

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (цифрові технології)»

Сучасна економіка, зокрема в ІТ-сфері та виробничому секторі, перебуває у стані динамічної цифрової трансформації. У зв'язку з цим зростає попит на фахівців, які здатні не лише працювати з цифровими технологіями, а й передавати знання про них — педагогів нового покоління, які володіють ІТ-інструментами, методиками змішаного та дистанційного навчання, вміють адаптувати навчальні процеси до реальних вимог цифрового ринку.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» вигідно вирізняється на фоні подібних освітніх продуктів своєю комплексністю, прикладною спрямованістю та орієнтацією на сучасні цифрові компетентності, що безумовно відповідає вимогам сучасного роботодавця.

Аналіз навчального плану та структури програми свідчить про її продуману побудову: починаючи від загальних гуманітарних та педагогічних дисциплін і закінчуючи спеціалізованими курсами з цифрових технологій, програмування, візуалізації даних, освітніх ІТ-платформ тощо.

Особливо позитивно оцінюється наявність таких дисциплін, як:

- інформаційні та комунікаційні технології в професійній освіті;
- цифрові технології в освіті;
- проектування електронного навчання;
- програмування, робототехніка та комп'ютерна аналітична діяльність та проектування.

З позиції ІТ-бізнесу, це ті компетентності, які сьогодні є затребуваними не лише в освіті, а й у багатьох дотичних галузях: smart-технологіях, EdTech, ІТ-консалтингу, бізнес-аналізі.

З позиції роботодавця, випускник даної програми має чіткий конкурентний профіль: це фахівець, який поєднує педагогічну підготовку з володінням цифровими технологіями. Така комбінація є особливо цінною у сферах:

- корпоративного навчання;
- освітніх стартапів;
- розробки навчального контенту;
- цифрового супроводу навчального процесу.

На практиці це може бути викладач професійної освіти, методист цифрового навчання, контент-менеджер, тьютор, EdTech-консультант або технічний координатор у навчальному закладі.

Зважаючи на швидкий розвиток ІТ-сфери, рекомендую:

- продовжити оновлення змісту з урахуванням появи нових цифрових платформ та AI-інструментів в освіті;
- розвивати партнерства з ІТ-компаніями для забезпечення стажування студентів;

- активно впроваджувати кейси з реального бізнес-середовища в навчальний процес;
- за можливості — посилити англomовну складову для розширення міжнародних можливостей випускників.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (цифрові технології)» є актуальною, змістовно насиченою та професійно зорієнтованою. Вона формує випускника, який має всі необхідні передумови для того, щоб стати сучасним, конкурентоспроможним фахівцем як у сфері освіти, так і в суміжних цифрових галузях.

Програма повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних фахівців з цифровими компетентностями та заслуговує на позитивну оцінку та подальшу реалізацію.

Рецензент:

ГЕННАДІЙ Старик,
директор ТОВ «Тонзаніт Про»

