

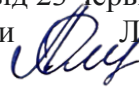


Кафедра соціальної роботи та мовної підготовки

Схвалено:

На засіданні кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Протокол № 10 від 23 червня 2024 р.

Завідувач кафедри  Лариса ОЛЕКСІЄНКО

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»**

Спеціальності: 231 Соціальна робота

Освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень

Освітньої програми: «Соціальна робота»

Спеціалізація: _____

Кременчук, 2024



Розробники силябусу навчальної дисципліни:

Олексієнко Лариса Анатоліївна – к.пед.н., доц. кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Викладач:

Олексієнко Лариса Анатоліївна – к.пед.н., доц. кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Силябус розглянуто на засіданні кафедри соціальної роботи та мовної підготовки

Протокол № 10 від 23 червня 2024 р.

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Соціальна робота в зарубіжних країнах
Шифр та назва спеціальності	231 Соціальна робота
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	5 кредити / 150 годин
Розподіл годин	Лекції – 20 год. Семінарські заняття – 20 год. Самостійна робота – 80 год.
Терміни вивчення дисципліни	8 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	

2. Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

ПІБ викладача	Олексієнко Лариса Анатоліївна
Посада	доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки
Контактна інформація викладача	
E-mail	oleksienkolarisa@gmail.com
Контактний телефон	+38067 943 11 51
Телефон кафедри	—
Графік консультацій	Згідно з розкладом на відповідний семестр
Портфоліо викладача	—

3. Анотація курсу

Семестр: 8 семестр

Мова навчання: українська.

Ключові слова: соціальна робота, зарубіжні країни, професійна підготовка.

Тому соціальному працівнику

потрібні навички «професійного», компетентного спілкування, яке потрібне і для психологічного або юридичного консультування, і для вирішення будь-яких проблем клієнта, пов'язаних зі спілкуванням з офіційними особами під час роботи в органах державної влади або органах місцевого самоврядування

Мета курсу: сформувати у студентів цілісне уявлення про соціальну роботу в зарубіжних країнах, ознайомити їх із сучасними моделями, підходами, технологіями та практиками соціальної роботи, а також розвинути здатність до аналізу, порівняння та адаптації найкращих світових практик у сфері соціальної роботи до українського контексту.

Предмет курсу: соціальна робота у зарубіжних країнах; напрями соціальної роботи з різними категоріями населення.

Програмні компетентності:

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК-10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК-7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

СК-12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

Результати навчання:

ПРН-1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН-5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН-8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

4. Зміст курсу

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика соціальної роботи в зарубіжних країнах

Тема 1. Виникнення і становлення соціальної роботи в зарубіжних країнах.

Історія і сучасні тенденції розвитку соціальної роботи за кордоном. Вплив різних видів глобалізації на зміни підходів щодо соціальної політики та соціальної роботи. Міжнародні правові акти та роль міжнародних організацій у розробці і здійсненні інтеграційної політики у сфері соціальної роботи. Вплив соціальної політики ЄС на уніфікацію практики соціальної роботи.

Тема 2. Моделі та технології соціальної роботи в зарубіжних країнах.

Роль і значення ідеологічних факторів для формування моделей і реалізації соціальної політики за кордоном: історична еволюція. Загальна характеристика зарубіжних моделей підготовки фахівців соціальної роботи. Тенденції розвитку професійної підготовки фахівців соціальної роботи у розвинутих країнах

Змістовий модуль 2. Особливості соціальної роботи в різних країнах світу

Тема 3. Соціальна робота у США

Сутність соціальної роботи в США. Соціальна робота з сім'єю та дітьми. Соціальна робота з різними категоріями населення (людей з інвалідністю, мігрантів і біженців).

Тема 4. Соціальна робота у Канаді

Становлення соціальної роботи в Канаді. Система соціального захисту населення в Канаді. Система служб соціального забезпечення. Соціальне обслуговування людей з інвалідністю

Тема 5. Особливості соціальної роботи у країнах Європи

Специфіка соціальної роботи у Великобританії та Франції. Соціальна робота в Німеччині та Нідерландах. Соціальний захист населення у скандинавських країнах (Фінляндія, Швеція, Норвегія, Данія).

Тема 6. Особливості соціальної роботи у країнах Сходу

Соціальна робота у КНР та Японії.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: мультимедійне обладнання, комп'ютери, платформа дистанційного навчання.

Політика курсу

Навчальний курс складається з лекційних занять, семінарських занять, самостійної роботи та індивідуальної навчально-дослідної роботи. Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених політикою оцінювання.

Робота на семінарах передбачає висловлювання власної точки зору, доповнення, відповіді на питання викладача, яка повинні бути змістовними та відповідати плановому питанню. За роботу на семінарському занятті можна отримати до 2 балів. Пропущений семінар з поважних причин відпрацьовується написанням конспекту всіх питань з плану заняття та відповідями на питання викладача за змістом семінару під час відпрацювання.

Самостійна робота здобувачів полягає в опрацюванні теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення окремих питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до семінарських занять.

Після вивчення кожного модулю проводиться тестування за вивченими темами. Кількість балів за тест визначається в залежності від критеріїв (складності питання, наявності декількох правильних відповідей на питання тощо).

Підготовка завдань індивідуально-дослідної роботи здійснюється у вигляді реферата/доповіді обсягом до 5 сторінок за темою, яка обирається з вищенаведеного переліку або індивідуальною темою, погодженою з викладачем. Тема індивідуального завдання обирається здобувачами на початку вивчення дисципліни та передбачає усне обговорення питань протягом семінарського заняття з теми або під час консультації. Індивідуально-дослідне завдання оцінюється за наступними критеріями:

«10» балів – повна, розгорнута відповідь на питання дослідного та творчого характеру, обґрунтована власна точка зору (есе, опорний конспект, варіанти вирішення проблемних ситуацій, розробка плану, пакету заходів, моделювання..).

«15» балів – не зовсім повна відповідь, недостатня аргументованість на питання дослідного та творчого характеру (есе, опорний конспект, варіанти вирішення проблемних ситуацій, розробка плану, пакету заходів, моделювання..).

«5» балів – неповні відповіді на запитання, грубі помилки при висвітленні теоретичного матеріалу; недостатньо змістовного матеріалу.

«3» бали – часткове виконання завдання, відсутність власного бачення вирішення завдань.

Після вивчення кожного загального модулю проводиться тестування за вивченими темами. Кількість балів за тест визначається в залежності від критеріїв (складності питання, наявності декількох правильних відповідей на питання тощо).

Система оцінювання та вимоги Поточний контроль

	Семінарське заняття	Самостійна робота	Тестування за темою	Підсумкові бали
Тема 1.	1	1		2
Тема 2.	1	1		2
Загальний модуль 1			10	10
Тема 3.	2	2		4
Тема 4.	2	2		4

Тема 5.	2	2		4
Тема 6.	2	2		4
Загальний модуль 2			20	20
Індивідуальне навчально-дослідне завдання				10
Підсумковий контроль				40
Всього				100

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю дисципліни є екзамен. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюється на підставі сумування оцінок за всі види контролю, які мали місце протягом семестру та оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти екзамен, – 35 балів). Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимально – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Зарахування пропущених здобувачем вищої освіти лекційних занять (у разі хвороби або без поважних причин) відбувається у формі усного опитування на консультаціях, які проводяться відповідно до встановленого графіку на кафедрі, а при пропуску практичного заняття (у разі хвороби або без поважних причин) – виконується практичне та індивідуальне завдання, які оцінюються викладачем.

Індивідуальні завдання

Теми

1. Міжнародні акти в соціальній сфері глобального характеру
2. Основні напрями діяльності неурядових організацій які займаються розробкою та інтеграційною політикою у сфері соціальної роботи
3. Здійснити порівняльний аналіз зарубіжних моделей соціальної роботи
4. Соціальна робота з жінками в зарубіжних країнах
5. Державний, регіональний, муніципальний рівні реалізації соціальних програм
6. Здійснити порівняльний аналіз соціальної роботи США та України
7. Зробити порівняльний аналіз діяльності соціальних працівників у Великобританії та Україні
8. В чому полягає різниця у вимогах до працівників сфери соціальної роботи та соціальної педагогіки в Німеччині
9. Спільність і відмінності соціальної роботи в Україні та Німеччині
10. Зробити порівняльний аналіз соціальної роботи в Європі та Америці
11. Розкрити сутність поняття „держава загального добробуту”
12. Зробіть порівняльний аналіз соціальних служб у Великій Британії і США.
13. Використовуючи досвід соціальної роботи в Англії, охарактеризуйте сутність і головні ознаки моделі соціальної інтеграції, компенсації і лібералізму.
14. Проведіть порівняльний аналіз організаційних моделей підготовки фахівців соціальної роботи в США і Україні. Охарактеризуйте актуальні проблеми, спільне та відмінне в їх розвитку.
15. Основні напрями діяльності неурядових організацій які займаються розробкою та інтеграційною політикою у сфері соціальної роботи
16. Проаналізувати основні зарубіжні моделі соціальної роботи

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
80 - 89	B	добре	
70 - 79	C		
60 - 69	D	задовільно	
50 - 59	E		
30 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика академічної доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації

Рекомендовані джерела:**Основні**

1. European Association of Schools of Social Work. <https://www.eassw.org/>
2. The International Association Of Schools Of Social Work. <https://www.iassw-aiets.org/>
3. The professional association for social work and social workers. <https://www.basw.co.uk/about-basw>
4. Smith, C. N. Corporate social responsibility: Whether or how? California Management Review, 45(4), 52–76. <http://dx.doi.org/10.2307/41166188>
5. Social Accountability 8000 Standard: 2008 URL: <http://www.sa-intl.org/index.cfm?fuseaction=Page.ViewPage&PageID=937>
6. Системний підхід в управлінні соціальними організаціями: Підручник. Туленков М. В. – Київ : Каравела, 2023 р. – 508 с. тв. обкл.
7. Семігіна Т. Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 175 с. https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/349287443_Miznarodna_socialna_robota_prioriteti_ta_standarti/links/60341223a6fdcc37a84629ce/Miznarodna-socialna-robota-prioriteti-ta-standarti.pdf

8. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: АПСВТ, 2020. 275 с. https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/links/5eddf6ae299b1d20bd86768/Sucasna-socialna-robota.pdf
9. Mykhniuk, S. (2021). Теоретичні і практичні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників у європейських країнах. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, (1(48), 272–279. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.272-279>

Допоміжні

1. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. Посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.О. Кубіцький. – 5-видю, доп і переро. – К. : Міленіум, 2017. – 359 с. https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D1%96%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%B2%D0%97%D0%9A_2015.pdf
2. Євтух, М. Б. Соціальна робота в зарубіжних країнах [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Євтух М. Б., Носко М. О., Грищенко С. В. - 2-ге вид., допов. та перероб. - Київ : СПД Чалчинська Н.В., 2016. - 169 с. - режим доступу: <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5388>
3. Капська А.Й., Завацька Л.М., Грищенко С.В. (2011) Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах. Навчальний посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 248 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059464.pdf>
4. Кубіцький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах: навчальний посібник / С.О. Кубіцький. – К.: ДАКККиМ, 2009. – 228 с. <https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/sotsia/sotsia2.pdf>
5. Попова А. О. Соціальна робота з дітьми у місцевих громадах Сполучених Штатів Америки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05. — Київ, 2019. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27623/1/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%8F_%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0_20.06.pdf