

Кафедра соціальної роботи та мовної підготовки

Схвалено:

На засіданні кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Протокол № 10 від 23 червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Лариса ОЛЕКСІЄНКО

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Академічні студії»**

Спеціальності: 231 Соціальна робота

Освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень

Освітньої програми: «Соціальна робота»

Спеціалізація: _____

Заволока Юлія Миколаївна – доцент кафедри управління та адміністрування

Викладач:

Заволока Юлія Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри управління та адміністрування

Силабус розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи та мовної підготовки
Протокол № 10 від 23 червня 2024 р.

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Академічні студії
Шифр та назва спеціальності	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредиту / 90 год Лекції: 14 Семінарські заняття: 20 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

2. Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Заволока Юлія Миколаївна	
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри управління та адміністрування
Контактна інформація викладача:	
E-mail	zavoloka@gmail.com
Контактний тел.:	+38(067)7160492

3. Анотація курсу

Навчальна дисципліна «Академічні студії» викладається здобувачам вищої освіти першого курсу всіх форм навчання. Курс структуровано у два модулі, які логічно доповнюють один одного.

Модуль 1 «Основні засади університетської освіти» закладає фундаментальні знання з організації університетської освіти та освітнього процесу, а також знайомить з базовими методами і прийомами роботи з інформацією.

Модуль 2 «Механізм забезпечення доброчесності вищої освіти» є логічним продовженням і призначений для поглибленого вивчення принципів, фундаментальних цінностей, правових аспектів академічної доброчесності та академічної культури. Особлива увага приділяється академічному плагіату.

Мета курсу: формування нової академічної культури у здобувачів освіти, що базуватиметься на засадах студентоцентрованого навчання та фундаментальних принципах академічної доброчесності.

Предмет курсу: створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб й інтересів усіх учасників академічного процесу та побудови їх власної соціально-відповідальної стратегії професійного розвитку.

Пререквізити: для успішного засвоєння курсу необхідні знання з дисциплін: «Історія та культура України», «Сучасна українська мова», які викладаються здобувачам вищої освіти на першому курсі.

Постреквізити: успішне опанування курсу «Академічні студії» надає здобувачам вищої освіти необхідну теоретичну базу для подальшого поглибленого вивчення навчальної дисципліни «Правознавство», «Вступ до фаху».

4. Програмні компетентності та результати навчання

Дисципліна «Академічні студії» забезпечує формування наступних компетентностей та результатів навчання, визначених в освітньо-професійній програмі «Соціальна робота»:

Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Програмні Результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
	ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

5. Зміст навчальної дисципліни та розподіл бюджету часу

Модуль 1. Основні засади університетської освіти

Тема 1. Основи організації університетської освіти

Історія університетської освіти: виникнення, становлення, розвиток. Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Тема 2. Організація освітнього процесу

Нормативно-правова база вищої освіти України. Європейська кредитно-трансферна система. Кредит, навчальний план, освітня програма. Робоча навчальна програма. Форми організації навчання. Контроль успішності студентів. Студентоцентроване навчання. Академічна мобільність.

Тема 3. Методи і прийоми роботи з інформацією

Інформація та її характеристики. Робота над літературними джерелами. Аналіз та оброблення первинної інформації. Усне мовлення, його види та форми. Культура мовлення. Доповідь, виступ, дискусія. Читання, його роль у навчальній діяльності студентів. Ділова документація. Мотиваційний лист. Есе. Науковий текст: структура, анотація, ключові слова (стаття, тези). Робота з джерелами: цитування, посилання.

Модуль 2. Механізм забезпечення доброчесності вищої освіти

Тема 4. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності

Академічна культура та доброчесність як соціальний капітал сучасного університету. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності. Компетентності із академічної доброчесності.

Тема 5. Правові аспекти академічної доброчесності

Порушення академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Тема 6. Плагіат. Запобігання академічного плагіату

Інтелектуальна власність. Норми законодавства про авторське право і суміжні права. Дії, що характеризують процес плагіату. Види академічного плагіату. Уникнення плагіату. Програмні засоби виявлення плагіату. Відповідальність за плагіат.

Таблиця бюджету навчального часу (год)

Тема / завдання	Бюджет навчального часу (год)		
	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Самостійна робота студента
Модуль 1			
Тема 1.	2	2	4
Тема 2.	2	4	4
Тема 3.	2	4	4
Модульна контрольна робота 1			16
Всього за перший модуль	6	10	28
Модуль 2			
Тема 4.	2	2	4
Тема 5.	4	4	4
Тема 6.	2	4	4
Модульна контрольна робота 2			16
Всього за другий модуль	8	10	28
Всього годин:	14	20	56

6. Методи навчання та система оцінювання

Лекційні та семінарські заняття проводяться у аудиторіях Академії та/або з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Zoom за допомогою поєднання різних форм та методів навчання.

Лекційно-інформаційні методи:

- пояснення, розповідь, презентація теоретичних матеріалів;
- демонстрація зразків академічних текстів, джерел, наукових праць.

Проблемно-пошукові методи:

- обговорення наукових питань;
- аналіз кейсів (випадків із академічної практики);
- дискусії, дебати, рольові ігри.

Практичні методи:

- виконання письмових завдань (есе, реферати, анотації, рецензії);
- редагування текстів, оформлення бібліографій;
- аналіз і цитування джерел відповідно до академічних стандартів.

Інтерактивні методи навчання:

- робота в малих групах;
- мозкові штурми;
- проєктна діяльність (створення власного академічного дослідження або постеру).

Самостійна робота студентів:

- опрацювання базової і додаткової літератури, нормативно-правової документації, періодичні видання та професійні Інтернет-ресурси;

- підготовка презентацій;
- вивчення окремих тем або додаткових аспектів дисципліни, які винесені на самостійне опрацювання згідно з навчальною програмою.

Науково-дослідна робота (за бажанням):

- участь у роботі наукових гуртків, підготовка доповідей для студентських конференцій, написання тез або статей.

Таблиця розподілу балів (Залік)

Тема/завдання	Робота семінар. занятті (макс. кількість балів)	Самостійна робота	Всього
Модуль I			
Тема 1.	2	3	5
Тема 2.	2	3	5
Тема 3.	2	3	5
Модульна контрольна робота (тестування + ІНДЗ)	35		35
Разом за I модуль	41	9	50
Модуль II			
Тема 4.	2	3	5
Тема 5.	2	3	5
Тема 6.	2	3	5
Модульна контрольна робота (тестування + ІНДЗ)	35		35
Разом за II модуль	41	9	50
Загальна кількість балів за семестр			100

Умовні позначення: ІНДЗ – індивідуальні навчально-дослідні завдання.

Система оцінювання та вимоги.

Система оцінювання дисципліни «Академічні студії» передбачає максимальне заохочування студентів до активної роботи протягом усього курсу. Вона повинна об'єктивно відображати як теоретичні знання студента, так і його практичні навички.

Робота на семінарських заняттях оцінюється за активністю, правильністю виконання завдань та здатністю пояснити свої дії.

Самостійна робота включає опрацювання додаткових матеріалів та підготовку презентацій.

Модульна контрольна робота складається з теоретичного тесту та індивідуального навчально-дослідного завдання, яке має за мету сформулювати у студентів власну точку зору, а також, повноцінне та багатостороннє уявлення щодо дотримання морально-етичних норм та принципів академічної доброчесності у вищій школі.

З тематикою індивідуальних навчально-дослідних завдань студенти знайомляться на початку вивчення дисципліни. Виконання завдань передбачено у поза аудиторний час, а презентація результатів здійснюється на практичних заняттях при вивченні відповідної теми курсу.

ІНДЗ 1. Викласти власне розуміння принципів академічної доброчесності.

ІНДЗ 1 оцінюється у 35 балів за наступними критеріями:

35 балів – індивідуальне завдання виконано на високому рівні і представлене у формі презентації, студент у повному обсязі володіє матеріалом, правильно і повно відповідає на питання за темою завдання, обґрунтовує власну думку.

25 балів – індивідуальне завдання виконано на високому рівні, студент володіє матеріалом, відповідає на переважну більшість питань учасників обговорення.

15 балів – індивідуальне завдання виконано на достатньому рівні, при відповіді на питання студент припускається неточностей, окремі відповіді не достатньо обґрунтовані.

5 балів – індивідуальне завдання виконано на мінімально достатньому рівні, студент слабо володіє матеріалом завдання, відповіді на питання відсутні або свідчать про поверхневе уявлення студента щодо теми завдання.

ІНДЗ 2. Розробити особистий кодекс академічної доброчесності студента.

ІНДЗ 2 оцінюється у 35 балів за наступними критеріями:

35 балів – індивідуальне завдання виконано на високому рівні і представлене у формі презентації, студент у повному обсязі володіє матеріалом, правильно і повно відповідає на питання за темою завдання, обґрунтовує власну думку.

25 балів – індивідуальне завдання виконано на високому рівні, студент володіє матеріалом, відповідає на переважну більшість питань учасників обговорення.

15 балів – індивідуальне завдання виконано на достатньому рівні, при відповіді на питання студент припускається неточностей, окремі відповіді не достатньо обґрунтовані.

5 балів – індивідуальне завдання виконано на мінімально достатньому рівні, студент слабо володіє матеріалом завдання, відповіді на питання відсутні або свідчать про поверхневе уявлення студента щодо теми завдання.

Підсумковий контроль: здійснюється у формі диференційованого заліку, який проводиться викладачем на останньому занятті з дисципліни в усній формі з урахуванням балів, накопичених студентами під час вивчення дисципліни.

7. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Для забезпечення ефективного проведення занять із дисципліни «Академічні студії» використовується таке технічне та матеріальне оснащення.

Аудиторне обладнання:

- мультимедійний проектор або інтерактивна панель;
- екран або інтерактивна дошка;
- комп'ютер викладача з доступом до Інтернету;
- аудіосистема або колонки;
- стабільне підключення до мережі Wi-Fi.

Обладнання для студентів:

- персональні або навчальні комп'ютери / ноутбуки з доступом до мережі;
- навушники (для індивідуальної роботи з відео- та аудіоматеріалами);
- доступ до навчальної платформи (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams тощо);
- програмне забезпечення для створення текстів і презентацій (MS Office, Google Docs, Canva, Zotero, Grammarly тощо).

Додаткові ресурси

- електронна бібліотека університету;
- доступ до наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar, DOAJ);
- ресурси для академічного письма (електронні словники, стилістичні та бібліографічні довідники);
- принтер і сканер (для оформлення та друку навчальних матеріалів).

8. Політика курсу:

Відвідування: Обов'язковим є відвідування семінарських занять, оскільки на них формуються ключові навички. Пропуски відпрацьовуються в індивідуальному порядку.

Дедлайни: Роботи, здані після встановленого терміну без поважної причини, оцінюються зі зниженням балу (мінус 20% за кожен тиждень прострочення).

Академічна доброчесність: Очікується, що всі роботи будуть виконані самостійно. Копіювання коду без розуміння його роботи та посилання на джерело розцінюється як плагіат і призводить до анулювання роботи.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за		Оцінка за національною шкалою
---------------	--	-------------------------------

Оцінка ECTS

всі види навчальної діяльності		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82 - 89	B	добре	
75 - 81	C		
68 - 74	D	задовільно	
60 - 67	E		
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення навчальної дисципліни.

Навчально-методичний супровід дисципліни це сукупність усіх навчальних і методичних матеріалів, які використовуються для викладання курсу.

10. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. № 1. 120 с. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.1>
2. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с. URL: <http://surl.li/nadgs>
3. Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с. [https://eprints.zu.edu.ua/35930/3/МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ посібник чорновик 22 листопада.pdf](https://eprints.zu.edu.ua/35930/3/МЕТОДОЛОГІЯ_НАУКОВИХ_ДОСЛІДЖЕНЬ_посібник_чорновик_22_листопада.pdf)
4. Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя : ТДАТУ, 2023. Вип. 26. 332 с. http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/zbirnyk-tsatu-2023_300523.pdf
5. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. 476 с. https://www.researchgate.net/profile/Vitalii-Kruhlov/publication/353889572_NAUKOVI_TA_OS_VITNI_TRANSFORMACII_V_SUCASNOMU_SVITI/links/6116a7c71ca20f6f861e4ac3/NAUKOVI-TA-OSVITNI-TRANSFORMACII-V-SUCASNOMU-SVITI.pdf

Додаткові:

1. Гуренко О. І. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі: норма сьогодення чи виклик академічній доброчесності / Ольга Гуренко, Валентина Медведенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Бердянськ : БДПУ, 2023. – Вип. 3. – С. 35–56. <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3957>

2. Кулик, Є. Використання антиплагіатних систем: секрети успіху : [презентація] [Електронний ресурс] / Є. Кулик, А. Сідляренко. – 2021. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27452>
3. Академічна доброчесність / НАЗЯВО. URL: <http://surl.li/qkfo>
4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. – 108 с. URL: <http://surl.li/auhn>
5. Закон України "Про освіту". (2017). Відомості Верховної Ради України, 38-39, ст.380. Зі змінами та доповненнями, останні з яких внесені у 2023 році. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
6. Ковтун, О. О. (2023). Формування академічної культури здобувачів вищої освіти: теоретико-методичні засади. *Педагогіка і психологія*, (2), 78-85. <http://ir.library.nmu.com/bitstream/123456789/3753/1/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202001.1.%20%D1%81.132..pdf>
7. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 січня – 9 березня 2025 року. – Львів – Торунь : LihaPres, 2025. 208 с. https://cuesc.org.ua/images/informlist/advanced_training_EU_%D0%905_%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%9A_.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
3. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
5. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Верховної ради України URL: www.rada.gov.ua
7. Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>