютером. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту. Використовується програмне забезпечення вільного розповсюдження для демонстрації презентацій.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
454539	Палаженко Людмила Віталіївна	викладач, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія	0	Соціальна робота у сфері ментального здоров'я	Професіонал-практик
420354	Єфременко Аліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут	27	Технології соціальної роботи	Підвищення кваліфікації 1. Участь у VIII Всеукраїнському

				вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036471, виданий 21.11.2013		тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — лагідна арт-терапія». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (21.10.2025). Сертифікат № 30 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 2. Участь у VII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — частина 7: теплі промені душі». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (25.03.2025). Сертифікат № 63 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (30.01.2025). Доповідь: «Моделювання фінансової стратегії підприємства: підходи та інструменти». Сертифікат № ПК-25671304/25-087 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). 4. КПК «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва (28.11.2024). Сертифікат № 95299063 (16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 5. КПК «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (15.11.2024). Свідоцтво № ПК-25671304/24-201 (18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС). 6. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Prometheus (27.09.2024). Сертифікат Б/Н (80 годин / 2,6 кредити ЄКТС). 7. КПК «Критичне мислення для освітян». Prometheus (18.06.2024). Сертифікат Б/Н (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 8. КПК «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».
--	--	--	--	--	--	--

							Prometheus (17.06.2024). Сертифікат Б/Н (60 годин / 2 кредити ЄКТС).
							9. Удосконалення цифрових компетенцій «Застосування сервісів ІІІ у діяльності викладача» (2024 р.). Сертифікат № АІЕД-2401-04 (2 кредити ЄКТС).
							10. Участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (22.02.2024). Сертифікат № МК-24-02/060 (0,2 кредиту ЄКТС).
							11. КПК «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (20.11.2023 – 01.12.2023). Сертифікат № ПК-25671304/23-063 (2 кредити ЄКТС).
							12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції» (13–14.10.2023). Сертифікат Б/Н (0,5 кредиту ЄКТС).
							13. Участь у онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян» (14.09.2023). Сертифікат № ПК-K 23-09/096 (0,2 кредиту ЄКТС).
							14. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23» (24–25.10.2023). Сертифікат № ЕС-000477 (0,6 кредиту ЄКТС).
							15. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки». Кременчуцький інститут Університету

						імені Альфреда Нобеля (16.05.2022 – 27.05.2022). Сертифікат № ПК 25171464/22-36 (2 кредити ЄКТС). 16. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021). Сертифікат № ПК 25171464/21-184 (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Луканська Г. А. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1. DOI: 10.32689/maup.psych.2025.1.7 2. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та Психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02 3. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3
--	--	--	--	--	--	---

							4. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Задорожна Н. В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 6. 5. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Заволока Ю. М. Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. № 3 (26). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка, підприємництво, мале виробниче підприємництво: умови існування, сфери розповсюдження, проблеми та перспективи розвитку : навч. посіб. / В. С. Татарінов, В. В. Татарінов, В. Г. Гноєвий, А. Г. Єфременко. — Кременчук : ПП «Видавництво «НОВАБУК», 2024. — 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування; 1. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація соціального захисту населення» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна геронтологія» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що виконувалася в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на
--	--	--	--	--	--	--	---

						підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «НВП «Укркомцентр». Наукове консультування з питань економічного та соціального розвитку. Договір № 77 від 01.09.2022 р. Термін: з 2022 р. по теперішній час. 2. ТОВ «ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ». Наукове консультування щодо фінансово-економічної стабільності та управління персоналом. Договір № 420/29 від 31.08.2018 р. Термін: 2018–2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єфременко А. Г., Багно Я. В. Роль волонтерської діяльності як різновиду технологій соціальної роботи в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листопада 2024 р., м. Яготин). 2. Пушкар Д. О., Єфременко А. Г. Інноваційні технології соціальної роботи з особами похилого віку та інвалідами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р., м. Кременчук). ПП МАУП, 2024. 3. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація аудиторської діяльності: проблеми та перспективи. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності:
--	--	--	--	--	--	---

							сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід : матеріали конф. (10 листопада 2023 р., м. Харків). С. 102–105. 4. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А. Психологічна безпека суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 115–117. 5. Малашенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 175–177. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
420354	Єфременко Аліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий 14.04.2010,	27	Соціальна геронтологія	Підвищення кваліфікації 1. Участь у VIII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — лагідна арт-терапія». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (21.10.2025). Сертифікат № 30 (6 годин / 0,2 кредиту ЕКТС). 2. Участь у VII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — частина 7: теплі промені душі». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (25.03.2025). Сертифікат № 63 (6 годин / 0,2 кредиту ЕКТС). 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми

				Атестат доцента 12ДЦ 036471, виданий 21.11.2013		та перспективи соціально- економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (30.01.2025). Доповідь: «Моделювання фінансової стратегії підприємства: підходи та інструменти». Сертифікат № ПК- 25671304/25-087 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). 4. КПК «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва (28.11.2024). Сертифікат № 95299063 (16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 5. КПК «Академічна добročесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (15.11.2024). Свідоцтво № ПК- 25671304/24-201 (18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС). 6. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Prometheus (27.09.2024). Сертифікат Б/Н (80 годин / 2,6 кредити ЄКТС). 7. КПК «Критичне мислення для освітян». Prometheus (18.06.2024). Сертифікат Б/Н (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 8. КПК «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів». Prometheus (17.06.2024). Сертифікат Б/Н (60 годин / 2 кредити ЄКТС). 9. Удосконалення цифрових компетенцій «Застосування сервісів ІІІ у діяльності викладача» (2024 р.). Сертифікат № AIED- 2401-04 (2 кредити ЄКТС). 10. Участь у ІІ Міжнародній науково- практичній інтернет- конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально- економічного розвитку регіону...». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (22.02.2024). Сертифікат № МК-24- 02/060 (0,2 кредиту
--	--	--	--	---	--	--

							ЄКТС). 11. КПК «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (20.11.2023 – 01.12.2023). Сертифікат № ПК-25671304/23-063 (2 кредити ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції» (13–14.10.2023). Сертифікат Б/Н (0,5 кредиту ЄКТС). 13. Участь у онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян» (14.09.2023). Сертифікат № ПК-К 23-09/096 (0,2 кредиту ЄКТС). 14. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23» (24–25.10.2023). Сертифікат № ЕС-000477 (0,6 кредиту ЄКТС). 15. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (16.05.2022 – 27.05.2022). Сертифікат № ПК 25171464/22-36 (2 кредити ЄКТС). 16. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021). Сертифікат № ПК 25171464/21-184 (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше
--	--	--	--	--	--	--	--

							п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Луканська Г. А. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1. DOI: 10.32689/maup.psych.2025.1.7 2. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та Психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02 3. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3 4. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Задорожна Н. В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 6. 5. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Заволока Ю. М. Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. № 3 (26). 3) наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка, підприємництво, мале виробниче підприємництво: умови існування, сфери розповсюдження, проблеми та перспективи розвитку : навч. посіб. / В. С. Татарінов, В. В. Татарінов, В. Г. Гноєвий, А. Г. Єфременко. — Кременчук : ПП «Видавництво «НОВАБУК», 2024. — 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація соціального захисту населення» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 2. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна геронтологія» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 3. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень» для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що виконувалася в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «НВП «Укркомцентр». Наукове консультування з питань економічного та соціального розвитку. Договір № 77 від 01.09.2022 р. Термін: з 2022 р. по теперішній час. 2. ТОВ «ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ». Наукове консультування щодо фінансово-економічної стабільності та управління персоналом. Договір № 420/29 від 31.08.2018 р. Термін: 2018–2022 рр. 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

						апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єфременко А. Г., Багно Я. В. Роль волонтерської діяльності як різновиду технологій соціальної роботи в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листопада 2024 р., м. Яготин). 2. Пушкар Д. О., Єфременко А. Г. Інноваційні технології соціальної роботи з особами похилого віку та інвалідами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р., м. Кременчук). ІІІ МАУП, 2024. 3. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація аудиторської діяльності: проблеми та перспективи. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід : матеріали конф. (10 листопада 2023 р., м. Харків). С. 102–105. 4. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А. Психологічна безпека суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 115–117. 5. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	---

							сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 175–177. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
420379	Луканська Галина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад	20	Гендерні аспекти соціальної роботи	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону». Доповідь: «Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики». Сертифікат № ПК-25671304/25-169 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 95628265 (02.12.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 3. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.11.2024). (80 год. / 2,6 кр. ЄКТС). 4. Участь у науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-181 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 5. КПК за програмою «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти». Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Свідоцтво №

							8581 (13.05.2024). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 6. КПК «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (17.02.2024). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта під впливом глобальних викликів». Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів). Сертифікат б/н (30.01.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. КПК «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні». Сертифікат № ШІ-1084 (23.11.2023). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 9. Участь в онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян». Платформа «4People». Сертифікат № ПК-К 23-09/181 (14.09.2023). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 10. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». ЦПР «Педагогічний простір». Сертифікат № 2023/09/10 (14.09.2023). (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № КІо-02-08-111 (20.10.2022). (6 год.). 12. КПК «Я знаю гендер». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.10.2022). 13. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01643-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Участь у вебінарі
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Using online platforms and digital services in the studying process». Платформа Green Country Books. Сертифікат № 689 (29.10.2021). (2 год.). 15. КПК «Академічна доброчесність». Платформа EdEra. Сертифікат б/н (05.09.2021). (4 год. / 0,15 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. С. 135–140. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Єфременко А., Стегній П., Луканська Г. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 4. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02. 5. Луканська Г. А. Особливості впровадження принципів інклюзії в освіті. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2022. С. 207–210. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Гендерні аспекти соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорія соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	--

							(повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Луканська Г. А. Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). 2. Луканська Г. А., Багно Я. В. Розбудова інклюзії: ефективні форми соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 3. Никоненко Д. І., Луканська Г. А. Сутність, причини, масштаби та тенденції торгівлі жінками в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 4. Луканська Г. А. Міжнародні та вітчизняні орієнтири соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали IV Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 2024). 5. Луканська Г. А. Соціальна інклюзія як спосіб забезпечення прав осіб з інвалідністю в кризових ситуаціях. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024). С. 164–167. 6. Луканська Г. А. Шляхи вдосконалення профілактичної соціальної роботи у запобіганні торгівлі жінками в сучасних умовах. Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Рига, Латвія, 2023). 7. Луканська Г. А. Гендерна компетентність сучасних фахівців з соціальної роботи як ознака професійності. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2023). 8. Луканська Г. А., Гаража А. А. Гендерна нерівність як один з ключових чинників торгівлі людьми в Україні. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій : матеріали наук.-практ. конф. (Черкаси, 2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
454622	Фідра Тетяна Володимирівна	викладач-практик, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота	0	Соціальна робота у сфері зайнятості населення	Професіонал-практик
454539	Палаженко Людмила Віталіївна	викладач, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія	0	Основи психологічного консультування та корекції	Професіонал-практик
420321	Олексієнко Лариса Анатоліївна	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом	24	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	Підвищення кваліфікації 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Особливості роботи соціального

				спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054440, виданий 15.10.2019		працівника з проблемними сім'ями». Сертифікат № ПК-25671304/25-209 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс на платформі соціальної освіти: «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № KZlCwKbwof (15.01.2025). 3. КПК «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах» (онлайн-тренінг). Сертифікат від 29.11.2024. (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 4. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 29198831 (28.11.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 5. КПК «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-180 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 6. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». Тема: «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат № 030/VBPO30102024 (30.10.2024). (0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь в онлайн-форумі «Ментальне здоров'я та емоційний інтелект». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК-К-24-09/248 (11.09.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». НМЦ ВФПО. (09.01.2024). (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 9. Курс на платформі соціальної освіти: «Надання соціальних послуг екстрено (кризово)». Сертифікат № jyDoEBE8d7 (22.11.2023). 10. КПК «Професійний
--	--	--	--	---	--	---

							розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Модулі: «Соціальна робота: теорія і практика», «Комунікативна компетентність...». КрНУ ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01645-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС).
							11. КПК «Управління проєктами у соціальній сфері». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Сертифікат № 0570/22 (18.02.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС).
							12. Курс «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування». НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сертифікат № 1387-1/21 (06.11.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).
							13. Дистанційне навчання «Soft-skills (м'які навички): шляхи їх формування в освітньому просторі». Сертифікат ЗПК-0195-21 (20.11.2021). (30 год. / 1 кр. ЄКТС).
							14. Вебінар «Сучасний mindmapping» та «Калейдоскоп навчальних ситуацій...». НУ «Львівська політехніка». Сертифікат СУ № 02071010/00376-21 (25.10.2021). (4 год. / 1 кр. ЄКТС).
							15. Крайовий форум освітян «Освіта — енергія майбутнього». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № Т210169 (26.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).
							16. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та нові тренди». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК К21/09-133 (23.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).
							17. Міжнародна конференція «Multidisziplinäre forschung: Perspektiven, probleme und muster». Доповідь: «Поняття і сутність соціальної політики». Сертифікати Euro Science № 22231,

							Ukristel № 203 (09.04.2021). 18. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі: мистецтво викладання та навчання». Куявський університет (Польща). Сертифікат № PC-2627163-KSW (27.02.2021). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 19. Онлайн-семінар «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки...». ДНУ «УкрІНТЕІ». Сертифікат від 16.02.2021. (4 год. / 0,1 кр. ЄКТС). 20. Наукове стажування «Освіта в країнах Європейського Союзу». Академія ГУСПОЛ (Чехія). Сертифікат № CerAkHus 004/2021 (07.02.2021). (180 год. / 6 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці МАУП. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Олексієнко Л. А., Багно Я. В., Талат І. О. Вплив невербальних комунікаційних стратегій на ефективність міжкультурного ділового спілкування
--	--	--	--	--	--	--	---

							в умовах глобалізації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. 4. Олексієнко Л. Роль соціального педагога у закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»). 2024. № 1 (35). С. 295–304. 5. Данилюк О. І., Олексієнко Л. А., Підлипна Р. П. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 1 (8). С. 150–155. 6. Олексієнко Л. А. Сучасні тенденції у розвитку соціальної роботи та її вплив на соціальні відносини в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 1 (17). С. 1487–1501. 7. Тонконог Н. І., Саєнко Ю. О., Олексієнко Л. А. Особливості використання технологій дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 227–232. 8. Олексієнко Л., Коваль Т., Лаун С. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 285–290. 9. Олексієнко Л., Трубіцина О., Волкова С. Сучасні програми та технології e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36. Т. 2. С. 284–290. 10. Ханикіна Н., Олексієнко Л., Єрмакова С. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 37. Т. 3. С. 237–242. 11. Олексієнко Л. А., Богатирьова Г. А., Бойчук Н. А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. С. 123–127. 12. Lysiuchenko O., Sydorenko Y., Oleksiienko L., Lysenko T., Hulych M. Intercultural communicative competence in the development of students' linguistic skills. <i>Linguistics and Culture Review</i>. 2021. 5(S4). P. 1202–1226. (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Олексієнко Л. А. Комунікативна компетентність соціального працівника : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Олексієнко Л. А. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Олексієнко Л. А. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Олексієнко Л. А. Соціальне проектування : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 5. Олексієнко Л. А. Сучасні стратегії надання соціальних послуг : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 6. Олексієнко Л. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Психологія зовнішності та іміджу». Кременчук : ПІ МАУП, 2024.
--	--	--	--	--	--	--

							7. Олексієнко Л. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олексієнко Л. Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 30 січня 2025 р.). Кременчук : КІ МАУП,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. 2. Олексієнко Л. А. Менторська підтримка як актуальна стратегія надання соціальних послуг в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Яготин, 28 листопада 2024 р.). 3. Олексієнко Л. А., Хома О. М. Технології соціальної роботи із сім'ями військовослужбовців в умовах сьогодення. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 262–264. 4. Олексієнко Л. А., Скрипниченко Т. Ю. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 260–262. 5. Олексієнко Л., Сокурєнко П. Європейська соціальна політика. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 148. С. 197–198. 6. Олексієнко Л. А. Роль арттерапії в соціальній педагогіці. Grail of Science. 2023. № 31. С. 424–426. 7. Олексієнко Л. А. Мотивація волонтерської діяльності. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2023.
420321	Олексієнко Лариса Анатоліївна	доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри,	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого	24	Соціальне проєктування	Підвищення кваліфікації 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-

		Основне місце роботи	навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054440, виданий 15.10.2019		конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями». Сертифікат № ПК-25671304/25-209 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс на платформі соціальної освіти: «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № KZLcWkBwof (15.01.2025). 3. КПК «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах» (онлайн-тренінг). Сертифікат від 29.11.2024. (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 4. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 29198831 (28.11.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 5. КПК «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-180 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 6. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». Тема: «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат № 030/VBПО30102024 (30.10.2024). (0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь в онлайн-форумі «Ментальне здоров'я та емоційний інтелект». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК-К-24-09/248 (11.09.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». НМЦ ВФПО. (09.01.2024). (2 год. / 0,06 кр.
--	--	----------------------	--	--	--

							ЄКТС). 9. Курс на платформі соціальної освіти: «Надання соціальних послуг екстрено (кризово)». Сертифікат № jyDoEVE8d7 (22.11.2023). 10. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Модулі: «Соціальна робота: теорія і практика», «Комунікативна компетентність...». КрНУ ім. М. Остроградського. Свідцтво ПК 05385631/01645-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 11. КПК «Управління проектами у соціальній сфері». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Сертифікат № 0570/22 (18.02.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 12. Курс «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування». НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сертифікат № 1387-1/21 (06.11.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 13. Дистанційне навчання «Soft-skills (м'які навички): шляхи їх формування в освітньому просторі». Сертифікат ЗПК-0195-21 (20.11.2021). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Вебінар «Сучасний mindmapping» та «Калейдоскоп навчальних ситуацій...». НУ «Львівська політехніка». Сертифікат СУ № 02071010/00376-21 (25.10.2021). (4 год. / 1 кр. ЄКТС). 15. Крайовий форум освітян «Освіта — енергія майбутнього». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № T210169 (26.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 16. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та нові тренди». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК K21/09-133 (23.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. Міжнародна конференція «Multidisziplinäre forschung: Perspektiven, probleme und muster». Доповідь: «Поняття і сутність соціальної політики». Сертифікати Euro Science № 22231, Ukristel № 203 (09.04.2021). 18. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі: мистецтво викладання та навчання». Київський університет (Польща). Сертифікат № PC-2627163-KSW (27.02.2021). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 19. Онлайн-семінар «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки...». ДНУ «УкрІНТЕІ». Сертифікат від 16.02.2021. (4 год. / 0,1 кр. ЄКТС). 20. Наукове стажування «Освіта в країнах Європейського Союзу». Академія ГУСПОЛ (Чехія). Сертифікат № SerAkHus 004/2021 (07.02.2021). (180 год. / 6 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність
--	--	--	--	--	--	--	--

							взаємодії з клієнтами. Наукові праці МАУП. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Олексієнко Л. А., Багно Я. В., Талат І. О. Вплив невербальних комунікаційних стратегій на ефективність міжкультурного ділового спілкування в умовах глобалізації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. 4. Олексієнко Л. Роль соціального педагога у закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»). 2024. № 1 (35). С. 295–304. 5. Данилюк О. І., Олексієнко Л. А., Підлипна Р. П. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 1 (8). С. 150–155. 6. Олексієнко Л. А. Сучасні тенденції у розвитку соціальної роботи та її вплив на соціальні відносини в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 1 (17). С. 1487–1501. 7. Тонконог Н. І., Саєнко Ю. О., Олексієнко Л. А. Особливості використання технологій дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 227–232. 8. Олексієнко Л., Коваль Т., Лаун С. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 285–290. 9. Олексієнко Л., Трубіщина О., Волкова С. Сучасні програми та технології e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36. Т. 2. С. 284–290. 10. Ханикіна Н., Олексієнко Л., Єрмакова С. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний
--	--	--	--	--	--	--	--

						аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 37. Т. 3. С. 237–242. 11. Олексієнко Л. А., Богатирьова Г. А., Бойчук Н. А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. С. 123–127. 12. Lysiuchenko O., Sydorenko Y., Oleksiienko L., Lysenko T., Hulych M. Intercultural communicative competence in the development of students' linguistic skills. Linguistics and Culture Review. 2021. 5(S4). P. 1202–1226. (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Олексієнко Л. А. Комунікативна компетентність соціального працівника : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Олексієнко Л. А. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Олексієнко Л. А. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Олексієнко Л. А. Соціальне проектування : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 5. Олексієнко Л. А. Сучасні стратегії
--	--	--	--	--	--	---

						надання соціальних послуг : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 6. Олексієнко Л. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Психологія зовнішності та іміджу». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 7. Олексієнко Л. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Олексієнко Л. Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім’ями.
--	--	--	--	--	--	--

							Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 30 січня 2025 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2025. 2. Олексієнко Л. А. Менторська підтримка як актуальна стратегія надання соціальних послуг в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Яготин, 28 листопада 2024 р.). 3. Олексієнко Л. А., Хома О. М. Технології соціальної роботи із сім'ями військовослужбовців в умовах сьогодення. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 262–264. 4. Олексієнко Л. А., Скрипниченко Т. Ю. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 260–262. 5. Олексієнко Л., Сокурєнко П. Європейська соціальна політика. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 148. С. 197–198. 6. Олексієнко Л. А. Роль арттерапії в соціальній педагогіці. Grail of Science. 2023. № 31. С. 424–426. 7. Олексієнко Л. А. Мотивація волонтерської діяльності. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали I Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2023. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва». 2. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України».
420354	Єфременко Аліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036471, виданий 21.11.2013	27	Організація соціального захисту населення	Підвищення кваліфікації 1. Участь у VIII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — лагідна арт-терапія». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (21.10.2025). Сертифікат № 30 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 2. Участь у VII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — частина 7: теплі промені душі». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (25.03.2025). Сертифікат № 63 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (30.01.2025). Доповідь: «Моделювання фінансової стратегії підприємства: підходи та інструменти». Сертифікат № ПК-25671304/25-087 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). 4. КПК «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва (28.11.2024). Сертифікат № 95299063 (16 годин /

							0,5 кредиту ЄКТС). 5. КПК «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (15.11.2024). Свідоцтво № ПК-25671304/24-201 (18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС). 6. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Prometheus (27.09.2024). Сертифікат Б/Н (80 годин / 2,6 кредити ЄКТС). 7. КПК «Критичне мислення для освітян». Prometheus (18.06.2024). Сертифікат Б/Н (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 8. КПК «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Prometheus (17.06.2024). Сертифікат Б/Н (60 годин / 2 кредити ЄКТС). 9. Удосконалення цифрових компетенцій «Застосування сервісів ІІІ у діяльності викладача» (2024 р.). Сертифікат № AIED-2401-04 (2 кредити ЄКТС). 10. Участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (22.02.2024). Сертифікат № МК-24-02/060 (0,2 кредиту ЄКТС). 11. КПК «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (20.11.2023 – 01.12.2023). Сертифікат № ПК-25671304/23-063 (2 кредити ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічної системи: теорії та пропозиції» (13–14.10.2023). Сертифікат Б/Н (0,5 кредиту ЄКТС). 13. Участь у онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян» (14.09.2023). Сертифікат № ПК-К 23-09/096 (0,2 кредиту ЄКТС). 14. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23» (24–25.10.2023). Сертифікат № ЕС-000477 (0,6 кредиту ЄКТС). 15. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (16.05.2022 – 27.05.2022). Сертифікат № ПК 25171464/22-36 (2 кредити ЄКТС). 16. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021). Сертифікат № ПК 25171464/21-184 (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Луканська Г. А. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. №
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. DOI: 10.32689/maur.psych.2025.1.7 2. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та Психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02 3. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3 4. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Задорожна Н. В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 6. 5. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Заволока Ю. М. Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. № 3 (26). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка, підприємництво, мале виробниче підприємство: умови існування, сфери розповсюдження, проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							: навч. посіб. / В. С. Татарінов, В. В. Татарінов, В. Г. Гноєвий, А. Г. Єфременко. — Кременчук : ПП «Видавництво «НОВАБУК», 2024. — 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація соціального захисту населення» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 2. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна геронтологія» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 3. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексуються в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що виконувалася в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «НВП «Укркомцентр». Наукове консультування з питань економічного та соціального розвитку. Договір № 77 від 01.09.2022 р. Термін: з 2022 р. по теперішній час. 2. ТОВ «ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ». Наукове консультування щодо фінансово-економічної стабільності та управління персоналом. Договір № 420/29 від 31.08.2018 р. Термін: 2018–2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єфременко А. Г., Багно Я. В. Роль волонтерської діяльності як різновиду технологій соціальної роботи в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листопада 2024 р., м. Яготин). 2. Пушкар Д. О., Єфременко А. Г. Інноваційні технології соціальної роботи з особами похилого віку та інвалідами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р., м. Кременчук). ПП МАУП, 2024. 3. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація аудиторської діяльності: проблеми та перспективи. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід : матеріали конф. (10 листопада 2023 р., м. Харків). С. 102–105. 4. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А. Психологічна безпека суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 115–117. 5. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 175–177. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
546935	Ярошенко Сергій Михайлович	старший викладач, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кримський медичний	о	Медико-соціальні аспекти соціальної	Професіонал-практик

				інститут ім. С.І. Георгіївського, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства		роботи	
420337	Сокурєнко Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2004, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1974, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040718, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 021832, виданий 23.12.2008	26	Кейс-менеджмент у соціальній роботі	Підвищення кваліфікації 1. Учаси у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Менеджмент і психологія мотивації: як створювати середовище успішної команди» (30 січня 2025 р.). Сертифікат № ПК-25671304/25-270. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). 2. Участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Менеджмент 5.0: гуманістичний підхід у світі цифрових технологій» (22 лютого 2024 р.). Сертифікат № МК-24-02/169. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). 3. Курс підвищення кваліфікації «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом» (14.10.2024 – 25.10.2024 рр.). Сертифікат № ПК-

							25671304/24-150. Обсяг: 60 год. (2 кредити ЄКТС). 4. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі Prometheus (19.05.2023 р.). Обсяг: 60 год. (2 кредити ЄКТС). 5. Онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» на платформі Prometheus (19.05.2023 р.). Обсяг: 60 год. (2 кредити ЄКТС). 6. Курс підвищення кваліфікації «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». МОН України, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (13.06.2022 – 20.06.2022 рр.). Свідоцтво № ПК 05385631/01647-22. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 7. Курс підвищення кваліфікації «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021 рр.). Сертифікат № ПК 25171464/21-205. Обсяг: 60 год. (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Аранович Ю. В., Сокурєнко П. І., Валентієва О. В., Чалапко Л. Д. Інноваційні підходи до мотивації та утримання талантів в умовах гібридної роботи: виклики та
--	--	--	--	--	--	--	---

							можливості для управління персоналом. Агросвіт. 2024. № 24. https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5245 2. Арістаров Є. М., Кришан О. Ф., Сокурєнко П. І. Бізнес-планування як основа успішної організації підприємницької діяльності. Ефективна економіка. 2024. № 11. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.47 3. Сокурєнко П. І., Бугайчук Т. В., Валентієва О. В., Яременко В. А. Вплив репутаційного менеджменту іт-компаній на формування іміджу та залучення інвестицій. Агросвіт. 2024. № 22. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.22.110 4. Сокурєнко П. І., Палаженко Л. В., Фідря Т. В. Соціально-психологічні аспекти взаємодії з різними категоріями клієнтів: підходи та стратегії в професійній практиці. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 6. https://doi.org/10.54929/2786-9199-2024-6-10-03 5. Сокурєнко П. І., Малащенко Ю. А., Лисиченко О. О., Богдан О. І. Антикризове управління персоналом: ефективні стратегії та інструменти в умовах економічної нестабільності. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5298 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Барно О. М., Сокурєнко П. І., Татарінов В. В. Формування духовних основ морального виховання : монографія. Кропивницький : ФО-П Ротар О. С. «PRCKUA», 2021. 249 с. 2) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів» (Розділ: «Адаптивне управління як стратегія успіху в умовах невизначеності»). Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом». Номер державної реєстрації: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ПП «Файн-Трейд-2004». Наукове консультування з питань управління підприємством. Договір № 3 від 01.09.2022 р. З вересня 2022 р. по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

						та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сокурєнко П. І., Кудаш Д. Мотивація розвитку персоналу як елемент HR-стратегії підприємства. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). Кременчук : Придніпровський інститут МАУП, 2025. 2. Сокурєнко П. І. Прогнозування результатів зовнішньоекономічної діяльності підприємства на прикладі ТОВ «АРБОРУМ». Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). Кременчук : Придніпровський інститут МАУП, 2025. 3. Сокурєнко П. І. Агресія як форма прояву девіантної поведінки і як соціологічне поняття. Наука і вища освіта : тези доповідей XXXІІІ Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Запоріжжя, 13 листопада 2024 р.). Запоріжжя : КПУ, 2024. Т. 1. С. 163. 4. Сокурєнко П. І. Вдосконалення існуючих систем показників та принципів для об'єктивної оцінки зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-
--	--	--	--	--	--	---

							конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2024. С. 304–307. 5. Сокурєнко П. І. Формування конкурентноспроможності викладача у закладах освіти. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2024. С. 307–310. 6. Сокурєнко П. І. Формування ефективного механізму управління розвитком підприємства в умовах кризи. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2024. С. 310–313. 7. Сокурєнко П. І. Механізми та принципи управління експортним потенціалом підприємства. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). С. 320–322. 8. Сокурєнко П. І. Оцінювання ефективності використання кадрового потенціалу підприємства. Матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів, молодих учених та науковців (м. Кременчук, 28 квітня 2022 р.). Кременчук : КІ ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», 2022. 9. Сокурєнко П. І. Інноваційні підходи
--	--	--	--	--	--	--	---

							до управління трудовим потенціалом підприємства. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери : тези IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 9 грудня 2021 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 108. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки економістів України
420321	Олексієнко Лариса Анатоліївна	доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054440, виданий 15.10.2019	24	Соціальна робота в зарубіжних країнах	Підвищення кваліфікації 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями». Сертифікат № ПК-25671304/25-209 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс на платформі соціальної освіти: «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № KZlCwKBwof (15.01.2025). 3. КПК «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах» (онлайн-тренінг). Сертифікат від 29.11.2024. (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 4. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 29198831 (28.11.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 5. КПК «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-180 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 6. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній

							конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». Тема: «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат № 030/VBΠO30102024 (30.10.2024). (0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь в онлайн-форумі «Ментальне здоров'я та емоційний інтелект». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК-К-24-09/248 (11.09.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». НМЦ ВФΠO. (09.01.2024). (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 9. Курс на платформі соціальної освіти: «Надання соціальних послуг екстрено (кризово)». Сертифікат № jyDoEBE8d7 (22.11.2023). 10. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Модулі: «Соціальна робота: теорія і практика», «Комунікативна компетентність...». КрНУ ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01645-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 11. КПК «Управління проєктами у соціальній сфері». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Сертифікат № 0570/22 (18.02.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 12. Курс «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування». НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сертифікат № 1387-1/21 (06.11.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 13. Дистанційне навчання «Soft-skills (м'які навички): шляхи їх формування в освітньому просторі». Сертифікат ЗПК-0195-21 (20.11.2021). (30 год. /
--	--	--	--	--	--	--	--

							1 кр. ЄКТС). 14. Вебінар «Сучасний mindmapping» та «Калейдоскоп навчальних ситуацій...». НУ «Львівська політехніка». Сертифікат СУ № 02071010/00376-21 (25.10.2021). (4 год. / 1 кр. ЄКТС). 15. Крайовий форум освітян «Освіта — енергія майбутнього». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № Т210169 (26.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 16. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та нові тренди». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК К21/09-133 (23.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 17. Міжнародна конференція «Multidisziplinäre forschung: Perspektiven, probleme und muster». Доповідь: «Поняття і сутність соціальної політики». Сертифікати Euro Science № 22231, Ukristel № 203 (09.04.2021). 18. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі: мистецтво викладання та навчання». Куявський університет (Польща). Сертифікат № PC-2627163-KSW (27.02.2021). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 19. Онлайн-семінар «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки...». ДНУ «УкрІНТЕІ». Сертифікат від 16.02.2021. (4 год. / 0,1 кр. ЄКТС). 20. Наукове стажування «Освіта в країнах Європейського Союзу». Академія ГУСПОЛ (Чехія). Сертифікат № CerAkHus 004/2021 (07.02.2021). (180 год. / 6 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19
--	--	--	--	--	--	--	--

							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці МАУП. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Олексієнко Л. А., Багно Я. В., Талат І. О. Вплив невербальних комунікаційних стратегій на ефективність міжкультурного ділового спілкування в умовах глобалізації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. 4. Олексієнко Л. Роль соціального педагога у закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»). 2024. № 1 (35). С. 295–304. 5. Данилюк О. І., Олексієнко Л. А., Підлипна Р. П. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 1 (8). С. 150–155. 6. Олексієнко Л. А. Сучасні тенденції у розвитку соціальної роботи та її вплив на соціальні відносини в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 1 (17). С. 1487–1501. 7. Тонконог Н. І., Саєнко Ю. О., Олексієнко Л. А. Особливості використання технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 227–232. 8. Олексієнко Л., Коваль Т., Лаун С. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 285–290. 9. Олексієнко Л., Трубіщина О., Волкова С. Сучасні програми та технології e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36. Т. 2. С. 284–290. 10. Ханикіна Н., Олексієнко Л., Єрмакова С. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 37. Т. 3. С. 237–242. 11. Олексієнко Л. А., Богатирьова Г. А., Бойчук Н. А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. С. 123–127. 12. Lysiuchenko O., Sydorenko Y., Oleksiienko L., Lysenko T., Hulych M. Intercultural communicative competence in the development of students' linguistic skills. Linguistics and Culture Review. 2021. 5(S4). P. 1202–1226. (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування; 1. Олексієнко Л. А. Комунікативна компетентність соціального працівника : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Олексієнко Л. А. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Олексієнко Л. А. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Олексієнко Л. А. Соціальне проектування : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 5. Олексієнко Л. А. Сучасні стратегії надання соціальних послуг : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 6. Олексієнко Л. А. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Психологія зовнішності та іміджу». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 7. Олексієнко Л. А. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково- дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна
--	--	--	--	--	--	--	---

						академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Олексієнко Л. Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім’ями. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 30 січня 2025 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2025. 2. Олексієнко Л. А. Менторська підтримка як актуальна стратегія надання соціальних послуг в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Яготин, 28 листопада 2024 р.). 3. Олексієнко Л. А., Хома О. М. Технології соціальної роботи із сім’ями військовослужбовців в умовах сьогодення. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 262–264. 4. Олексієнко Л. А., Скрипниченко Т. Ю. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-
--	--	--	--	--	--	---

							економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 260–262. 5. Олексієнко Л., Сокурєнко П. Європейська соціальна політика. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 148. С. 197–198. 6. Олексієнко Л. А. Роль арттерапії в соціальній педагогіці. Grail of Science. 2023. № 31. С. 424–426. 7. Олексієнко Л. А. Мотивація волонтерської діяльності. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2023. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва». 2. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України».
454539	Палаженко Людмила Віталіївна	викладач, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія	о	Психологічна підтримка у кризових ситуаціях	Професіонал-практик

420379	Луканська Галина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Придніпровськ ий інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький університет економіки та права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцьки й інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетров ський університет економіки та права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад	20	Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Міжнародній науково- практичній інтернет- конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально- економічного розвитку регіону». Доповідь: «Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики». Сертифікат № ПК- 25671304/25-169 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 95628265 (02.12.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 3. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.11.2024). (80 год. / 2,6 кр. ЄКТС). 4. Участь у науково- практичному семінарі «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24- 181 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 5. КПК за програмою «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти». Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Свідоцтво № 8581 (13.05.2024). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 6. КПК «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (17.02.2024). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково- практичній конференції «Наука та освіта під впливом глобальних викликів». Міжнародний
--------	------------------------------------	--	------------------------------	---	----	--	---

						гуманітарний дослідницький центр (Чернігів). Сертифікат б/н (30.01.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. КПК «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні». Сертифікат № ІІІ-1084 (23.11.2023). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 9. Участь в онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян». Платформа «4People». Сертифікат № ПК-К 23-09/181 (14.09.2023). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 10. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». ЦПР «Педагогічний простір». Сертифікат № 2023/09/10 (14.09.2023). (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № КІо-02-08-111 (20.10.2022). (6 год.). 12. КПК «Я знаю гендер». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.10.2022). 13. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01643-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Участь у вебінарі «Using online platforms and digital services in the studying process». Платформа Green Country Books. Сертифікат № 689 (29.10.2021). (2 год.). 15. КПК «Академічна доброчесність». Платформа EdEra. Сертифікат б/н (05.09.2021). (4 год. / 0,15 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності:
--	--	--	--	--	--	---

							Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. С. 135–140. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Єфременко А., Стегній П., Луканська Г. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 4. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02. 5. Луканська Г. А. Особливості впровадження принципів інклюзії в освіті. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2022. С. 207–210.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Гендерні аспекти соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорія соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							базах;
							1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.)
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
							1. Луканська Г. А. Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.).
							2. Луканська Г. А., Багно Я. В. Розбудова інклюзії: ефективні форми соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024).
							3. Никоненко Д. І., Луканська Г. А. Сутність, причини, масштаби та тенденції торгівлі жінками в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024).
							4. Луканська Г. А. Міжнародні та вітчизняні орієнтири соціальної роботи з

							батьками дітей з РАС. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали IV Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 2024). 5. Луканська Г. А. Соціальна інклюзія як спосіб забезпечення прав осіб з інвалідністю в кризових ситуаціях. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024). С. 164–167. 6. Луканська Г. А. Шляхи вдосконалення профілактичної соціальної роботи у запобіганні торгівлі жінками в сучасних умовах. Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Рига, Латвія, 2023). 7. Луканська Г. А. Гендерна компетентність сучасних фахівців з соціальної роботи як ознака професійності. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2023). 8. Луканська Г. А., Гаража А. А. Гендерна нерівність як один з ключових чинників торгівлі людьми в Україні. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій : матеріали наук.-практ. конф. (Черкаси, 2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
420321	Олексієнко Лариса Анатоліївна	доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального	24	Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері	Підвищення кваліфікації 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції

		місце роботи	закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054440, виданий 15.10.2019		«Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями». Сертифікат № ПК-25671304/25-209 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс на платформі соціальної освіти: «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № KZIsWkBwof (15.01.2025). 3. КПК «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах» (онлайн-тренінг). Сертифікат від 29.11.2024. (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 4. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 29198831 (28.11.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 5. КПК «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-180 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 6. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». Тема: «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат № 030/VBPO30102024 (30.10.2024). (0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь в онлайн-форумі «Ментальне здоров'я та емоційний інтелект». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК-К-24-09/248 (11.09.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». НМЦ ВФПО. (09.01.2024). (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС).
--	--	--------------	--	--	---

							9. Курс на платформі соціальної освіти: «Надання соціальних послуг екстрено (кризово)». Сертифікат № jyDoEVE8d7 (22.11.2023). 10. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Модулі: «Соціальна робота: теорія і практика», «Комунікативна компетентність...». КрНУ ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01645-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 11. КПК «Управління проєктами у соціальній сфері». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Сертифікат № 0570/22 (18.02.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 12. Курс «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування». НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сертифікат № 1387-1/21 (06.11.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 13. Дистанційне навчання «Soft-skills (м'які навички): шляхи їх формування в освітньому просторі». Сертифікат ЗПК-0195-21 (20.11.2021). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Вебінар «Сучасний mindmapping» та «Калейдоскоп навчальних ситуацій...». НУ «Львівська політехніка». Сертифікат СУ № 02071010/00376-21 (25.10.2021). (4 год. / 1 кр. ЄКТС). 15. Крайовий форум освітан «Освіта — енергія майбутнього». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № T210169 (26.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 16. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітан: вимоги та нові тренди». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК K21/09-133 (23.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 17. Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Multidisziplinäre forschung: Perspektiven, probleme und muster». Доповідь: «Поняття і сутність соціальної політики». Сертифікати Euro Science № 22231, Ukristel № 203 (09.04.2021). 18. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі: мистецтво викладання та навчання». Куявський університет (Польща). Сертифікат № PC-2627163-KSW (27.02.2021). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 19. Онлайн-семінар «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки...». ДНУ «УкрІНТЕІ». Сертифікат від 16.02.2021. (4 год. / 0,1 кр. ЄКТС). 20. Наукове стажування «Освіта в країнах Європейського Союзу». Академія ГУСПОЛ (Чехія). Сертифікат № CerAkHus 004/2021 (07.02.2021). (180 год. / 6 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукові праці МАУП. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Олексієнко Л. А., Багно Я. В., Талат І. О. Вплив невербальних комунікаційних стратегій на ефективність міжкультурного ділового спілкування в умовах глобалізації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. 4. Олексієнко Л. Роль соціального педагога у закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»). 2024. № 1 (35). С. 295–304. 5. Данилюк О. І., Олексієнко Л. А., Підлипна Р. П. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 1 (8). С. 150–155. 6. Олексієнко Л. А. Сучасні тенденції у розвитку соціальної роботи та її вплив на соціальні відносини в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 1 (17). С. 1487–1501. 7. Тонконог Н. І., Саєнко Ю. О., Олексієнко Л. А. Особливості використання технологій дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 227–232. 8. Олексієнко Л., Коваль Т., Лаун С. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 285–290. 9. Олексієнко Л., Трубіцина О., Волкова С. Сучасні програми та технології e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36. Т. 2. С. 284–290. 10. Ханикіна Н., Олексієнко Л., Єрмакова С. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 37. Т. 3. С. 237–242. 11. Олексієнко Л. А., Богатирьова Г. А., Бойчук Н. А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. С. 123–127. 12. Lysiuchenko O., Sydorenko Y., Oleksiienko L., Lysenko T., Hulych M. Intercultural communicative competence in the development of students' linguistic skills. Linguistics and Culture Review. 2021. 5(S4). P. 1202–1226. (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Олексієнко Л. А. Комунікативна компетентність соціального працівника : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Олексієнко Л. А. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Олексієнко Л. А. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Олексієнко Л. А. Соціальне проектування : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 5. Олексієнко Л. А. Сучасні стратегії надання соціальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							послуг : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 6. Олексієнко Л. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Психологія зовнішності та іміджу». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 7. Олексієнко Л. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олексієнко Л. Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 30 січня 2025 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2025. 2. Олексієнко Л. А. Менторська підтримка як актуальна стратегія надання соціальних послуг в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Яготин, 28 листопада 2024 р.). 3. Олексієнко Л. А., Хома О. М. Технології соціальної роботи із сім'ями військовослужбовців в умовах сьогодення. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 262–264. 4. Олексієнко Л. А., Скрипниченко Т. Ю. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 260–262. 5. Олексієнко Л., Сокурєнко П. Європейська соціальна політика. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 148. С. 197–198. 6. Олексієнко Л. А. Роль арттерапії в соціальній педагогіці. Grail of Science. 2023. № 31. С. 424–426. 7. Олексієнко Л. А. Мотивація волонтерської діяльності. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--

							конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2023. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва». 2. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України».
420321	Олексієнко Лариса Анатоліївна	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054440, виданий 15.10.2019	24	Соціальна робота з різними групами клієнтів	Підвищення кваліфікації 1. Участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями». Сертифікат № ПК-25671304/25-209 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс на платформі соціальної освіти: «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № KZlCWkBwof (15.01.2025). 3. КПК «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах» (онлайн-тренінг). Сертифікат від 29.11.2024. (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 4. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 29198831 (28.11.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 5. КПК «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». ПІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-180 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 6. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній

							конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». Тема: «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат № 030/VBΠO30102024 (30.10.2024). (0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь в онлайн-форумі «Ментальне здоров'я та емоційний інтелект». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК-К-24-09/248 (11.09.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». НМЦ ВФΠO. (09.01.2024). (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 9. Курс на платформі соціальної освіти: «Надання соціальних послуг екстрено (кризово)». Сертифікат № jyDoEBE8d7 (22.11.2023). 10. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Модулі: «Соціальна робота: теорія і практика», «Комунікативна компетентність...». КрНУ ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01645-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 11. КПК «Управління проєктами у соціальній сфері». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Сертифікат № 0570/22 (18.02.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 12. Курс «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування». НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сертифікат № 1387-1/21 (06.11.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 13. Дистанційне навчання «Soft-skills (м'які навички): шляхи їх формування в освітньому просторі». Сертифікат ЗПК-0195-21 (20.11.2021). (30 год. /
--	--	--	--	--	--	--	--

							1 кр. ЄКТС). 14. Вебінар «Сучасний mindmapping» та «Калейдоскоп навчальних ситуацій...». НУ «Львівська політехніка». Сертифікат СУ № 02071010/00376-21 (25.10.2021). (4 год. / 1 кр. ЄКТС). 15. Крайовий форум освітян «Освіта — енергія майбутнього». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № Т210169 (26.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 16. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та нові тренди». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК К21/09-133 (23.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 17. Міжнародна конференція «Multidisziplinäre forschung: Perspektiven, probleme und muster». Доповідь: «Поняття і сутність соціальної політики». Сертифікати Euro Science № 22231, Ukristel № 203 (09.04.2021). 18. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі: мистецтво викладання та навчання». Куявський університет (Польща). Сертифікат № PC-2627163-KSW (27.02.2021). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 19. Онлайн-семінар «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки...». ДНУ «УкрІНТЕІ». Сертифікат від 16.02.2021. (4 год. / 0,1 кр. ЄКТС). 20. Наукове стажування «Освіта в країнах Європейського Союзу». Академія ГУСПОЛ (Чехія). Сертифікат № CerAkHus 004/2021 (07.02.2021). (180 год. / 6 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19
--	--	--	--	--	--	--	--

							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці МАУП. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Олексієнко Л. А., Багно Я. В., Талат І. О. Вплив невербальних комунікаційних стратегій на ефективність міжкультурного ділового спілкування в умовах глобалізації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. 4. Олексієнко Л. Роль соціального педагога у закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»). 2024. № 1 (35). С. 295–304. 5. Данилюк О. І., Олексієнко Л. А., Підлипна Р. П. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 1 (8). С. 150–155. 6. Олексієнко Л. А. Сучасні тенденції у розвитку соціальної роботи та її вплив на соціальні відносини в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 1 (17). С. 1487–1501. 7. Тонконог Н. І., Саєнко Ю. О., Олексієнко Л. А. Особливості використання технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 227–232. 8. Олексієнко Л., Коваль Т., Лаун С. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 285–290. 9. Олексієнко Л., Трубіщина О., Волкова С. Сучасні програми та технології e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36. Т. 2. С. 284–290. 10. Ханикіна Н., Олексієнко Л., Єрмакова С. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 37. Т. 3. С. 237–242. 11. Олексієнко Л. А., Богатирьова Г. А., Бойчук Н. А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. С. 123–127. 12. Lysiuchenko O., Sydorenko Y., Oleksiienko L., Lysenko T., Hulych M. Intercultural communicative competence in the development of students' linguistic skills. Linguistics and Culture Review. 2021. 5(S4). P. 1202–1226. (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--	---

							три найменування; 1. Олексієнко Л. А. Комунікативна компетентність соціального працівника : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Олексієнко Л. А. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Олексієнко Л. А. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Олексієнко Л. А. Соціальне проектування : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 5. Олексієнко Л. А. Сучасні стратегії надання соціальних послуг : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 6. Олексієнко Л. А. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Психологія зовнішності та іміджу». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 7. Олексієнко Л. А. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково- дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна
--	--	--	--	--	--	--	---

						академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Олексієнко Л. Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім’ями. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 30 січня 2025 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2025. 2. Олексієнко Л. А. Менторська підтримка як актуальна стратегія надання соціальних послуг в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Яготин, 28 листопада 2024 р.). 3. Олексієнко Л. А., Хома О. М. Технології соціальної роботи із сім’ями військовослужбовців в умовах сьогодення. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 262–264. 4. Олексієнко Л. А., Скрипниченко Т. Ю. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-
--	--	--	--	--	--	---

							економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 260–262. 5. Олексієнко Л., Сокурєнко П. Європейська соціальна політика. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 148. С. 197–198. 6. Олексієнко Л. А. Роль арттерапії в соціальній педагогіці. Grail of Science. 2023. № 31. С. 424–426. 7. Олексієнко Л. А. Мотивація волонтерської діяльності. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2023. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва». 2. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України».	
420556	Прилипко Вікторія Михайлівна	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кременчуцький філіал Харківського державного політехнічного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство,	25	Соціальна політика та законодавство	Підвищення кваліфікації	1. Курс підвищення кваліфікації «Педагогічний дизайн онлайн-курсів: творимо цифрове освітнє середовище». ТОВ «Всеосвіта». Сертифікат № ZF516360 від 11.12.2025 р. Обсяг: 2 год. (0,06 кредиту ЕКТС). 2. Майстер-клас «Сервіс Kahoot! як інструмент гейміфікації навчання студентів ЗВО». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП». Сертифікат № МКК-2511-35 від 11.11.2025 р. Обсяг: 3 год. (0,1 кредиту

				Диплом магістра, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 062750, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 012404, виданий 20.02.2023		ECTS). 3. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально- економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Трансформація правової культури в умовах цифрового суспільства». Сертифікат № ПК- 25671304/25-237 від 30.01.2025 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). 4. Курс підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова». МАЙ-КУВАЧОВА Н. С. Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 43375192 від 28.11.2024 р. Обсяг: 16 год. (0,5 кредиту ЄКТС). 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Правова компетентність в еру цифрової трансформації». Одеський державний університет внутрішніх справ. Свідоцтво № ADV- 010136-LSI від 11.02.2024 р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС. 6. Курс підвищення кваліфікації «Академічна добročесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24- 203 від 15.11.2024 р. Обсяг: 18 год. (0,6 кредиту ЄКТС). 7. Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат від 27.09.2024 р. Обсяг: 80 год. (2,6 кредиту ЄКТС). 8. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян». Платформа Prometheus. Сертифікат від 18.06.2024 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 9. Онлайн-курс «Академічна добročесність: онлайн-курс для
--	--	--	--	--	--	--

							викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат від 17.06.2024 р. Обсяг: 60 год. (2 кредити ЄКТС). 10. Програма «Актуальні напрямки вдосконалення змісту професійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодення зі спеціальності "Право"». КрНУ імені Михайла Остроградського. Свідоцтво № ПК 05385631/00266-23 від 18.12.2023 р. Обсяг: 4 кредити ЄКТС. 11. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Киберправо як новий напрям у системі правової підготовки здобувачів». Сертифікат № МК-23-03/148 від 23.03.2023 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). 12. International conference «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland)». Futurity Research Publishing. Certificate № 53 від 15.09.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 13. International conference «Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science». Futurity Research Publishing. Certificate № 53 від 30.10.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 14. Науково-педагогічне стажування «Вища юридична освіта в Європейському Союзі: досвід, особливості, цифровізація у галузі знань "Право"». Куявський університет у Влоцлавку (Республіка Польща). Сертифікат № LSI-160516-KSW від 26.06.2022 р. Період: 16.05.2022–
--	--	--	--	--	--	--	--

							26.06.2022 рр. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 5, 8, 11, 12, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Ось ваш список наукових публікацій, приведений до єдиного професійного стандарту (ДСТУ 8302:2015). Прізвища авторів винесені на початок, ініціали уніфіковані, а видання, що індексуються в Scopus та Web of Science, виділені окремо. Наукові публікації 1. Моторіна В. Г., Прилипко В. М., Алієва Г. Б. Роль штучного інтелекту в забезпеченні якості вищої освіти в умовах цифровізації. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 22. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17042745. 2. Tolochko S., Kanishevskaya L., Vasiuk O., Vyhovska S., Prylypko V., Lesyk A. Digital pedagogy of open education: essence, content, effectiveness. Educational Policy and Reforms: The Impact of Globalization. 2025. (In Press). (Scopus). 3. Окопник О. М., Прилипко В. М., Павліченко І. М. Механізми міжнародно-правової відповідальності за порушення прав людини під час воєнних дій. Національні інтереси України. 2025. № 3(8). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-3(8. 4. Прилипко В. М., Ткаченко О. М. Правові колізії в
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесі взаємодії законодавчої, виконавчої та судової гілок влади. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 7. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14750312. 5. Прилипко В. М., Сохань І., Матієвський В. Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії. 2024. № 32. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12531404. 6. Prylypko V. Current issues and problems of legal training of specialists in non-legal specialties. Futurity Economics & Law. 2023. Vol. 3(1). P. 53–62. DOI: https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.06. 7. Malona S., Besedina I., Prylypko V., Ostashova V. The Role of Legal Education in Shaping the Legal Culture of the Future: Strategies and Prospects for Development. Futurity Education. 2023. Vol. 3. No. 3. DOI: https://doi.org/10.57125/FED.2023.09.25.15. 8. Прилипко В. М. Вплив правового регулювання суспільних відносин на формування правової компетентності фахівців при отриманні вищої освіти. Наукові записки Львівського університету бізнесу і права. 2022. № 32. 9. Прилипко В. М. Правове регулювання суспільних відносин: їх типи та ефективність. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-2/14. 10. Prylypko V. Theoretical and methodological bases of formation of legal competence of future specialists of non-legal specialties. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. No. 73. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.48. (Web of Science). 11. Прилипко В. М. Теоретичні основи
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування правової компетентності майбутніх інженерів: аналіз базових понять. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2021. № 74. Т. 3. С. 76–81. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.14. 12. Прилипко В. М. Використання електронної навчальної платформи Moodle як ефективний спосіб формування правової компетентності бакалаврів інженерних спеціальностей у процесі фахової підготовки. Молодь і ринок. 2021. № 11. С. 101–106. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Особливості правового регулювання суспільних відносин в Україні в умовах воєнного стану . Україна та світ: сучасні парадигми розвитку суспільства: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації. ДК 062750, 13.00.04-Теорія і методика професійної освіти. Тема Формування правової компетентності бакалаврів інженерних спеціальностей у процесі фахової підготовки. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

						теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (Розділ: Правова освіта як інструмент формування громадянської свідомості в умовах воєнного стану), держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування (з юридичних питань) ТОВ фірми "СІАТ-ЛТД" договір № 26 від 02.09.2024 р. по теперішній час. Наукове консультування (з юридичних питань) Фермерське господарство "Глобинщини" договір № 04 від 01.11.2023 по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
--	--	--	--	--	--	--

							1. Прилипко В. М., Олексієнко Л. А. Методичні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання засобами цифрових технологій. Грааль науки : міжнародний науковий журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 57. С. 757. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/17.10.2025/45. 2. Прилипко В. Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців. Innovations of modern science and education : proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada : Perfect Publishing, 2025. Pp. 200–203. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-of-modern-science-and-education-2-4-10-2025-vankuver-kanada-arhiv/. 3. Прилипко В. М. Роль викладання юридичних дисциплін у процесі модернізації системи освіти в Україні в умовах безпекових викликів. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). Кременчук, 2025. URL: https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view. 4. Прилипко В. М. Європейський та вітчизняний досвід гуманітарно-правової підготовки майбутніх інженерів. Актуальні проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 2024 р.). Кременчук, 2024. URL: https://drive.google.com/file/d/1faOmc_ZoQQFi7ciMqsifT8aFNJAmOZf9/view. 5. Прилипко В. Специфіка норм інформаційного права в умовах воєнного стану в Україні. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 23 грудня 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 229–233. URL: https://drive.google.com/file/d/1l8HuMi4X-oCu7H9M8LJFNRZbJeYW3elh/view. 6. Прилипко В. Інформаційно-правові норми, їх ознаки, реалізація, систематизація в сучасних умовах. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кременчук, 2023 р.). Кременчук : Придніпровський інститут «МАУП», 2023. URL: https://krm.maup.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/I-Міжнародна-науково-практична-інтернет-конференція.pdf. 7. Кульчицький Т., Прилипко В., Повалена М. Правовий аспект кібербезпеки та захисту персональних даних в Україні та Польщі: спільні підходи та виклики. International scientific conference (Poland) : збірник тез. Польща, 2023. С. 278–284. 8. Прилипко В. М. Європейський та вітчизняний досвід гуманітарно-правової підготовки майбутніх фахівців. Шістдесят треті економіко-правові дискусії :
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Львів, 2022 р.). Львів, 2022. URL: http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1652961036.pdf. 9. Прилипко В. М. Особливості взаємодії норм права ЄС та національного права крізь призму сучасних реформаційних процесів. Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 2021 р.). Тернопіль, 2021. Вип. 38. С. 79. URL: https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3315. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Громадської організації "Громадський рух "За розвиток та процвітання Глобинщини" (правовий супровід) . Довідка № 128 від 27.11. 2023 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Адвокатське бюро "Молодчин і партнери" з 01.07.2018 р. по теперішній час довідка № 10 від 27.11.2023 р.
420357	Заволока Юлія Миколаївна	доцент, Суміщення	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний	21	Академічні студії	Підвищення кваліфікації 1. Курс підвищення кваліфікації «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека», Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Сертифікат № 23215-25 від 24.11.2025 р. (3 год / 0,1 кредит ЕКТС). 2. Майстер-клас «Сервіс Kahoot! як інструмент гейміфікації навчання

				університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 066802, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039721, виданий 23.09.2014		студентів ЗВО» у межах КПК «Про вдосконалення цифрових компетенцій», Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Сертифікат № МКК-2510-04 від 30.10.2025 р. (3 год / 0,1 кредит ЄКТС). 3. Участь в онлайн- форумі «Освітнє лідерство: історії, що надихають», Освітня платформа «4 PEOPLE». Сертифікат № ПК-2025/19303 від 29.10.2025 р. (6 год / 0,2 кредити ЄКТС). 4. Курс підвищення кваліфікації «Інклюзія та ментальне здоров'я: нові сенси в освіті», Освітня платформа «4 People». Сертифікат № ПК-2025/14088 від 10.09.2025 р. (6 год / 0,2 кредити ЄКТС). 5. Комплексний курс «Великий курс про ШІ в освіті», ГО «Прогресивні». Сертифікат № ВКШПО-1305 від 09.06.2025 р. (45 год / 1,5 кредити ECTS). 6. Участь у науковій дискусії «Доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху», ГО «Прогресивні». Сертифікат № АД-227 від 13.05.2025 р. (4 год / 0,1 кредит ECTS). 7. Курс підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова», Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 70346060 від 28.11.2024 р. (16 год / 0,5 кредиту ЄКТС). 8. Участь у науково- освітньому форумі «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід». Сертифікат № 003/НОФ30102024 від 30.10.2024 р. (0,3 кредиту ЄКТС). 9. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», ГО «Прогресивні». Сертифікат № ІВ- 0420 від 05.11.2024 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 10. Курс підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»,
--	--	--	--	--	--	--

							Платформа «Prometheus». Сертифікат від 27.09.2024 р. (80 год / 2,6 кредити ЄКТС). 11. Курс підвищення кваліфікації за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «Наскрізнi навички», ТОВ «На Урок». Свідоцтво № K168-1574268 від 27.06.2024 р. (8 год / 0,27 кредиту ЄКТС). 12. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти», ГО «Прогресивні». Сертифікат № ШІ-0586 від 23.11.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 13. Курс підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище», ГО «Прогресивні». Сертифікат № ПК-077 від 15.10.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 14. Курс підвищення кваліфікації «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Свідоцтво № ПК 05385631/01638-22 від 20.06.2022 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС). 15. Курс підвищення кваліфікації «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні», Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Свідоцтво № ПК 25171464/21-185 від 01.10.2021 р. (60 год / 2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 2, 3, 8, 9, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	--

							Collection;
							1. Заволока Ю. М., Гуцул Л. І., Івко А. В., Сідненко М. В. Академічна добročесність як чинник якості вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 86. Т. 2. С. 162–165. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2025/86/part_2/34.pdf .
							2. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2025/85/part_2/20.pdf .
							3. Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Тенденції та перспективи трансформації вищої освіти в умовах сучасних викликів. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 84. Т. 2. С. 138–142. URL: http://innovpedagogy.od.ua/84-2 .
							4. Kukina N. V., Makarenko Y. P., Melnyk L. M., Zavaloka Y. M., Sidnenko M. V. Financial Dominant of Activation of Investment Opportunities of Agro- food Production Entities of Ukraine. International Journal of Agriculture and Biosciences. 2024. Vol. 13(1). P. 1–17. URL: https://www.ijagbio.com/pdf-files/volume-13-no-1-2024/1-17.pdf .
							5. Заволока Ю. М., Сідненко М. В., Івко А. В. Вплив рецесії, викликаной пандемією COVID-19, на стан безробіття та ринок праці. Агросвіт. 2021. № 9-10. С. 53–59. URL: http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3436&i=7 .
							6. Заволока Ю. М., Сідненко М. В., Івко А. В. Інфляційні процеси як наслідок глобалізації світової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 5. С. 33–39. URL: http://www.investplan .

						com.ua/? op=1&z=7357&i=4. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво № 140948 від 18.11.2025 р. про реєстрацію авторського права на твір. Інфляційні процеси як наслідок глобалізації світової економіки / Ю. М. Заволока, М. В. Сідненко, А. В. Івко. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 5. С. 33–39. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.5.33. 2. Свідоцтво № 123251 від 26.01.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір. Фінансово-інвестиційна активність суб'єктів господарювання України: сучасні виклики та перспективи : тези доповіді / Ю. М. Заволока, А. В. Івко, М. В. Сідненко. Multidisziplinäre Forschung: perspektiven, probleme und muster : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Відень, 26 листоп. 2021 р.). 2021. Т. 1. С. 15–16. DOI: 10.36074/logos-26.11.2021.91.04. 3. Свідоцтво № 123257 від 29.01.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір. Основні принципи побудови системи формування інвестиційної політики на підприємствах / Ю. М. Заволока. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2013. № 4 (24). С. 88–91. 4. Свідоцтво № 123335 від 31.01.2024 р. про реєстрацію авторського права на твір. Якісна характеристика типів інвестиційної
--	--	--	--	--	--	---

							поведінки у трансформаційній економіці / Ю. М. Заволока. Економічний аналіз. 2010. № 5. С. 259–263. 5. Свідоцтво № 120503 від 13.07.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір. Структурні зміни ринку праці у постковідному періоді / Ю. М. Заволока, А. В. Івко, М. В. Сідненко. Грааль науки. 2021. № 5. С. 29–32. DOI: 10.36074/grail-of-science.04.06.2021.002. 6. Свідоцтво № 120746 від 25.07.2023 р. про реєстрацію авторського права на твір. Проблеми та перспективи розвитку соціального підприємництва в Україні / Ю. М. Заволока, М. В. Сідненко, А. В. Івко. Ефективна економіка. 2019. № 5. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.5.62. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Академічні студії: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навч. посіб. Укл.: Заволока Юлія Миколаївна, Кременчук, Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 100 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. - виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів» (Державний реєстраційний номер 0123U102375, 2023-2024) (розділ: Фінансова стабільність, безпека та нові фінансові інструменти); 2. - виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах інформаційних трансформацій» (Державний реєстраційний номер 0125U003425, 2025-2027) (розділ: Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сьогодення) 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із
--	--	--	--	--	--	--	--

							здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування ТОВ "ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ" з фінансової політики, договір № 420/29 від 31.08.2018 р. по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Заволока Ю. М., Філіпенко М. М. Трудова міграція: виклики для України та світу. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 2024 р.). Кременчук : Придніпровський інститут МАУП, 2024. С. 133–134. URL: https://drive.google.com/file/d/1faOmc_ZoQQFi7ciMqsifT8aFNJAmOZf9/view. 2. Заволока Ю. М., Богдан О. І. Планування забезпечення персоналом як основа кадрового менеджменту персоналом. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів :
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 2024 р.). Кременчук : Придніпровський інститут МАУП, 2024. С. 129–131. URL: https://drive.google.com/file/d/1faOmc_ZoQQFi7ciMqsifT8aFNJAmOZf9/view. 3. Заволока Ю. М. Проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в умовах воєнного та поствоєнного періоду. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : зб. матер. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 137–139. URL: https://surl.li/stzsho. 4. Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Стан та тенденції подолання безробіття в період воєнного стану та поствоєнного часу в Україні. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences : theoretical and practical aspects : proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference (December 9, 2022). 2022. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/473. 5. Заволока Ю. М., Сідненко М. В., Івко А. В. Структурні зміни ринку праці у постковідному періоді. Грааль науки. 2021. № 5. С. 29–32. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/13077. 6. Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Наслідки впливу пандемії COVID-19 на світовий економічний простір та пріоритетні шляхи їх подолання. SCIENTIA : зб. наук. праць. 2021. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/10466. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях Членкиня ГО "Прогресильні", № 0438/25, до 31.12.2025
442315	Стегній Павло Анатолійович	доцент, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія і радянське право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.03010201 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 010436, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 038631, виданий 16.05.2014	27	Загальна психологія	Професіонал-практик Підвищення кваліфікації 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», 30 січня 2025 року. (Доповідь на тему: Психологічна корекція саморегуляції осіб із низьким рівнем комунікативної компетентності.) Сертифікат № ПК-25671304/25-277 (6 год./0,2 кредиту ЄКТС) 2. КПК "Сучасна українська мова", МАЙ-КУВАЧОВА Н.С. ОСВІТНІЙ ХАБ М. КИЄВА, №94896645 від 02.12.2024 (16 годин/0,5 кредиту ЄКТС) 3. КПК Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ "МАУП", Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку, свідоцтво No ПК-25671304/24-190 від 06.11.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС) 4. КПК "Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні". 14.10.2024р. - 25.10.2024р. Придніпровський інститут приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом». ПК-25671304/24-151, 2 кредити ЄКТС 5. КПК "Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти". 23.09.2024 р. - 04.10.2024 р. Придніпровський інститут приватного акціонерного

							товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом» № ПК-25671304/24-135, 2 кредити ЄКТС 6. Участь в онлайн курсі «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус». Б/Н від 12/05/2023, 1 кредит ЄКТС 7. Участь в онлайн курсі «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус». Б/Н від 07/05/2023, 2 кредити ЄКТС 8. Участь в онлайн курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус». Б/Н ввід 29/05/2023 р., 2 кредити ЄКТС 9. КПК "Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти". 11.10.21р. - 22.10.2021р. Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. ПК 25171464/21-233, 2 кредити ЄКТС 10. КПК "Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні". 20.09.2021р. - 01.10.2021р. Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. ПК 25171464/21-206, 2 кредити ЄКТС Види і результати професійної діяльності: Показники 4, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection; 1. Стегній Павло, Наталія Задорожна, Глона Талат. Розробка соціально-психологічного методу адаптації людей, які пережили травматичний досвід. № 1 (66) (2025): Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія 2. Єфременко, А., Стегній, П., & Луканська, Г. (2025). Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, (1 (66), 46-51. https://doi.org/10.32689/maup.psych.2025.1.7 3. Єфременко А.Г., Стегній П.А., Задорожна Н.В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 6. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Основи психологічного консультування та корекції», Кременчук ПІ МАУП, 2024. 2. Навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичний комплекс дисципліни «Психологія розвитку та вікова психологія», Кременчук ПІ МАУП, 2024 3. Навчально-методичний комплекс дисципліни "Загальна психологія", Кременчук ПІ МАУП, 2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стегній П. А. , Долотецька В. А. . Психологічна корекція саморегуляції осіб із низьким рівнем комунікативної компетентності. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», 30 січня 2025 року 2. Стегній П.А. Спілкування в соціальній психології. Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика". Яготин, 2024. 3. Стегній П. А. Роль психодіагностики та психокорекції у роботі з педагогічно занедбаними дітьми. Наука і вища освіта : тези доповідей XXXIII Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Запоріжжя, 13 листопада 2024 р. Класичний приватний університет. Ч. 2. Запоріжжя : КПУ, 2024. Т. 1. 203 с. 4. Асертивна поведінка як основна психологічна складова діяльності менеджера. Актуальні проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 22 лютого 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2024. 418 с. - с. 250 5. Стегній П.А. Психічний об'єкт як вид психічних явищ. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кременчук, 23 березня 2023 р.). С.336-338 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Психологія розвитку особистості». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член історичного клубу "Холодний Яр". Співзасновник громадської організації "Тотальний Спротив" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
--	--	--	--	--	--	--	---

							(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) ФОП, з 2005 по теперішній час. Практичний психолог
486096	Маслак Володимир Іванович	професор, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004956, виданий 15.12.2015, Атестат доцента ДЦ 008741, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 000628, виданий 18.12.2018	33	Історія та культура України	Підвищення кваліфікації 1. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00301109. Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 11.06.2025 р. 2. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Культура, інформація, комунікація: міждисциплінарний діалог». м. Київ, 10 квітня 2025 р. Обсяг: 6 годин (0,2 кредити ECTS). 3. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ІІІ для викладачів комунікативного циклу». Академія української преси за підтримки Фонду Фрідріха Науманна за Свободу. 14–15.05.2025 р. Обсяг: 9 годин (0,3 кредити ECTS). 4. Międzynarodowa Konferencja Naukowa “Edukacja obronna jako fundament bezpieczeństwa narodowego w XXI wieku”. Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Доповідь: “National Identity as a Guarantee of National Security: the Experience of the Russian-Ukrainian War”. 16–18 października 2024 r. 5. Lekcja na temat: «Duszące przytulania: stosunki ukraińsko-moskiewskie w perspektywie historycznej». Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. 19 kwietnia 2024 r. 6. Міжнародна наукова конференція «Втрати війни та плани повоєнної відбудови України». Інститут безпеки та інформатики

						Університету Комісії національної освіти у Кракові. Доповідь: «Соціальні трансформації повоєнної України». 26–27 жовтня 2023 р. 7. Scientific Workshop «Inclusive Cultural Opportunities for People with Disabilities during the War». 03.08.2023 р. Обсяг: 30 годин (1 кредит ECTS). 8. Курс «ІТ-інструменти для викладачів». GlobalLogic Education. Конференція «Винахідники і науковці: разом до Перемоги» (ХДНБ ім. В. Г. Короленка). Липень 2023 р. Обсяг: 18 годин. 9. Підвищення кваліфікації у Державному архіві Полтавської області. Тема стажування: «Організація архівної справи в Полтавській області на сучасному етапі». 09.01–05.02.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). 10. Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 17.03.2022 р. Обсяг: 15 годин (0,5 кредита ECTS). 11. Міждисциплінарний круглий стіл «Перспективи музезнавчо-пам'яткознавчої та проблеми історичної освіти в Україні». Міжнародна участь. Сертифікат від 29.06.2022 р. 12. Семінар «Постать Мане-Каца у світовій та вітчизняній культурі». Інститут розвитку Кременчука. Сертифікат від 30.10.2021 р. 13. Семінар-круглий стіл «Історичний шлях кримськотатарського народу з Криму до Литви». Інститут розвитку Кременчука, КрНУ, Посольство Литовської Республіки в Україні. 16.12.2021 р.
--	--	--	--	--	--	---

							Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 2) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Федоренко С. А., Бутко Л. В., Маслак В. І. Грошові знаки Української Народної Республіки: графічні рішення Георгія Нарбута як вираз національної ідентичності. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку : зб. наук. пр. Рівненського державного гуманітарного університету. Секція: Дизайн. 2025. Вип. 50. С. 443–449. DOI: https://doi.org/10.35619/ucpmk.50.1000. 2. Федоренко С. А., Бутко Л. В., Маслак В. І. Нарбутівський шрифт як репрезентація української ідентичності в мистецькому просторі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. № 83. Т. 3. С. 101–109. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-3-15. 3. Шабуніна В., Тур О., Маслак В., Саранча В., Чернявська О. «Наївний» маляр Никифор Дровняк: яскравий феномен україно-польського культурного надбання. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2024. № 49. С. 309–316. 4. Butko L., Fedorenko S., Maslak V., Chernyavska O. Tradition of vine weaving in Poltava region: history and modern design solutions. Věda a perspektivy. Praha, České republika. 2024. № 4 (35). С. 371–385. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4(35)-371-385. 5. Butko L., Fedorenko S., Maslak V. Lialka-motanka as an Archetypical Carrier of the Ukrainian Folk Tradition. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Гельветика, 2023. Вип. 68. Т. 1. С. 48–55. 6. Kapustyan H., Maslak V. Educational excursion "Stages of the Ukrainian statehood formation" - as a factor in the national worldview developing of the enrolled students at the Kremenchuk National University's institute of electrical engineering and information technologies. 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, 2022. P. 1–4. DOI: 10.1109/MEES58014.2022.10005634. (Scopus). 7. Маслак В., Лашко Ж., Ченчева О. Теоретичні та практичні аспекти ідентифікації клинкової зброї на прикладі багнета SG 98/05 до гвинтівки Маузера на основі металознавчого дослідження. Історія науки і техніки. 2021. № 1. С. 191–211. (Scopus). 8. Федоренко С. А., Бутко Л. В., Маслак В. І., Василенко Д. П. Діяльність церковних православних братств Полтавської єпархії: соціокультурний вимір (друга половина XIX – початок XX ст.). Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Напрямок «Культурологія». 2021. Вип. 37. С. 18–24. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--

							твір 1. Свідоцтво № 136912 від 10.06.2025 р. / Федоренко С. А., Бутко Л. В., Маслак В. І. Усний твір з ілюстраціями «Грошові знаки Української Народної Республіки: графічні рішення Георгія Нарбута як вираз національної ідентичності» («Георгій Нарбут»). Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2025. Вип. 50. С. 443–449. 2. Свідоцтво № 136909 від 10.06.2025 р. / Федоренко С. А., Бутко Л. В., Маслак В. І. Усний твір з ілюстраціями «Banknotes of the Ukrainian People`s Republic: Graphic Solutions by Heorhiy Narbut as an Expression of National Identity» («Heorhiy Narbut»). Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2025. Вип. 50. С. 443–449. 3. Свідоцтво № 136180 від 15.05.2025 р. / Бутко Л. В., Федоренко С. А., Маслак В. І., Добридень О. В., Книш М. О. Усний твір з ілюстраціями «Освітні онлайн платформи: досвід використання в університетах України» («Освітні онлайн платформи»). 4. Свідоцтво № 136181 від 15.05.2025 р. / Бутко Л. В., Федоренко С. А., Маслак В. І., Літвінова О. В., Лушакова А. М. Усний твір з ілюстраціями «Contemporary Ukrainian Mural Art: A Visual Philosophy of Resistance and a Patriotic Demonstration of Indomitability» («Ukrainian Mural Art»). 5. Свідоцтво № 125084 від 26.03.2024 р. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Інтерактивна мапа: монументально-декоративне середовище Кременчука» (твори, персоналії, локації). 6. Свідоцтво №
--	--	--	--	--	--	--	---

						124709 від 13.03.2024 р. Ілюстрації до літературної казки Івана Франка «Фарбований Лис». 7. Свідоцтво № 124046 від 21.02.2024 р. Аудіовізуальний твір «Вишивка «білим по білому»: семіотика та ідентичність культурного феномену Полтавщини». 8. Свідоцтво № 115803 від 13.01.2023 р. / Маслак В., Лашко Ж., Ченчева О. Наукова стаття «Theoretical and practical aspects of the identification of the bladed weapon on the example of the SG 98/05 bayonet to the Mauser rifle based on metal science research». Історія науки і техніки. 2021. № 1. С. 191–211. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Федоренко С. А., Маслак В. І., Книш М. О. Освітні онлайн платформи як складова сучасного вітчизняного університетського простору. Innovations in education and science in the context of European integration : scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2025. Vol. 2. С. 491–506. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-557-0-47. 2. Щербань А. Л., Бабкова Н. В., Маслак В. І. Меморіалізація образу Григорія Сковороди в імперську та радянську добу. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди : колективна монографія / за заг. ред. Д. С. Луніна. Полтава, 2022. С. 294–307. 7) участь в атестації наукових кадрів як
--	--	--	--	--	--	--

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованої вченої ради 07.00.01 – історія України, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство, спеціальні історичні дисципліни з правом присудження доктора історичних наук у Запорізькому національному університеті 2. Офіційний опонент: – 2021 р. – Ісаєнко О. М. захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукових журналів: «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія», «Zaporizhzhya Historical Review», «Історичний архів. Archwum Historyczne. Historical archive», «ГУМАНІТАРНІ СТУДІЇ: Історія та педагогіка». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії Експерт НАЗЯВО (032 Історія та археологія). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. Міжнародний просвітницький захід «Україна у 2025: вплив війни, яка триває» (Франція). Доповідь на тему: «Вчений в умовах війни». 7 березня 2025 р. 2. Міжнародний круглий стіл «Україна-США: три роки підтримки». Доповідь на тему: «Вчений в умовах війни». 25 березня 2025 р. 3. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС». Спеціалізований курс «EU Practices of Inclusive Projecting». 23.03.2024–10.04.2024 р. 4. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module «Впровадження європейської циркулярної економіки через соціальне підприємництво як ідентичність EU4Business». Модуль «Фандрейзинг: як знайти ресурси для своєї соціальної ідеї». 2024 р. 5. Міжнародний лекторій «Duszące przytulania: stosunki ukraińsko-moskiewskie w perspektywie historycznej». Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Польща). 19 квітня 2024 р. 6. Summer school'2024 under Erasmus+ Jean Monnet Module «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine». 22 липня – 08 серпня 2024 р. Обсяг: 120 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

							(4 кредити ECTS). 7. Professional Qualification Enhancement Program «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process». Implemented within the framework of the Erasmus+ Project VEHUB4YOU (ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI). Березень – вересень 2024 р. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). 8. Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Edukacja obronna jako fundament bezpieczeństwa narodowego w XXI wieku». Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Доповідь: «National Identity as a Guarantee of National Security: the Experience of the Russian-Ukrainian War». 16–18 жовтня 2024 р. 9. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module «Практики соціальної та економічної інклюзії в ЄС». Practicum «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles». 13 вересня – 26 жовтня 2024 р. Обсяг: 3,0 кредити ECTS. 10. Проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module «Цифрова трансформація прав: досвід ЄС» (DITRARI_EU – 101127785). Освітній курс. Обсяг: 116 год. (3,9 кредити ECTS). 2024 р. 11. Міжнародний вебінар «Пам'ять як зброя: інститути національної пам'яті в умовах війни». Міжнародний проєкт Erasmus+ (620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE). Запорізький національний університет. 31.05.2022 р. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience». м. Краків (Польща).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Обсяг: 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-000874 від 17.10.2021 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування: - Архівного відділу виконавчого комітету Кременчуцької міської ради Полтавської області (угода № 5-06/16) (з 2016 р. по теперішній час), - комунального закладу культури «Кременчуцький краєзнавчий музей» Кременчуцької міської ради Полтавської області» (угода № 5-06/17) (з 2016 р. по теперішній час), - ПАТ «Кременчуцький завод технічного вуглецю» з теми «Актуальні питання української мови (за професійним спрямуванням), діловодства та архівної справи» (договір № 2-23/87) (з 2017 р. по теперішній час), - єдиної бібліотечної системи міста Кременчука (з 2019 р. по теперішній час), - центру надання адміністративних послуг міста Кременчука (з 2018 р. по теперішній час). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Homotiuk O., Shirai V., Maslak V. History of the Church at the Kremenchuk Prison Castle According to Archive Documents. Revue internationale des sciences humaines et naturelles.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Switzerland : SKAIS, 2025. Vol. 1. P. 115–130. DOI: https://doi.org/10.59505/IRHNS.22352007.2025.1.09. 2. Низола М. О., Книш М. О., Маслак В. І. Роль соціальних мереж у комунікаційній стратегії закладів вищої освіти. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства : матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих учених (м. Кременчук, 23–24 квітня 2025 р.). Кременчук : КрНУ, 2025. С. 267–269. 3. Маслак В. І., Книш М. О. Гіперперсоналізація: можливості та виклики для приватності. Людина в інформаційному просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 21 листопада 2024 р.). Кременчук, 2024. С. 112–114. 4. Маслак В. І., Низола М. О. Проведення свят у контексті сучасних воєнних загроз та соціально-політичних трансформацій. Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства : матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих учених (м. Кременчук, 24–25 квітня 2024 р.). Кременчук, 2024. С. 229–231. 5. Маслак В. І. Негативні наслідки війни та заходи трансформації суспільства. Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 16–17 листопада 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 22–23. 6. Маслак В. І., Баранов І. М. Інклюзія в культурі періоду війни. Людина в інформаційному просторі : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. / за ред. В. І. Маслака. Кременчук, 2022. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							13–15. (Примітка: вказано сторінки всередині збірника). 7. Маслак В. І., Баранов І. М. Модернізація бібліотечної галузі України шляхом впровадження аустріч-технологій. Людина в інформаційному просторі : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 2021 р.). Кременчук, 2021. С. 15–19. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Керівництво студентів: - 2025 р.: керівництво студенткою Климович Л., яка посіла I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - 2024р.: керівництво студенткою Кривошапко Д. В., яка посіла I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - 2023р.: керівництво студенткою Волею А. Ю., яка посіла III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційної, бібліотечної та архівної справи; - 2022р.: керівництво студенткою Разно К. С., яка зайняла призове (1 місце) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційної, бібліотечної та
--	--	--	--	--	--	--	--

							архівної справи. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) - 2019-2025 р.: голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії науки України, секція «Всесвітня історія». - 2022 р.: член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 032 Історія та археологія, спеціалізація «Історія української культури». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Національної спілки краєзнавців України Член ГО «Національний інститут українознавства». Член Національної спілки документознавців України. Академік ГО «Національна академія вищої освіти України» (ГО 035-19).
420385	Комар Людмила	старший викладач,	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста,	25	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації

	Веніамінівна	Основне місце роботи	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія	1. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Іноземна мова як простір формування глобальної комунікативної культури здобувачів». Сертифікат № ПК-25671304/25-124 від 30.01.2025 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредити ЄКТС). 2. Курс підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 94834968 від 02.12.2024 р. Обсяг: 16 год. (0,5 кредиту ЄКТС). 3. Курс підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП». Доповідь: «Інтелектуальні технології у викладанні іноземних мов: від штучного інтелекту до персоналізованого навчання». Свідоцтво № ПК-25671304/24-184 від 06.11.2024 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредити ЄКТС). 4. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Придніпровський інститут МАУП. Доповідь: «Явище білінгвізму в сучасному суспільстві». Сертифікат № МК-24-02/088 від 22.02.2024 р. 5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат від 17.06.2024 р. Обсяг: 60
--	--------------	----------------------	---	---

								год. (2 кредити ЄКТС). 6. Курс «Критичне мислення для освітян». Платформа Prometheus. Сертифікат від 18.06.2024 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 7. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Придніпровський інститут МАУП. Доповідь: «Особливості асиміляції слів іншомовного походження в лексичній системі мови-реципієнта». Сертифікат № МК-23-03/080 від 23.03.2023 р. 8. Програма «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Курс: «Іноземна мова як засіб розвитку крос-культурної компетентності у цифровому світі». Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Сертифікат ПК № 05385631/01641-22 від 20.06.2022 р. 9. Курс «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Доповідь: «Когнітивні механізми оволодіння іноземною мовою у цифрову добу». 11.10.2021 р. – 22.10.2021 р. 10. Програма «Генератор динамічних QR-кодів як один з елементів інформатизації процесу навчання». Платформа «Всеосвіта». Сертифікат KJ378540 від 26.02.2021 р. 11. Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							мистецтво викладання та навчання». Доповідь: «Іноземна мова для професійних цілей: сучасні стратегії і виклики викладання». Сертифікат № РС-2627164-KSW від 27.02.2021 р. 12. Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Перспективи розвитку сучасної освіти». Платформа «IT Teacher». Тема: «Забезпечення зворотного зв'язку за допомогою онлайн-сервісів». Доповідь: «Гейміфікація у викладанні іноземних мов: навчання через гру в цифровому середовищі». Сертифікат № 3523093463263 від 06.11.2021 р. 13. Міжнародна конференція «Honesty, Trust, Unity: Academic Integrity & Education in a Globalized World». Tesol Ukraine. Сертифікат від 04.02.2021 р. 14. Програма «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № ПК 25171464/21-189 від 01.10.2021 р. Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Особливості асиміляції англіцизмів у сучасній українській мові. Закарпатські філологічні студії. 2025. № 44. 2. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця:
--	--	--	--	--	--	--	--

						виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.2/22. 3. Гуцул Л. І., Луканська Г. А., Комар Л. В. Інноваційні підходи до викладання англійської мови у закладах вищої освіти: інтеграція технологій та комунікативних практик. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Гельветика, 2024. № 38. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/38-2024. 4. Василенко В. В., Луканська Г. А., Комар Л. В. Інноваційні підходи до викладання англійської мови для фахівців управління та адміністрування: розвиток лідерських і комунікаційних навичок у професійному середовищі. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Гельветика, 2024. Вип. 83. Т. 1. С. 315–322. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/83-1-49. 5. Комар Л. В. Фонетична структура французьких запозичень в аспекті британської вимовної норми. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 13. Т. 2. С. 180–184. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
--	--	--	--	--	--	---

							1. Навчальний посібник "Іноземна мова. Модуль 1. Основи", Кременчук, ПІ МАУП, 2024р. 2. Навчальний посібник "Іноземна мова. Модуль 2. Ділова іноземна мова", Кременчук, ПІ МАУП, 2024р. 3. Навчальний посібник "Іноземна мова. Модуль 3. Фахова іноземна мова", Кременчук, ПІ МАУП, 2024р. 4. Навчальний посібник "Порівняльна граматики англійської та української мов", Кременчук, ПІ МАУП, 2024р. 5. Навчальний посібник "Практичний курс основної іноземної мови (граматика та фонетика)", Кременчук, ПІ МАУП, 2024р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальна виконавиця науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (Розділ: Цифровізація та інновації у викладанні іноземних мов), держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Комар Л. В. Типологія білінгвізму. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). Кременчук, 2025. 2. Комар Л. В. Явище білінгвізму в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кременчук, 22 лютого 2024 р.). Кременчук : Придніпровський інститут МАУП, 2024. 3. Комар Л. В. Особливості фонологічного засвоєння іншомовних слів. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 18 травня 2023 р.). Кременчук : Кременчуцький льотний коледж ХНУВС, 2023. 4. Комар Л. В. Особливості асиміляції слів іншомовного походження в лексичній системі мови-реципієнта. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : Придніпровський інститут МАУП, 2023. 5. Komar L. V. Peculiarities of the phonetic structure of lexical borrowings. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (28 квітня 2022 р.). Кременчук : КІ УАН, 2022. 6. Комар Л. В., Олексієнко Л. А., Луканська Г. А. Проблема академічної мобільності майбутніх перекладачів в Україні. Pedagogy and Psychology in the Modern World: The Art of Teaching and Learning : international scientific and practical conference (Riga, Latvia, February 26–27, 2021). Riga : Baltija Publishing, 2021. 7. Комар Л. В. Фонологічне нормування лексичних запозичень. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (22 квітня 2021 р.). Кременчук : КІ УАН, 2021. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 035 «Філологія. Студентка Кременчуцького інституту
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Університет імені Альфреда Нобеля Уманець М. О. (Диплом III ступеня). 2021р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 017-2024. Заступниця голови Кременчуцького міськрайонного об'єднання громадської організації «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка»
420364	Корень Олександр Миколайович	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006685, виданий 17.05.2012	13	інформаційні системи та технології	Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування «Сучасні методики викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти: європейський досвід та його впровадження в український освітній процес» (галузь «Інформаційні технології»). Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвія). Сертифікат № TSI-020616-ISMA від 13.07.2025 р. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 2. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». САБ. Свідоцтво № 12022025216 від 12.02.2025 р. Обсяг: 8 год. (0,3 кредити ЄКТС). 3. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Інформаційні системи нового покоління: інтеграція штучного інтелекту, аналітики та автоматизації». Сертифікат № ПК-

							25671304/25-127 від 30.01.2025 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЕКТС). 4. 2nd International Scientific and Practical Conference «SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN WORLD». Сертифікат № ISU-25/0521-235 від 23.05.2025 р. Обсяг: 24 год. (0,8 ECTS). 5. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу. Свідоцтво № 15022024335 від 15.02.2024 р. 6. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Еволюція інформаційних технологій: від обробки даних до інтелектуального прийняття рішень». Сертифікат № МК-24-02/091 від 22.02.2024 р. 7. Курс підвищення кваліфікації «CS50: Основи програмування для бізнес-професіоналів». Harvard University (платформа Prometheus). Сертифікат від 17.05.2024 р. 8. Курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат від 17.06.2024 р. Обсяг: 60 год. (2 кредити ЕКТС). 9. Курс підвищення кваліфікації «Медіаграмотність для освітян». Платформа Prometheus. Сертифікат від 18.06.2024 р. Обсяг: 60 год. (2 кредити ЕКТС). 10. Курс підвищення кваліфікації «Протидія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат від 27.09.2024 р. Обсяг: 80 год. (2,6 кредити ЄКТС). 11. Курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-202 від 15.11.2024 р. Обсяг: 18 год. (0,6 кредити ЄКТС). 12. Курс «Сучасна українська мова». МАЙ-КУВАЧОВА Н.С. Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 35887369 від 28.11.2024 р. Обсяг: 16 год. (0,5 кредити ЄКТС). 13. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресильні». Сертифікат № ШІ-0853 від 23.11.2023 р. 14. Курс підвищення кваліфікації «Цифрові технології у забезпеченні ефективності маркетингу». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Свідоцтво № ПК 25171464/22-20 від 15.04.2022 р. 15. Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 17GW-050 від 19.10.2021 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ECTS). 16. Курс підвищення кваліфікації «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Свідоцтво № ПК 25171464/21-190 від 01.10.2021 р. Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 20
--	--	--	--	--	--	--	---

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Гносвий В. Г., Татарінов В. В., Корень О. М., Кравцова І. О., Малащенко Ю. А. Проектний підхід до впровадження персоналізованого ціноутворення в digital-середовищі. *Агросвіт*. 2025. № 21. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.21.128>.

2. Гноєвий В. Г., Татарінов В. В., Корень О. М., Кравцова І. О., Малащенко Ю. А. Управління цифровими маркетинговими проектами: SMM-стратегії як фактор конкурентних переваг українських брендів на глобальних ринках. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2025. № 4.

3. Крипан О., Корень О., Будніков В., Бившева В., Швед Д. Інтелектуальна платформа для оптимізації управління агропромисловою економікою на основі CALS-технологій. Інформаційні технології та суспільство. 2025. № 1. DOI:

4. Татарінов В. В., Бугайчук Т. В., Корень О. М. ІТ-інструменти в рекламному дизайні: від концепції до реалізації. Агросвіт. 2024. № 23. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.23.124>.

5. Корень О. М.,
Щербина І. М.,
Яременко В. А.
Планування
маркетингової
стратегії інтернет-
магазину: інтеграція
сучасних цифрових
інструментів.
Ефективна економіка.

							навчально-методичний посібник. Кременчук : Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 119 с. 3. Корень О. М. Економічна інформатика : навчально-методичний посібник. Кременчук : Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Корень О. М., Бившева В. М. Моделювання та аналіз програмного забезпечення : навчально-методичний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2025. Електронне видання. 167 с. 2. Кришан О. Ф., Корень О. М. Основи програмування : навчально-методичний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2025. Електронне видання. 283 с. 3. Кришан О. Ф., Корень О. М. Архітектура та модернізація ПК : навчально-методичний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2025. 73 с. 4. Кришан О. Ф., Корень О. М. Інформаційні системи і технології : навчально-методичний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. Електронне видання. 167 с. 5. Корень О. М., Кобильська О. Б., Будніков В. М. Комп'ютерна
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналітична діяльність : навчально-методичний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. Електронне видання. 167 с. 6. Корень О. М., Будніков В. М. Робототехніка Pro : навчально-методичний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2023. Електронне видання. 167 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (Розділ: Інформаційні технології у сфері публічного управління: ефективність, прозорість, інновації) держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування питань інформаційної безпеки ТОВ "НВФ "Юніфор", Договір про наукове
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультування № 7 від 02.09.2024
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
							1. Кришан О. Ф., Корень О. М. Використання сучасних економічних інформаційних систем в освітньому процесі. Нові інформаційні технології управління бізнесом : збірник тез VIII Всеукр. наук.- практ. конф. (12 лютого 2025 р.). Київ : Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. С. 354. 2. Корень О. М. Електронна комерція: сучасний стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми та перспективи соціально- економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф. (30 січня 2025 р.). Кременчук, 2025. URL: https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view . 3. Кришан О. Ф., Корень О. М. Інноваційні підходи до кібербезпеки операційних систем: від реактивного захисту до проактивної стійкості. Science and Information Technologies in the Modern World : Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (May 21– 23, 2025). Athens (Greece) : International Scientific Unity, 2025. 724 p. 4. Корень О. М., Федорунько Д. О. Використання сучасних інформаційних систем у підготовці студентів економічних і управлінських

							спеціальностей. Нові інформаційні технології управління бізнесом : збірник тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. (15 лютого 2024 р.). Київ : Спілка автоматизаторів бізнесу, 2024. С. 288. 5. Корень О. М., Кришан О. Ф. Використання сучасних інструментів GOOGLE для організації процесу планування та бюджетування на комерційному підприємстві. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р.). Кременчук : Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 6. Корень О. М., Квятковська Л. А. Інформаційні системи як інструмент підвищення ефективності логістичних процесів рітейлінгових та FMCG-компаній. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р.). Кременчук : Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. 7. Vysotska V., Vladov S., Volkanin Y., Siora A., Bulakh M., Muzychuk O., Koren O. The helicopter turboshaft engines parametric debugging using neural network technology. CIAW-2024: Computational Intelligence Application Workshop (October 10–12, 2024). Lviv, Ukraine, 2024. URL: https://science.lpnu.ua/ciss-2024. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, II–III етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських конкурсів НДР МАН; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів НДР МАН Керівництво науковою роботою учениці 9-А класу Кременчуцького ліцею №4 «Кремінь» для Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2022 (3 місце). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст прикладний ТОВ НПФ «Насос», 12.2009 – 11.2019 ФОП, Інформаційні послуги і системи, з 2021 р. П теперішній час
420354	Єфременко Аліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036471, виданий 21.11.2013	27	Вступ до фаху	Підвищення кваліфікації 1. Участь у VIII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — лагідна арт-терапія». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (21.10.2025). Сертифікат № 30 (6 годин / 0,2 кредиту ЕКТС). 2. Участь у VII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — частина 7: теплі промені душі». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (25.03.2025). Сертифікат № 63 (6 годин / 0,2 кредиту ЕКТС). 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних

							глобальних викликів» (30.01.2025). Доповідь: «Моделювання фінансової стратегії підприємства: підходи та інструменти». Сертифікат № ПК-25671304/25-087 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). 4. КПК «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва (28.11.2024). Сертифікат № 95299063 (16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 5. КПК «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (15.11.2024). Свідоцтво № ПК-25671304/24-201 (18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС). 6. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Prometheus (27.09.2024). Сертифікат Б/Н (80 годин / 2,6 кредити ЄКТС). 7. КПК «Критичне мислення для освітян». Prometheus (18.06.2024). Сертифікат Б/Н (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 8. КПК «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Prometheus (17.06.2024). Сертифікат Б/Н (60 годин / 2 кредити ЄКТС). 9. Удосконалення цифрових компетенцій «Застосування сервісів ШІ у діяльності викладача» (2024 р.). Сертифікат № AIED-2401-04 (2 кредити ЄКТС). 10. Участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (22.02.2024). Сертифікат № МК-24-02/060 (0,2 кредиту ЄКТС). 11. КПК «Розвиток психолого-педагогічної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (20.11.2023 – 01.12.2023). Сертифікат № ПК-25671304/23-063 (2 кредити ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції» (13–14.10.2023). Сертифікат Б/Н (0,5 кредиту ЄКТС). 13. Участь у онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян» (14.09.2023). Сертифікат № ПК-К 23-09/096 (0,2 кредиту ЄКТС). 14. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23» (24–25.10.2023). Сертифікат № ЕС-000477 (0,6 кредиту ЄКТС). 15. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (16.05.2022 – 27.05.2022). Сертифікат № ПК 25171464/22-36 (2 кредити ЄКТС). 16. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021). Сертифікат № ПК 25171464/21-184 (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

							України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Луканська Г. А. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1. DOI: 10.32689/maup.psych.2025.1.7 2. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та Психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02 3. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3 4. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Задорожна Н. В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 6. 5. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Заволока Ю. М. Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. № 3 (26). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка, підприємництво, мале виробниче підприємництво: умови існування, сфери розповсюдження, проблеми та перспективи розвитку : навч. посіб. / В. С. Татарінов, В. В. Татарінов, В. Г. Гноєвий, А. Г. Єфременко. — Кременчук : ПП «Видавництво «НОВАБУК», 2024. — 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація соціального захисту населення» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 2. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна геронтологія» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 3. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	--

								(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що виконувалася в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «НВП «Укркомцентр». Наукове консультування з питань економічного та соціального розвитку. Договір № 77 від 01.09.2022 р. Термін: з 2022 р. по теперішній час. 2. ТОВ «ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ». Наукове консультування щодо фінансово-економічної стабільності та управління персоналом. Договір № 420/29 від 31.08.2018 р. Термін: 2018–2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єфременко А. Г., Багно Я. В. Роль волонтерської діяльності як різновиду технологій соціальної роботи в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листопада 2024 р., м. Яготин). 2. Пушкар Д. О., Єфременко А. Г. Інноваційні технології соціальної роботи з особами похилого віку та інвалідами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р., м. Кременчук). III МАУП, 2024. 3. Малашенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація аудиторської діяльності: проблеми та перспективи. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід : матеріали конф. (10 листопада 2023 р., м. Харків). С. 102–105. 4. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А. Психологічна безпека суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 115–117. 5. Малашенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Херсон). С. 175–177. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
420379	Луканська Галина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад	20	Теорія соціальної роботи Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону». Доповідь: «Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики». Сертифікат № ПК-25671304/25-169 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 95628265 (02.12.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 3. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.11.2024). (80 год. / 2,6 кр. ЄКТС). 4. Участь у науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-181 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 5. КПК за програмою «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти». Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Свідоцтво № 8581 (13.05.2024). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 6. КПК «Небайдужі:

							базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (17.02.2024). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта під впливом глобальних викликів». Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці). Сертифікат б/н (30.01.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. КПК «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні». Сертифікат № ІІІ-1084 (23.11.2023). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 9. Участь в онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян». Платформа «4People». Сертифікат № ПК-К 23-09/181 (14.09.2023). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 10. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». ЦПР «Педагогічний простір». Сертифікат № 2023/09/10 (14.09.2023). (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № КІо-02-08-111 (20.10.2022). (6 год.). 12. КПК «Я знаю гендер». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.10.2022). 13. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01643-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Участь у вебінарі «Using online platforms and digital services in the studying process».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Платформа Green Country Books. Сертифікат № 689 (29.10.2021). (2 год.). 15. КПК «Академічна доброчесність». Платформа EdEra. Сертифікат 6/н (05.09.2021). (4 год. / 0,15 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. С. 135–140. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Єфременко А., Стегній П., Луканська Г. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 4. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02. 5. Луканська Г. А. Особливості впровадження принципів інклюзії в освіті. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2022. С. 207–210. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Гендерні аспекти соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорія соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Луканська Г. А. Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). 2. Луканська Г. А., Багно Я. В. Розбудова інклюзії: ефективні форми соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024).
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Никоненко Д. І., Луканська Г. А. Сутність, причини, масштаби та тенденції торгівлі жінками в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 4. Луканська Г. А. Міжнародні та вітчизняні орієнтири соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали IV Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 2024). 5. Луканська Г. А. Соціальна інклюзія як спосіб забезпечення прав осіб з інвалідністю в кризових ситуаціях. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024). С. 164–167. 6. Луканська Г. А. Шляхи вдосконалення профілактичної соціальної роботи у запобіганні торгівлі жінками в сучасних умовах. Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Рига, Латвія, 2023). 7. Луканська Г. А. Гендерна компетентність сучасних фахівців з соціальної роботи як ознака професійності. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2023). 8. Луканська Г. А., Гаража А. А. Гендерна нерівність як один з ключових чинників торгівлі людьми в Україні. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій : матеріали наук.-практ. конф. (Черкаси, 2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
420379	Луканська Галина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад	20	Історія соціальної роботи	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону». Доповідь: «Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики». Сертифікат № ПК-25671304/25-169 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 95628265 (02.12.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 3. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.11.2024). (80 год. / 2,6 кр. ЄКТС). 4. Участь у науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-181 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 5. КПК за програмою «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти». Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Свідоцтво № 8581 (13.05.2024). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 6. КПК «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (17.02.2024). (15 год. /

							0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта під впливом глобальних викликів». Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів). Сертифікат б/н (30.01.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. КПК «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні». Сертифікат № ШІ-1084 (23.11.2023). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 9. Участь в онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян». Платформа «4People». Сертифікат № ПК-К 23-09/181 (14.09.2023). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 10. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». ЦПР «Педагогічний простір». Сертифікат № 2023/09/10 (14.09.2023). (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № КІо-02-08-111 (20.10.2022). (6 год.). 12. КПК «Я знаю гендер». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.10.2022). 13. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01643-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Участь у вебінарі «Using online platforms and digital services in the studying process». Платформа Green Country Books. Сертифікат № 689 (29.10.2021). (2 год.). 15. КПК «Академічна доброчесність». Платформа EdEra.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат б/н (05.09.2021). (4 год. / 0,15 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. С. 135–140. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Єфременко А., Стегній П., Луканська Г. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 4. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02. 5. Луканська Г. А. Особливості впровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							принципів інклюзії в освіті. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2022. С. 207–210. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Гендерні аспекти соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорія соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	--

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Луканська Г. А. Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). 2. Луканська Г. А., Багно Я. В. Розбудова інклюзії: ефективні форми соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 3. Никоненко Д. І., Луканська Г. А. Сутність, причини, масштаби та тенденції торгівлі жінками в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 4. Луканська Г. А. Міжнародні та вітчизняні орієнтири соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали IV Всеукр. міждисциплін. наук.- практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 2024). 5. Луканська Г. А. Соціальна інклюзія як спосіб забезпечення прав осіб з інвалідністю в кризових ситуаціях. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024). С. 164–167. 6. Луканська Г. А. Шляхи вдосконалення профілактичної соціальної роботи у запобіганні торгівлі жінками в сучасних умовах. Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Рига, Латвія, 2023). 7. Луканська Г. А. Гендерна компетентність сучасних фахівців з соціальної роботи як ознака професійності. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2023). 8. Луканська Г. А., Гаража А. А. Гендерна нерівність як один з ключових чинників торгівлі людьми в Україні. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій : матеріали наук.- практ. конф. (Черкаси, 2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

420556	Прилипо Вікторія Михайлівна	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кременчуцький філіал Харківського державного політехнічного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Обладнання для обробки металів тиском, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 062750, виданий 27.09.2021, Аттестат доцента АД 012404, виданий 20.02.2023	25	Правознавство	Підвищення кваліфікації 1. Курс підвищення кваліфікації «Педагогічний дизайн онлайн-курсів: творимо цифрове освітнє середовище». ТОВ «Всеосвіта». Сертифікат № ZF516360 від 11.12.2025 р. Обсяг: 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС). 2. Майстер-клас «Сервіс Kahoot! як інструмент гейміфікації навчання студентів ЗВО». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП». Сертифікат № МКК-2511-35 від 11.11.2025 р. Обсяг: 3 год. (0,1 кредиту ECTS). 3. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Трансформація правової культури в умовах цифрового суспільства». Сертифікат № ПК-25671304/25-237 від 30.01.2025 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). 4. Курс підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова». МАЙ-КУВАЧОВА Н. С. Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 43375192 від 28.11.2024 р. Обсяг: 16 год. (0,5 кредиту ЄКТС). 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Правова компетентність в еру цифрової трансформації». Одеський державний університет внутрішніх справ. Свідоцтво № ADV-010136-LSI від 11.02.2024 р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС. 6. Курс підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП». Свідоцтво
--------	-----------------------------	--	--------------------------	---	----	---------------	---

									№ ПК-25671304/24-203 від 15.11.2024 р. Обсяг: 18 год. (0,6 кредиту ЄКТС). 7. Онлайн-курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат від 27.09.2024 р. Обсяг: 80 год. (2,6 кредиту ЄКТС). 8. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян». Платформа Prometheus. Сертифікат від 18.06.2024 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат від 17.06.2024 р. Обсяг: 60 год. (2 кредити ЄКТС). 10. Програма «Актуальні напрямки вдосконалення змісту професійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодення зі спеціальності "Право"». КрНУ імені Михайла Остроградського. Свідоцтво № ПК 05385631/00266-23 від 18.12.2023 р. Обсяг: 4 кредити ЄКТС. 11. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Кіберправо як новий напрям у системі правової підготовки здобувачів». Сертифікат № МК-23-03/148 від 23.03.2023 р. Обсяг: 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). 12. International conference «Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland)». Futurity Research Publishing. Certificate № 53 від
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							15.09.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 13. International conference «Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science». Futurity Research Publishing. Certificate № 53 від 30.10.2023 р. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). 14. Науково-педагогічне стажування «Вища юридична освіта в Європейському Союзі: досвід, особливості, цифровізація у галузі знань "Право"». Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). Сертифікат № LSI-160516-KSW від 26.06.2022 р. Період: 16.05.2022–26.06.2022 рр. Обсяг: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 5, 8, 11, 12, 19, 20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Ось ваш список наукових публікацій, приведений до єдиного професійного стандарту (ДСТУ 8302:2015). Прізвища авторів винесені на початок, ініціали уніфіковані, а видання, що індексуються в Scopus та Web of Science, виділені окремо. Наукові публікації 1. Моторіна В. Г., Прилипко В. М., Алієва Г. Б. Роль штучного інтелекту в забезпеченні якості вищої освіти в умовах цифровізації. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 22. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17042745. 2. Tolochko S.,
--	--	--	--	--	--	--	---

				Kanishevska L., Vasiuk O., Vyhovska S., Prylypko V., Lesyk A. Digital pedagogy of open education: essence, content, effectiveness.
				Educational Policy and Reforms: The Impact of Globalization. 2025. (In Press). (Scopus).
				3. Окопник О. М., Прилипко В. М., Павліченко І. М. Механізми міжнародно-правової відповідальності за порушення прав людини під час воєнних дій. Національні інтереси України. 2025. № 3(8). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-3(8).
				4. Прилипко В. М., Ткаченко О. М. Правові колізії в процесі взаємодії законодавчої, виконавчої та судової гілок влади. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 7. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14750312.
				5. Прилипко В. М., Сохань І., Матієвський В. Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні. Академічні візії. 2024. № 32. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12531404.
				6. Prylypko V. Current issues and problems of legal training of specialists in non-legal specialties. Futurity Economics & Law. 2023. Vol. 3(1). P. 53–62. DOI: https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.06.
				7. Malona S., Besedina I., Prylypko V., Ostashova V. The Role of Legal Education in Shaping the Legal Culture of the Future: Strategies and Prospects for Development. Futurity Education. 2023. Vol. 3. No. 3. DOI: https://doi.org/10.57125/FED.2023.09.25.15.
				8. Прилипко В. М. Вплив правового регулювання суспільних відносин на формування правової компетентності фахівців при отриманні вищої освіти. Наукові

							записки Львівського університету бізнесу і права. 2022. № 32. 9. Прилипко В. М. Правове регулювання суспільних відносин: їх типи та ефективність. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 3. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-2/14. 10. Prylypko V. Theoretical and methodological bases of formation of legal competence of future specialists of non-legal specialties. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. No. 73. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.48. (Web of Science). 11. Прилипко В. М. Теоретичні основи формування правової компетентності майбутніх інженерів: аналіз базових понять. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2021. № 74. Т. 3. С. 76–81. DOI: https://doi.org/10.32840/0/1992-5786.2021.74-3.14. 12. Прилипко В. М. Використання електронної навчальної платформи Moodle як ефективний спосіб формування правової компетентності бакалаврів інженерних спеціальностей у процесі фахової підготовки. Молодь і ринок. 2021. № 11. С. 101–106. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Особливості правового регулювання суспільних відносин в Україні в умовах воєнного стану . Україна та світ: сучасні парадигми
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку суспільства: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації. ДК 062750, 13.00.04-Теорія і методика професійної освіти. Тема Формування правової компетентності бакалаврів інженерних спеціальностей у процесі фахової підготовки. 2021 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (Розділ: Правова освіта як інструмент формування громадянської свідомості в умовах воєнного стану), держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультування (з юридичних питань) ТОВ фірми "СІАТ-ЛТД" договір № 26 від 02.09.2024 р. по теперішній час. Наукове консультування (з юридичних питань) Фермерське господарство "Глобинщини" договір № 04 від 01.11.2023 по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Прилипко В. М., Олексієнко Л. А. Методичні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання засобами цифрових технологій. Грааль науки : міжнародний науковий журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. № 57. С. 757. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/17.10.2025/45. 2. Прилипко В. Педагогічна майстерність викладача професійної освіти: формування цифрових компетентностей майбутніх фахівців. Innovations of modern science and education : proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada : Perfect Publishing, 2025. Pp. 200–203. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-of-modern-science-and-education-2-4-10-2025-vancouver-kanada-arhiv/. 3. Прилипко В. М. Роль викладання
--	--	--	--	--	--	--	--

							юридичних дисциплін у процесі модернізації системи освіти в Україні в умовах безпекових викликів. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). Кременчук, 2025. URL: https://drive.google.com/file/d/1kdH19mUPRzQxQcDMTm5W41CKZxAZe2nJ/view. 4. Прилипко В. М. Європейський та вітчизняний досвід гуманітарно-правової підготовки майбутніх інженерів. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 2024 р.). Кременчук, 2024. URL: https://drive.google.com/file/d/1faOmc_ZoQQFi7ciMqsifT8aFNJAmOZf9/view. 5. Прилипко В. Специфіка норм інформаційного права в умовах воєнного стану в Україні. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 23 грудня 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 229–233. URL: https://drive.google.com/file/d/1I8HuMi4X-oCu7H9M8LJFNRZbJeYW3elh/view. 6. Прилипко В. Інформаційно-правові норми, їх ознаки, реалізація, систематизація в сучасних умовах. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кременчук, 2023 р.). Кременчук : Придніпровський інститут «МАУП», 2023. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://krm.maup.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/I-Mijnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija.pdf. 7. Кульчицький Т., Прилипко В., Повалена М. Правовий аспект кібербезпеки та захисту персональних даних в Україні та Польщі: спільні підходи та виклики. International scientific conference (Poland) : збірник тез. Польща, 2023. С. 278–284. 8. Прилипко В. М. Європейський та вітчизняний досвід гуманітарно-правової підготовки майбутніх фахівців. П'ятдесят треті економіко-правові дискусії : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Львів, 2022 р.). Львів, 2022. URL: http://www.spilnota.net.ua/data/downloads/file_1652961036.pdf. 9. Прилипко В. М. Особливості взаємодії норм права ЄС та національного права крізь призму сучасних реформаційних процесів. Актуальні дослідження правової та історичної науки : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 2021 р.). Тернопіль, 2021. Вип. 38. С. 79. URL: https://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=3315. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Громадської організації "Громадський рух "За розвиток та процвітання Глобінщини" (правовий супровід) . Довідка № 128 від 27.11. 2023 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Адвокатське бюро "Молодчин і партнери" з 01.07.2018
--	--	--	--	--	--	--	--

							р. по теперішній час довідка № 10 від 27.11.2023 р.
420321	Олексієнко Лариса Анатоліївна	доцент з покладання м обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровськ ий інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцьки й інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054440, виданий 15.10.2019	24	Соціальна педагогіка	Підвищення кваліфікації 1. Участь у ІІІ Міжнародній науково- практичній інтернет- конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально- економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів». Доповідь: «Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями». Сертифікат № ПК-25671304/25- 209 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс на платформі соціальної освіти: «Організація соціальних послуг в територіальній громаді». Сертифікат № KZ1cWkBwof (15.01.2025). 3. КПК «Визначення потреб дитини та її сім'ї у соціальних послугах» (онлайн- тренінг). Сертифікат від 29.11.2024. (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС). 4. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 29198831 (28.11.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 5. КПК «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». ІІІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК- 25671304/24-180 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 6. Участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку». Тема: «Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарни й підхід». Сертифікат № 030/VBΠO30102024 (30.10.2024). (0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь в онлайн- форумі «Ментальне здоров'я та емоційний інтелект». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК-K- 24-09/248

						(11.09.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).
						8. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». НМЦ ВФПО. (09.01.2024). (2 год. / 0,06 кр. ЄКТС).
						10. Курс на платформі соціальної освіти: «Надання соціальних послуг екстрено (кризово)». Сертифікат № jyDoEVE8d7 (22.11.2023).
						11. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Модулі: «Соціальна робота: теорія і практика», «Комунікативна компетентність...». КрНУ ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01645-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС).
						12. КПК «Управління проектами у соціальній сфері». Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. Сертифікат № 0570/22 (18.02.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС).
						13. Курс «Персональний бренд педагога: практичні рекомендації щодо створення та просування». НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сертифікат № 1387-1/21 (06.11.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).
						14. Дистанційне навчання «Soft-skills (м'які навички): шляхи їх формування в освітньому просторі». Сертифікат ЗПК-0195-21 (20.11.2021). (30 год. / 1 кр. ЄКТС).
						15. Вебінар «Сучасний mindmapping» та «Калейдоскоп навчальних ситуацій...». НУ «Львівська політехніка». Сертифікат СУ № 02071010/00376-21 (25.10.2021). (4 год. / 1 кр. ЄКТС).
						16. Крайовий форум освітян «Освіта — енергія майбутнього». ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сертифікат № T210169 (26.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС).

							17. Онлайн-форум «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та нові тренди». Платформа «4 People». Сертифікат № ПК К21/09-133 (23.09.2021). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 18. Міжнародна конференція «Multidisziplinäre forschung: Perspektiven, probleme und muster». Доповідь: «Поняття і сутність соціальної політики». Сертифікати Euro Science № 22231, Ukristel № 203 (09.04.2021). 19. Міжнародна наукова конференція «Педагогіка і психологія в сучасному світі: мистецтво викладання та навчання». Куявський університет (Польща). Сертифікат № PC-2627163-KSW (27.02.2021). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 20. Онлайн-семінар «Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки...». ДНУ «УкрІНТЕІ». Сертифікат від 16.02.2021. (4 год. / 0,1 кр. ЄКТС). 21. Наукове стажування «Освіта в країнах Європейського Союзу». Академія ГУСПОЛ (Чехія). Сертифікат № SerAkHus 004/2021 (07.02.2021). (180 год. / 6 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							сьогодення. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці МАУП. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Олексієнко Л. А., Багно Я. В., Талат І. О. Вплив невербальних комунікаційних стратегій на ефективність міжкультурного ділового спілкування в умовах глобалізації. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. 4. Олексієнко Л. Роль соціального педагога у закладах освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія»). 2024. № 1 (35). С. 295–304. 5. Данилюк О. І., Олексієнко Л. А., Підлипна Р. П. Організація соціальних послуг в умовах війни. Науковий погляд: економіка та управління. 2023. № 1 (8). С. 150–155. 6. Олексієнко Л. А. Сучасні тенденції у розвитку соціальної роботи та її вплив на соціальні відносини в глобалізованому світі. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 1 (17). С. 1487–1501. 7. Тонконог Н. І., Саєнко Ю. О., Олексієнко Л. А. Особливості використання технологій дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 37. С. 227–232. 8. Олексієнко Л., Коваль Т., Лаун С. Професійна компетентність майбутнього фахівця із позиції системного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 285–290. 9. Олексієнко Л., Трубіцина О., Волкова С. Сучасні програми та технології е-
--	--	--	--	--	--	--	--

							learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36. Т. 2. С. 284–290. 10. Ханикіна Н., Олексієнко Л., Єрмакова С. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 37. Т. 3. С. 237–242. 11. Олексієнко Л. А., Богатирьова Г. А., Бойчук Н. А. Формування комунікативних компетентностей студентів в умовах дистанційної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 82. С. 123–127. 12. Lysiuchenko O., Sydorenko Y., Oleksiienko L., Lysenko T., Hulych M. Intercultural communicative competence in the development of students' linguistic skills. Linguistics and Culture Review. 2021. 5(S4). P. 1202–1226. (Scopus). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Олексієнко Л. А. Комунікативна компетентність соціального працівника : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Олексієнко Л. А. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Олексієнко Л. А. Соціальна робота в зарубіжних країнах : навчальний посібник.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Олексієнко Л. А. Соціальне проектування : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 5. Олексієнко Л. А. Сучасні стратегії надання соціальних послуг : навчальний посібник. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 6. Олексієнко Л. А. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Психологія зовнішності та іміджу». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 7. Олексієнко Л. А. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Соціальні медіа та комунікації у соціальній сфері». Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково- дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально- економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023- 2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Олексієнко Л. Особливості роботи соціального працівника з проблемними сім'ями. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 30 січня 2025 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2025. 2. Олексієнко Л. А. Менторська підтримка як актуальна стратегія надання соціальних послуг в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Яготин, 28 листопада 2024 р.). 3. Олексієнко Л. А., Хома О. М. Технології соціальної роботи із сім'ями військовослужбовців в умовах сьогодення. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 262–264. 4. Олексієнко Л. А., Скрипниченко Т. Ю. Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 22 лютого 2024 р.). С. 260–262. 5. Олексієнко Л., Сокурєнко П. Європейська соціальна політика. Scientific Collection «InterConf». 2023. № 148. С. 197–198. 6. Олексієнко Л. А. Роль арттерапії в соціальній педагогіці. Grail of Science. 2023. № 31. С. 424–426.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Олексієнко Л. А. Мотивація волонтерської діяльності. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону... : матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кременчук, 23 березня 2023 р.). Кременчук : КІ МАУП, 2023. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва». 2. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України».	
420365	Малашенко Юлія Анатоліївна	доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 033912, виданий	20	Соціологія і демографія	Підвищення кваліфікації	1. Курс «Академія III для освітян від GOOGLE», ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат № AIAFEBGC1-1488 від 18.05.2025 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1lkwJU4_oHwL_55qTwZvlgE6drAaGpLu/view?usp=drive_link 2. КПК «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті: 2.0», ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (проект Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU). Сертифікат № 101126795 – EuSANU від 28.04.2025 р. (60 годин / 2,0 кредити ECTS). https://drive.google.com/file/d/1pxEoXDr7T61l7dpT2S_kxDnU_NawkJQjB/view?usp=drive_link 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...».

				25.02.2016		Доповідь: «Проблеми та підтримка самотніх батьків: соціальний аспект». Сертифікат № ПК-25671304/25-178 від 30.01.2025 р. (6 год. / 0,2 кредиту ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1S23PfmiVu3SkWT58j4mhbzGaMKJm9R5m/view 4. КПК «Конкурентоспроможність Європи в новій глобальній економіці», Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № 083 від 10.12.2024 р. (120 годин / 4 кредити ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1pKUwtO5TFaxJ5il6f-q7g78gDqzTNO2L/view?usp=drive_link 5. КПК «Сучасна українська мова», МАЙ-КУВАЧОВА Н.С., "ОСВІТНІЙ ХАБ М. КИЄВА". Сертифікат № 48420002 від 02.12.2024 р. (16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1-sqV1-XiKoWyjRGqrfymXgWMAhHKG3Vs/view?usp=drive_link 6. КПК «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», ГО «Прогресивні». Сертифікат № ВІ-0166 від 01.11.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1aq-ekhRwoxYdPP1ixpXrkW4Bysp8j6At/view?usp=drive_link 7. КПК «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у ХХІ столітті», ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». Сертифікат № 4308 від 07.06.2024 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1rfOERPuvfAWs-XxmhUIfZANXITbvsSvJ/view?usp=drive_link 8. Участь в II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...».
--	--	--	--	------------	--	---

							Сертифікат № МК-24-02/119 від 22.02.2024 р. (0,2 кредиту ЄКТС). Тези: «Проблеми забезпечення економічної безпеки підприємства» та «Методи оцінки інвестиційної привабливості підприємства». https://drive.google.com/file/d/1PBq9zgYVt25R_p6rJEhAVaK7oP9fogf/view 9. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції». Класичний приватний університет, 13-14 жовтня 2023 р. Тема: «Фінансовий моніторинг в кредитних організаціях». https://doi.org/10.36059/978-966-397-324-1-20 10. КПК «Штучний інтелект та майбутнє освітян», ГО «Прогресильні». Сертифікат № III – 1132 від 23.11.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1oRPg-xDeGVmsPP5D4tjkbR8owlQyv6le/view?usp=drive_link 11. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки», Кременчуцький інститут ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля». Сертифікат № ПК 25171464/22-40 від 27.05.2022 р. (2 кредити ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1rc7QcK2ziGZqIuTaqVJr2_rvKYYcQYQT/view?usp=drive_link 12. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи», КрНУ імені Михайла Остроградського. Свідоцтво № ПК 05385631/01644-22 від 20.06.2022 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1ra6L27fZEjao
--	--	--	--	--	--	--	---

							dzLQw_eSPmTzcbQYDI8C/view?usp=drive_link 13. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні», Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № ПК 25171464/21-199 від 01.10.2021 р. (2 кредити ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1rcbZU57MUQ8aDAGM8rn16oVtGi817oG5/view?usp=drive_link Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г., Гноєвий В. Г. Інтегровані системи управління фінансовими ризиками та роль страхування в корпоративному секторі. Економіка та суспільство. 2025. Випуск № 80. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/687 2. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г., Татарінов В. В., Гноєвий В. Г., Заволока Ю. М. Фінансові механізми ухилення від оподаткування у страховому секторі: причини, наслідки та напрями протидії. Ефективна економіка. 2025. № 12. (Подано до друку). 3. Гноєвий В. Г., Татарінов В. В., Корень О. М., Кравцова І. О., Малащенко Ю. А. Проектний підхід до впровадження персоналізованого ціноутворення в digital-середовищі. Агросвіт. 2025. №21.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С. 128-133. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.21.128 4. Сокурєнко П. І., Малашенко Ю. А., Лисиченко О. О., Богдан О. І. Антикризове управління персоналом: ефективні стратегії та інструменти в умовах економічної нестабільності. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5298 5. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-3 6. Малашенко Ю. А., Єфременко А. Г. Фінансовий контроль діяльності компаній в умовах цифровізації: актуальність і переваги. Ефективна економіка. 2024. № 2. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3109 7. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3 8. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А., Заволока Ю. М. Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. Випуск № 3 (26). http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-26 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	---

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми Придніпровського інституту ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «Світлоопт». Наукове консультування Договір № 7-а від 01.09.2022 р. З вересня 2022 р. по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Фінансово-стратегічне управління як основа сталого розвитку підприємства. III Міжнародна науково-практична конференція «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри» (06 листопада 2025 р., м. Одеса, ОДАУ). 2. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Механізми оподаткування електронної комерції: проблеми реалізації та шляхи вдосконалення. III Міжнародна науково-практична конференція «Браславські читання. Економіка XXI століття: національний та глобальний виміри» (06 листопада 2025 р., м. Одеса, ОДАУ). 3. Малащенко Ю. А., Штоль Валерія Проблеми та підтримка одиноких батьків: соціальний аспект. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Кременчук, 30 січня 2025 р / Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Кременчук, 2025. С. 315-317. 4. Єфременко В. М., Малащенко Ю. А. Проблеми забезпечення економічної безпеки підприємства. Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (22 лютого 2024 р., Кременчук, III ПрАТ "ВНЗ "МАУП"). https://drive.google.com/file/d/1faOmc_ZoQQFi7ciMqsifT8aFNJAmOZf9/view 5. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, 28-29 листопада 2023 р. /
--	--	--	--	--	--	--	---

						Херсонська академія неперервної освіти Херсон, 2023. С. 175-177. 6. Boltyanskaya V., Malashenko Yu., Yefremenko A. Assessment of the level of information security of the company. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (23 березня 2023 р., Кременчук). С. 429-432. https://krm.maup.com.ua/wp-content/uploads/2023/09/I-Mіжнародна-науково-практична-інтернет-конференція.pdf 7. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація міграційної політики ЄС. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум», присвячена 25-річчю Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (08 червня 2023 р.). https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Zbirnyk_Maup_08.06.2023.pdf 8. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г., Аранович Ю. В. Цифровізація управлінського обліку: проблеми та перспективи. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (08 грудня 2023 р., м. Кропивницький). С. 271-274. https://drive.google.com/drive/folders/1MJHwRfHwL8Y_8GWqiAbxFptA2GHKnJJn 9. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Фінансовий моніторинг в кредитних організаціях. Сучасний стан та
--	--	--	--	--	--	--

							пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 жовтня 2023 р., м. Запоріжжя). Львів-Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 93-97. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/231 10. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Гордєєв Д. О. Недосконалість системи обліку та звітування про фактичний розподіл гуманітарної допомоги. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (24-25 жовтня 2023 р., м. Тернопіль, Україна / м. Ополе, Польща). С. 21-23. https://drive.google.com/drive/folders/1MJHwRfHwL8Y_8GWqiAbxFptA2GHKnJJn 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Спілки економістів України. Витяг з протоколу № 4-20 від 05 листопада 2020 року. 2. Членкиня Громадської організації «Прогресивні». З 2024 р.
442315	Стегній Павло Анатолійович	доцент, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія і радянське право, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2013, спеціальність:	27	Соціальна психологія	Професіонал-практик Підвищення кваліфікації 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», 30 січня 2025 року. (Доповідь на тему: Психологічна корекція саморегуляції осіб із низьким рівнем

				7.03010201 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 010436, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 038631, виданий 16.05.2014		комунікативної компетентності.) Сертифікат № ПК- 25671304/25-277 (6 год./0,2 кредиту ЄКТС) 2. КПК "Сучасна українська мова", МАЙ-КУВАЧОВА Н.С. ОСВІТНІЙ ХАБ М. КИЄВА, №94896645 від 02.12.2024 (16 годин/0,5 кредиту ЄКТС) 3. КПК Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ "МАУП", Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку, свідцтво No ПК- 25671304/24-190 від 06.11.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС) 4. КПК "Нормативно- правове регулювання сфери вищої освіти в Україні". 14.10.2024р. - 25.10.2024р. Придніпр овський інститут приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом». ПК- 25671304/24-151, 2 кредити ЄКТС 5. КПК "Розвиток психолого- педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти". 23.09.2024 р. - 04.10.2024 р. Придніпровський інститут приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія Управління Персоналом» № ПК- 25671304/24-135, 2 кредити ЄКТС 6. Участь в онлайн курсі «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» Платформа масових відкритих онлайн- курсів «Прометеус». Б/Н від 12/05/2023, 1 кредит ЄКТС 7. Участь в онлайн курсі «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа масових відкритих онлайн- курсів «Прометеус». Б/Н від 07/05/2023, 2 кредити ЄКТС 8. Участь в онлайн курсі «Академічна
--	--	--	--	---	--	--

							добросесність: онлайн-курс для викладачів» Платформа масових відкритих онлайн- курсів «Прометеус». Б/Н ввід 29/05/2023 р., 2 кредити ЄКТС 9. КПК "Розвиток психолого- педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти". 11.10.21р. - 22.10.2021р. Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. ПК 25171464/21-233, 2 кредити ЄКТС 10. КПК "Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні". 20.09.2021р. - 01.10.2021р. Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. ПК 25171464/21-206, 2 кредити ЄКТС Види і результати професійної діяльності: Показники 4, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Стегній Павло, Наталія Задорожна, Глона Талат. Розробка соціально- психологічного методу адаптації людей, які пережили травматичний досвід. № 1 (66) (2025): Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія 2. Єфременко, А., Стегній, П., & Луканська, Г. (2025). Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія, (1 (66), 46-51. https://doi.org/10.3268
--	--	--	--	--	--	--	--

						9/maur.psych.2025.1.7 3. Єфременко А.Г., Стегній П.А., Задорожна Н.В. Актуальні аспекти особистісно- професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 6. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Основи психологічного консультування та корекції», Кременчук ПІ МАУП, 2024. 2. Навчально- методичний комплекс дисципліни «Психологія розвитку та вікова психологія», Кременчук ПІ МАУП, 2024 3. Навчально- методичний комплекс дисципліни "Загальна психологія", Кременчук ПІ МАУП, 2024 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Стегній П. А. , Долотецька В. А. . Психологічна
--	--	--	--	--	--	--

							корекція саморегуляції осіб із низьким рівнем комунікативної компетентності. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», 30 січня 2025 року 2. Стегній П.А. Спілкування в соціальній психології. Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції "Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика". Яготин, 2024. 3. Стегній П. А. Роль психодіагностики та психокорекції у роботі з педагогічно занедбанними дітьми. Наука і вища освіта : тези доповідей XXXІІІ Міжнар. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Запоріжжя, 13 листопада 2024 р. Класичний приватний університет. Ч. 2. Запоріжжя : КПУ, 2024. Т. 1. 203 с. 4. Асертивна поведінка як основна психологічна складова діяльності менеджера. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 22 лютого 2024 р.) / за заг. ред.В. В. Татарінова. 2024. 418 с. - с. 250 5. Стегній П.А. Психічний об'єкт як вид психічних явищ. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали І Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

						практичної інтернет-конференції (м. Кременчук, 23 березня 2023 р.). С.336-338 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Психологія розвитку особистості». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член історичного клубу "Холодний Яр". Співзасновник громадської організації "Тотальний Спротив" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) ФОП, з 2005 по теперішній час. Практичний психолог
420354	Єфременко Аліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1994,	27	Методологія і методи соціальних досліджень Підвищення кваліфікації 1. Участь у VIII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — лагідна арт-терапія». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (21.10.2025). Сертифікат № 30 (6 годин / 0,2 кредиту ЕКТС). 2. Участь у VII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — частина 7: теплі промені душі». Одеський інститут

				спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036471, виданий 21.11.2013		ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (25.03.2025). Сертифікат № 63 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (30.01.2025). Доповідь: «Моделювання фінансової стратегії підприємства: підходи та інструменти». Сертифікат № ПК-25671304/25-087 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). 4. КПК «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва (28.11.2024). Сертифікат № 95299063 (16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 5. КПК «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (15.11.2024). Свідоцтво № ПК-25671304/24-201 (18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС). 6. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Prometheus (27.09.2024). Сертифікат Б/Н (80 годин / 2,6 кредити ЄКТС). 7. КПК «Критичне мислення для освітян». Prometheus (18.06.2024). Сертифікат Б/Н (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 8. КПК «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Prometheus (17.06.2024). Сертифікат Б/Н (60 годин / 2 кредити ЄКТС). 9. Удосконалення цифрових компетенцій «Застосування сервісів III у діяльності викладача» (2024 р.). Сертифікат № AIED-2401-04 (2 кредити ЄКТС). 10. Участь у II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	---

							«Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (22.02.2024). Сертифікат № МК-24-02/060 (0,2 кредиту ЄКТС). 11. КПК «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (20.11.2023 – 01.12.2023). Сертифікат № ПК-25671304/23-063 (2 кредити ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції» (13–14.10.2023). Сертифікат Б/Н (0,5 кредиту ЄКТС). 13. Участь у онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян» (14.09.2023). Сертифікат № ПК-К 23-09/096 (0,2 кредиту ЄКТС). 14. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23» (24–25.10.2023). Сертифікат № ЕС-000477 (0,6 кредиту ЄКТС). 15. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (16.05.2022 – 27.05.2022). Сертифікат № ПК 25171464/22-36 (2 кредити ЄКТС). 16. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021). Сертифікат № ПК 25171464/21-184 (2
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредити ЄКТС).
							Види і результати професійної діяльності:
							Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
							1. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Луканська Г. А. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1. DOI: 10.32689/maup.psych.2025.1.7
							2. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та Психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02
							3. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3
							4. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Задорожна Н. В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 6.
							5. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Заволока Ю. М.

							Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. № 3 (26). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка, підприємництво, мале виробниче підприємництво: умови існування, сфери розповсюдження, проблеми та перспективи розвитку : навч. посіб. / В. С. Татарінов, В. В. Татарінов, В. Г. Гноєвий, А. Г. Єфременко. — Кременчук : ПП «Видавництво «НОВАБУК», 2024. — 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація соціального захисту населення» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПП МАУП, 2024. 2. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна геронтологія» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ, що виконувалася в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «НВП «Укркомцентр». Наукове консультування з питань економічного та соціального розвитку. Договір № 77 від 01.09.2022 р. Термін: з 2022 р. по теперішній час. 2. ТОВ «ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ». Наукове консультування щодо
--	--	--	--	--	--	--	--

						фінансово-економічної стабільності та управління персоналом. Договір № 420/29 від 31.08.2018 р. Термін: 2018–2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єфременко А. Г., Багно Я. В. Роль волонтерської діяльності як різновиду технологій соціальної роботи в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листопада 2024 р., м. Яготин). 2. Пушкар Д. О., Єфременко А. Г. Інноваційні технології соціальної роботи з особами похилого віку та інвалідами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р., м. Кременчук). ПІ МАУП, 2024. 3. Малашенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація аудиторської діяльності: проблеми та перспективи. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід : матеріали конф. (10 листопада 2023 р., м. Харків). С. 102–105. 4. Єфременко А. Г., Малашенко Ю. А. Психологічна безпека суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29
--	--	--	--	--	--	--

							листопада 2023 р., м. Херсон). С. 115–117. 5. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 175–177. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
420394	Гуцул Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К.Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1982, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007337, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008467, виданий 23.10.2003	33	Сучасна українська мова	Підвищення кваліфікації 1. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 49714653 від 29.11.2024 р. Обсяг: 16 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 2. Стажування. Свідомство/Сертифікат № 237/21 від 26.07.2021 р. 3. Програма «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № ПК 25171464/21-213. Період: 20.09.2021 р. – 01.10.2021 р. 4. Програма «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля. Сертифікат № ПК 25171464/21-222. Період: 11.10.2021 р. – 22.10.2021 р. 5. Програма «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна

						Академія управління персоналом». Сертифікат № ПК-25671304/23-062. Період: 20.11.2023 р. – 01.12.2023 р. Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 8, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Особливості асиміляції англіцизмів у сучасній українській мові. Закарпатські філологічні студії. 2025. № 44. 2. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2025.1.2/22. 3. Гуцул Л. І., Луканська Г. А., Комар Л. В. Інноваційні підходи до викладання англійської мови у закладах вищої освіти: інтеграція технологій та комунікативних практик. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Гельветика, 2024. № 38. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/38-2024. 4. Заволока Ю. М., Гуцул Л. І., Івко А. В., Сідненко М. В. Академічна доброчесність як чинник якості вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. 5. Гуцул Л. І. Технології мовної роботи професійної підготовки фахівців у сфері фізичного виховання та спорту.
--	--	--	--	--	--	--

							Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ЦДПУ ім. В. Винниченка. Кропивницький, 2021. Вип. 194. С. 51–57. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики / колективна монографія / за редакцією Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021, 352 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів» (Розділ: Цифрова лінгвістика: трансформація української мови в епоху штучного інтелекту). Державний реєстраційний номер 0123U102375, 2023-2024. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
420354	Єфременко Аліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 058886, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036471, виданий 21.11.2013	27	Деонтологія соціального працівника	Підвищення кваліфікації 1. Участь у VIII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — лагідна арт-терапія». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (21.10.2025). Сертифікат № 30 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 2. Участь у VII Всеукраїнському тренінгу «Психологія в мистецтві та мистецтво в психології — частина 7: теплі промені душі». Одеський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (25.03.2025). Сертифікат № 63 (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). 3. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів» (30.01.2025). Доповідь: «Моделювання фінансової стратегії підприємства: підходи та інструменти». Сертифікат № ПК-25671304/25-087 (6 год / 0,2 кредиту ЄКТС). 4. КПК «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва (28.11.2024). Сертифікат № 95299063 (16 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). 5. КПК «Академічна доброчесність: від теорії до практики». Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «МАУП» (15.11.2024).

							Свідоцтво № ПК-25671304/24-201 (18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС). 6. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». Prometheus (27.09.2024). Сертифікат Б/Н (80 годин / 2,6 кредити ЄКТС). 7. КПК «Критичне мислення для освітян». Prometheus (18.06.2024). Сертифікат Б/Н (30 годин / 1 кредит ЄКТС). 8. КПК «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Prometheus (17.06.2024). Сертифікат Б/Н (60 годин / 2 кредити ЄКТС). 9. Удосконалення цифрових компетенцій «Застосування сервісів ІІІ у діяльності викладача» (2024 р.). Сертифікат № AIED-2401-04 (2 кредити ЄКТС). 10. Участь у ІІ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону...». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (22.02.2024). Сертифікат № МК-24-02/060 (0,2 кредиту ЄКТС). 11. КПК «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (20.11.2023 – 01.12.2023). Сертифікат № ПК-25671304/23-063 (2 кредити ЄКТС). 12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації фінансово-економічної системи: теорії та пропозиції» (13–14.10.2023). Сертифікат Б/Н (0,5 кредиту ЄКТС). 13. Участь у онлайн-форумі «Психологічне
--	--	--	--	--	--	--	--

							здоров'я освітян» (14.09.2023). Сертифікат № ПК-К 23-09/096 (0,2 кредиту ЄКТС). 14. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 23» (24–25.10.2023). Сертифікат № ЕС-000477 (0,6 кредиту ЄКТС). 15. КПК «Фінансово-інвестиційні аспекти діяльності суб'єктів державного і недержавного сектору економіки». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (16.05.2022 – 27.05.2022). Сертифікат № ПК 25171464/22-36 (2 кредити ЄКТС). 16. КПК «Нормативно-правове регулювання сфери вищої освіти в Україні». Кременчуцький інститут Університету імені Альфреда Нобеля (20.09.2021 – 01.10.2021). Сертифікат № ПК 25171464/21-184 (2 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Луканська Г. А. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1. DOI: 10.32689/maup.psych.2025.1.7 2. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Педагогіка та Психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02 3. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Шаповал Л. П. Фінансово-економічні аспекти регулювання благодійної діяльності суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2024. № 61. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-61-3 4. Єфременко А. Г., Стегній П. А., Задорожна Н. В. Актуальні аспекти особистісно-професійних характеристик соціального працівника у взаємодії з різними категоріями клієнтів: виклики, стратегії та ефективність. Ввічливість. Humanitas. 2024. № 6. 5. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А., Заволока Ю. М. Соціальні витрати як індикатор стабільного розвитку суб'єктів господарювання. Приазовський економічний вісник. 2021. № 3 (26). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Економіка, підприємництво, мале виробниче підприємництво: умови існування, сфери розповсюдження, проблеми та перспективи розвитку : навч. посіб. / В. С. Татарінов, В. В. Татарінов, В. Г. Гноєвий, А. Г. Єфременко. — Кременчук : ПП «Видавництво
--	--	--	--	--	--	--	--

								«НОВАБУК», 2024. — 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Організація соціального захисту населення» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна геронтологія» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Єфременко А. Г. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Методологія і методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми, зареєстрованої в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						УкрІНТЕІ, що виконувалася в Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом»»: «Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів». Державний реєстраційний номер: 0123U102375. Термін виконання: 2023–2024 рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. ТОВ «НВП «Укркомцентр». Наукове консультування з питань економічного та соціального розвитку. Договір № 77 від 01.09.2022 р. Термін: з 2022 р. по теперішній час. 2. ТОВ «ЕСТЕТ ТЕХ СТРОЙ». Наукове консультування щодо фінансово-економічної стабільності та управління персоналом. Договір № 420/29 від 31.08.2018 р. Термін: 2018–2022 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єфременко А. Г., Багно Я. В. Роль волонтерської діяльності як різновиду технологій соціальної роботи в Україні. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28 листопада 2024 р., м. Яготин). 2. Пушкар Д. О., Єфременко А. Г. Інноваційні технології соціальної роботи з
--	--	--	--	--	--	--

							особами похилого віку та інвалідами. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (22 лютого 2024 р., м. Кременчук). ПІ МАУП, 2024. 3. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Цифровізація аудиторської діяльності: проблеми та перспективи. Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики, міжнародний досвід : матеріали конф. (10 листопада 2023 р., м. Харків). С. 102–105. 4. Єфременко А. Г., Малащенко Ю. А. Психологічна безпека суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 115–117. 5. Малащенко Ю. А., Єфременко А. Г. Роль цифровізації в інклюзивній освіті: проблеми та перспективи. Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (28–29 листопада 2023 р., м. Херсон). С. 175–177. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
454539	Палаженко Людмила Віталіївна	викладач, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	о	Психологія розвитку та вікова психологія	Професіонал-практик

				070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія			
454622	Фідря Тетяна Володимирівна	викладач-практик, Сумісництво	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота	0	Інтеркультурна соціальна робота	Професіонал-практик
420379	Луканська Галина Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Придніпровський інститут	Диплом бакалавра, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Філія "Кременчуцький інститут вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення:	20	Професійні стандарти соціальної роботи	Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону». Доповідь: «Використання толерантної та гендерно-паритетної лексики в соціальній роботі як складова професійної етики». Сертифікат № ПК-25671304/25-169 (30.01.2025). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 2. Курс «Сучасна українська мова». Освітній хаб м. Києва. Сертифікат № 95628265 (02.12.2024). (16 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 3. КПК «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.11.2024). (80 год. / 2,6 кр. ЄКТС).

				2005, спеціальність: 030507 Переклад		4. Участь у науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики та перспективи розвитку». Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Свідоцтво № ПК-25671304/24-181 (06.11.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 5. КПК за програмою «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти». Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. Свідоцтво № 8581 (13.05.2024). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 6. КПК «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (17.02.2024). (15 год. / 0,5 кр. ЄКТС). 7. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта під впливом глобальних викликів». Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів). Сертифікат б/н (30.01.2024). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 8. КПК «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні». Сертифікат № ШП-1084 (23.11.2023). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 9. Участь в онлайн-форумі «Психологічне здоров'я освітян». Платформа «4People». Сертифікат № ПК-К 23-09/181 (14.09.2023). (6 год. / 0,2 кр. ЄКТС). 10. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». ЦПР «Педагогічний простір». Сертифікат № 2023/09/10 (14.09.2023). (12 год. / 0,4 кр. ЄКТС). 11. Участь у Всеукраїнській конференції з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат». ТНПУ ім.
--	--	--	--	---	--	--

							В. Гнатюка. Сертифікат № КІо-02-08-111 (20.10.2022). (6 год.). 12. КПК «Я знаю гендер». Платформа Prometheus. Сертифікат б/н (11.10.2022). 13. КПК «Професійний розвиток викладача у вищій школі: сучасні підходи». Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Свідоцтво ПК 05385631/01643-22 (20.06.2022). (30 год. / 1 кр. ЄКТС). 14. Участь у вебінарі «Using online platforms and digital services in the studying process». Платформа Green Country Books. Сертифікат № 689 (29.10.2021). (2 год.). 15. КПК «Академічна доброчесність». Платформа EdEra. Сертифікат б/н (05.09.2021). (4 год. / 0,15 кр. ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Показники 1, 4, 8, 12, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Гуцул Л. І., Комар Л. В., Луканська Г. А. Культура мовлення сучасного фахівця: виклики, тенденції та перспективи розвитку. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2025. Т. 36 (75). № 1. Ч. 2. С. 135–140. 2. Олексієнко Л., Луканська Г., Талат І. Вплив емоційного інтелекту соціальних працівників на ефективність взаємодії з клієнтами. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 3. Єфременко А., Стегній П., Луканська Г. Вплив соціальних мереж на психологічний стан клієнтів соціальних служб. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія. 2025. № 1 (66). 4. Єфременко А. Г., Луканська Г. А., Багно Я. В. Особливості впровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, стратегії та перспективи розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: педагогіка та психологія. 2024. № 6. DOI: 10.54929/2786-9199-2024-6-03-02. 5. Луканська Г. А. Особливості впровадження принципів інклюзії в освіті. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2022. С. 207–210. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна реабілітація та інклюзивна освіта» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 2. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Гендерні аспекти соціальної роботи» для
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 3. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Соціальна робота з різними групами клієнтів» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 4. Луканська Г. А. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорія соціальної роботи» для здобувачів вищої освіти. Кременчук : ПІ МАУП, 2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми Придніпровського інституту Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом": “Проблеми соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних викликів” (держ. реєстр. № 0123U102375, 2023-2024 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Луканська Г. А. Використання толерантної та гендерно-паритетної
--	--	--	--	--	--	--	--

							лексики в соціальній роботі як складова професійної етики. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (30 січня 2025 р.). 2. Луканська Г. А., Багно Я. В. Розбудова інклюзії: ефективні форми соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 3. Никоненко Д. І., Луканська Г. А. Сутність, причини, масштаби та тенденції торгівлі жінками в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія та практика : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Яготин, 2024). 4. Луканська Г. А. Міжнародні та вітчизняні орієнтири соціальної роботи з батьками дітей з РАС. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали ІV Всеукр. міждисциплін. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 2024). 5. Луканська Г. А. Соціальна інклюзія як спосіб забезпечення прав осіб з інвалідністю в кризових ситуаціях. Наука та освіта під впливом глобальних викликів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 2024). С. 164–167. 6. Луканська Г. А. Шляхи вдосконалення профілактичної соціальної роботи у запобіганні торгівлі жінками в сучасних умовах. Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Рига, Латвія, 2023). 7. Луканська Г. А. Гендерна компетентність сучасних фахівців з соціальної роботи як
--	--	--	--	--	--	--	--

						ознака професійності. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Кременчук, 2023). 8. Луканська Г. А., Гаража А. А. Гендерна нерівність як один з ключових чинників торгівлі людьми в Україні. Реалізація гендерної політики в умовах суспільних трансформацій : матеріали наук.-практ. конф. (Черкаси, 2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (Довідка від 14.02.2022 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання