

**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Придніпровський інститут**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна

Академія управління персоналом»

протокол № 6 від 17 липня 2025 р.

Голова Вченої ради

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка праці»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Спеціалізація</b>	С1.01 Економіка
<b>Кваліфікація</b>	магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка праці»

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою

Придніпровського інституту ПрАТ

«ВНЗ «МАУП»

Протокол № 5 від 19 червня 2025 р.

Голова Вченої ради

 Вадим ТАТАРІНОВ

Вводиться в дію: 01.09. 2025 р.

Наказ №111-о від 28.07. 2025 р.

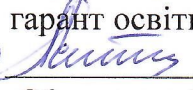
Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Кирило МУРАВІЙОВ


Кременчук 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою  
Придніпровського інституту  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми  
 Аліна ЄФРЕМЕНКО  
«26» травня 2025 р.

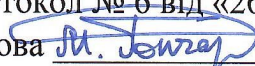
**УХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри економічного  
проектування та маркетингу  
Придніпровського інституту  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 10  
від «27» травня 2025 р.  
Зав. каф.  Валентин ГНОСВИЙ

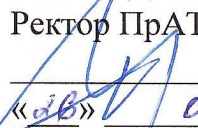
**«ПОГОДЖЕНО»**

Директор Департаменту  
навчально-методичного  
забезпечення та якості освіти  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
 Анатолій ТАЛАХ  
« 24 » 06 2025 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Протокол № 6 від «26» червня 2025 р.  
Голова  Михайло ГОНЧАРЕНКО

**«ПОГОДЖЕНО»**

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
 Кирило МУРАВЙОВ  
« 26 » 06 2025 р.

## I. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма «Економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка розроблена згідно: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого магістерського рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 382 від 04 березня 2020 року, Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.24 р., Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

2. Розроблено проектною групою зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) кафедри економічного проектування та маркетингу.

### **Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:**

*Сфременко Аліна Григорівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного проектування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант.

### **Члени робочої групи:**

1. *Гноєвий Валентин Григорович*, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічного проектування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;

2. *Квятковська Любов Абрамівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного проектування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

### **До розробки освітньої програми залучено:**

#### **Здобувачі вищої освіти:**

1. *Капушта Артем Миколайович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

2. *Кучугура Володимир Васильович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

3. *Лукаш-Біляков Віталій Володимирович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

**Роботодавці:**

1. *Дрожжин Галина Андріївна*, директор ТОВ «Хеджхог», м. Кременчук.
2. *Тимошенко Світлана Анатоліївна*, начальник відділу технічного контролю ТОВ НВП «Укркомцентр», м. Кременчук.
3. *Шашило Володимир Єгорович*, директор ТОВ «СІАТ-ЛТД», м. Кременчук.

**Випускники суміжних освітніх програм:**

1. *Олещенко Володимир Віталійович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».
2. *Прилипко Валерій Миколайович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».
3. *Татарінов Сергій Віталійович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

**На освітню програму надано рецензії:****Зовнішні рецензенти:**

1. *Іванян Геннадій Михайлович*, консультант з економічних питань ТОВ НВП «Укркомцентр», м. Кременчук.
2. *Маслак Ольга Іванівна*, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
3. *Яременко Володимир Анатолійович*, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора Кременчуцької гімназії № 27 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

**II. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)**

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Придніпровський інститут ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Кафедра економічного проектування та маркетингу
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
<b>Спеціалізація</b>	С1.01 Економіка
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Термін навчання</b>	1 рік 6 місяців
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація: С1.01 Економіка Освітня програма: Економіка праці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст, магістр
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До завершення повного циклу навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ki-maup.com.ua/">https://ki-maup.com.ua/</a>

<b>Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі економіки праці, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками для розв'язання завдань сталого розвитку людського капіталу, що передбачає проведення досліджень відповідного рівня та формування і реалізацію ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі сучасних організаційно-управлінських методів та технологій, проводити самостійні наукові дослідження</p>	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;</li> <li>- теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;</li> <li>- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;</li> <li>- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</li> <li>- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;</li> <li>- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;</li> <li>- математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;</li> <li>- соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;</li> <li>- економіко-математичне моделювання, прогнозування;</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;</li> <li>- методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі економічної науки, формування і використання трудового потенціалу та людського капіталу, забезпечення ефективної зайнятості, регулювання ринку праці, соціального партнерства, соціальної політики, а також організації, продуктивності, оплати праці.</p> <p>Професійний (спеціалізаційний) акцент робиться на формуванні систем управління розвитком людського капіталу, підвищенні ефективності трудового потенціалу на усіх на всіх рівнях організації суспільної праці, формуванні соціально-трудова відносин, орієнтованих на соціальне партнерство та гідну працю.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).</p> <p>Загальні закони та тенденції розвитку людського капіталу, трудоворесурсне забезпечення соціально-економічних процесів, їх моделювання та регулювання з в умовах глобалізації з урахуванням трансформації та цифровізації ринку праці.</p> <p>Ключові слова: ринок праці, людський капітал, трудовий потенціал, соціально-трудова відносини, соціальне партнерство.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Експериментальний характер освітньої програми реалізується через організацію практичної підготовки в підрозділах підприємств, державних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, що здійснюють основні функції в сфері праці, соціально-трудова відносин та спроможні раціонально розподіляти повноваження й компетенції в організаційній структурі управління підприємством і здатність встановлювати, підтримувати та розвивати ділові відносини із суб'єктами зовнішнього середовища, а також здатні використовувати знання, уміння й практичні навички з нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом і покращення результативності регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

**Придатність випускників****до працевлаштування та подальшого навчання**

Професійні назви робіт, які здатний виконувати магістр спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)

<b>Код КП</b>	<b>Професійна назва роботи</b>
1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання
1232	Керівники підрозділів кадрів і трудових відносин
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
1319	Керівники інших малих підприємств без апарату управління
1475.3	Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки
1475.4	Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
1477.1	Менеджер (управитель) з персоналу
1479	Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг
1483	Менеджер (управитель) у соціальній сфері
2122.2	Фахівці – статистики
2310.1	Доцент Професор кафедри
2310.2	Викладач вищого навчального закладу Асистент
2320	Викладач професійно-технічного навчального закладу
2412.1	Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість) Професіолог
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості Економіст з праці Експерт з регулювання соціально-трудова відносин Інженер з нормування праці
	Інженер з організації праці Інженер з організації та нормування праці Інженер з підготовки кадрів Інженер з профадаптації Інструктор передових методів праці Професіонал з розвитку персоналу Профконсультант Фахівець з аналізу ринку праці Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) Фахівець з профорієнтації

2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності Експерт із зовнішньоекономічних питань Консультант з ефективності підприємництва Консультант з раціоналізації виробництва Консультант із зовнішньоекономічних питань Професіонал з інноваційної діяльності
2419.3	Професіонали державної служби Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
2441.1	Молодший науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст Економіст з планування Економічний радник Консультант з економічних питань Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст із ціноутворення Оглядач з економічних питань
2446.1	Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення) Науковий співробітник (соціальний захист населення) Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення) Соціальний працівник
2447.1	Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
3411	Фахівець з корпоративного управління

Галузі економіки, в яких магістр спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здатен до роботи (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010)

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220

73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність	63.40*	7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411

<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр може продовжувати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні вищої освіти – доктор філософії, в галузі знань, що узгоджується з отриманим дипломом FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL - 8 рівень, НРК – 9 рівень;</li> <li>- за суміжною спеціальністю – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL 7 рівень, НРК – 8 рівень</li> </ul>
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання (лекційні заняття та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота з викладачем мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, також поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів).</p> <p>Методи та способи навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні) тощо.</p> <p>За організаційними формами: високотехнологічне, колективне та інтегративне навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade (A, B, C, D, E, FX, F)).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання у тому числі за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, звіти з проходження практики тощо.</p> <p>Атестація здобувачів другого ступеня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p>

	Атестація проводиться атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується на офіційному сайті закладу вищої освіти.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти від 31.12.2015р. №1187 зі змінами). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, фахове професійне підвищення кваліфікації, підтверджений рівень наукової професійної активності.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: <a href="https://krm.mau.com.ua/department-of-economic-design-and-marketing/">https://krm.mau.com.ua/department-of-economic-design-and-marketing/</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база інституту забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами (комп'ютери CPU: AMD Ryzen 5 3400G 3.7GHz, 4 Cores, 8 Threads; GPU: AMD Radeon Vega 11RAM: 8 GB 3200 MHz), повний пакет MS Office365, MS Excel, MS Power Point, MS Visio, MS Project), необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, робочі навчальні програми, силабуси. Тематичні плани лекцій та семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти ОП становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті <a href="https://krm.mauр.com.ua">https://krm.mauр.com.ua</a> розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент ОП; Міжнародний бібліотечний інформаційний центр імені Ярослава Мудрого (<a href="https://library.iapm.edu.ua/">https://library.iapm.edu.ua/</a>); читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, електронна бібліотека з каталогом навчальної, наукової, навчально-методичної літератури, фахові журнали; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи.</p>
---	--

<b>Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПРАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво Академії про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів Еразмус + (<a href="https://erasmusplus.org.ua/">https://erasmusplus.org.ua/</a>), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Придніпровського інституту ПРАТ «ВНЗ</p>

	«Міжрегіональна Академія управління персоналом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

### III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми</b>	Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
---------------------------------	---

### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11\*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК12\*. Здатність аналізувати стан та тенденції розвитку ринку праці на мікро-, мезо- та макрорівнях із застосуванням сучасного інструментарію та розв'язувати складні економічні задачі проблеми у сфері економіки праці, приймати аналітично обґрунтовані управлінські рішення в умовах забезпечення сталого розвитку.

## **V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР04. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПР07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

- ПР09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР15\*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПР16\*. Визначати ефективність використання трудового потенціалу та людського капіталу, обґрунтовувати економічні рішення в контексті сталого розвитку суспільства.

Визначені компетентності випускника відображають погляди зовнішніх замовників: роботодавців, професійних асоціацій, випускників щодо професійної підготовки і визначають здатність до працевлаштування.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Стандарту (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

З метою співвіднесення визначених результатів навчання та визначеним вище переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, зазначених у освітньо-професійній програмі використовується матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей (Таблиця 2 Пояснювальної записки).

## VI Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація має на меті встановлення відповідності здобутої вищої освіти, рівня набутих професійних компетенцій випускника ВНЗ вимогам галузевих стандартів за напрямом підготовки.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань.

Принципами формування і реалізації системи засобів державної діагностики якості знань магістра спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) є: уніфікація, комплексність, взаємозамінність та взаємодоповненість, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, владність, варіативність.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на підставі оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми (ОПП), рівня здобутих професійних знань, набутих умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетенцій магістра, передбачених галузевими стандартами вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики: публічного захисту кваліфікаційної роботи. У процесі діагностики визначається рівень здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у професійній діяльності у галузі управління персоналом та економіки праці, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук в умовах невизначеності та складності оточуючого середовища.

Атестація здобувачів вищої освіти випускників, які здобувають ступінь вищої освіти магістр з спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) вищого навчального закладу з цього напрямку.

### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності – операційні системи і процеси у сфері економіки.

Мета виконання кваліфікаційної роботи – розв'язання комплексу наукових і прикладних завдань на основі застосування системи теоретичних знань і практичних навичок, отриманих в процесі всього періоду навчання.

Кваліфікаційна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам:

- містити системний науковий аналіз предмета дослідження;
- результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз методологічних і прикладних проблем сфери управління персоналом та економіки праці відповідно до узагальненого об'єкта діяльності;
- вносити і обґрунтовувати реальні пропозиції інноваційного характеру щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до

предмета дослідження;

– бути належно оформленою і мати усі необхідні супровідні документи.

Кваліфікаційна робота виконується на матеріалах реально діючих підприємств, установ, організацій державної, колективної та приватної форм власності та їх об'єднань, у тому числі у закладах освіти, науково-дослідних установах; лінійних та функціональних підрозділів центральних, галузевих та регіональних (місцевих) органів виконавчої влади, діяльність яких спрямована на вирішення економічних завдань, завдань з управління персоналом, трудовим потенціалом, формування соціальної політики, соціально-трудова відносин.

Тема кваліфікаційної роботи має проблемний характер і відображає актуальні питання в галузі економіки в країні (регіоні, галузі), відтворення людського капіталу, удосконалення різних аспектів кадрової політики, соціально-економічної політики країни (регіону, галузі), відповідно до основних функцій та типових завдань, що формують складові професійної компетентності магістра з економіки праці.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою та формується відповідно до вимог, що пред'являються до наукових робіт

Кваліфікаційна робота, як метод оцінювання рівня якості підготовки магістра, має продемонструвати, що магістр з управління персоналом та економіки праці володіє системою знань, які здобуті на рівні новітніх досягнень соціальних та поведінкових наук, економічної науки, що є запорукою його наукового мислення та творчої професійної, науково-дослідницької та педагогічної діяльності та вміє:

– розв'язувати складні професійні завдання і проблеми, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань і практичного досвіду, часто в умовах невизначеності, неводної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог;

– працювати з інформаційними джерелами (законодавчими і нормативними документами, науковою спеціальною літературою, у т. ч. іноземними мовами, матеріалами глобальних інформаційних мереж, даними статистичної і фінансової звітності);

– логічно та аргументовано викладати матеріал;

– використовувати наукові методи для аналізу проблем та обґрунтування рішень з предмета професійної діяльності;

– опанувати сучасні методи наукові методи для проведення емпіричних досліджень;

– використовувати набуті навички для розроблення пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження;

– робити висновки щодо результатів проведених досліджень.

### **Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи**

До захисту дипломної роботи разом з нею подається супроводжуюча документація: відзив наукового керівника; лист-відзив з організації - об'єкта дослідження щодо достовірності наведеної в кваліфікаційній роботі інформації; зовнішня рецензія; реферат, а також документи, що підтверджують апробацію та практичну значимість запропонованих рекомендацій і наукову новизну роботи.

Відзив наукового керівника має свідчити про самостійність дослідження, актуальність теми, відповідність змісту роботи до її плану, оцінювати як якість виконання самої роботи, так і якість праці студента на нею, містити висновок про можливість допуску кваліфікаційної роботи до захисту перед ЕК.

Рецензія з організації - об'єкта дослідження має свідчити про достовірність наведеної в роботі інформації, правдивість фактичних даних, підтверджувати актуальність теми дослідження; самостійність автора дослідження; практичну можливість і перспективи впровадження запропонованих рекомендацій.

Зовнішніми рецензентами можуть виступати викладачі інших вищих навчальних закладів, а також керівники підприємств, організацій, установ центральних, галузевих та регіональних (місцевих) органів виконавчої влади, що забезпечують реалізацію державної соціально-економічної політики, кадрової політики. Зовнішня рецензія має містити такі складові:

- висновки щодо актуальності обраної теми, практичного значення виконаної кваліфікаційної роботи;
- характеристику повноти завдання щодо розкриття теми кваліфікаційної роботи, відповідність змісту роботи до завдання;
- висновки щодо використання в роботі сучасних методів дослідження, методичних підходів до вдосконалення окремих аспектів кадрової, соціально-економічної політики організації (регіону, галузі, держави);
- оцінку конкретних пропозицій, рекомендацій щодо вдосконалення управління певними аспектами діяльності, підвищення їх ефективності;
- акцентується увага на самостійності виконання дослідження після перевірки на плагіат;
- оцінку загальних вражень від кваліфікаційної роботи;
- висновок рецензента про відповідність виконаної роботи вимогам щодо якості, які висуваються до кваліфікаційних робіт зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), про можливість допущення її до захисту перед екзаменаційною комісією.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

Об'єктом оцінювання якості підготовки магістрів зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) є сукупність здобутих знань, набутих умінь і навичок, сформованої системи професійних компетенцій, відтворених у процесі розв'язання комплексних кваліфікаційних завдань при виконанні та захисті кваліфікаційної роботи.

Оцінювання рівня якості підготовки магістрів зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності та компетентного підходу для оцінювання набутих типових універсальних (базових) і спеціальних професійних компетенцій, які відображають результати навчання (компетентності) за складовими, визначеними у стандарті.

Рівень якості підготовки магістра за результатами захисту кваліфікаційної роботи визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національної («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); власної системи МАУП за 100-бальною шкалою.

Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів

членів ЕК за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Досягнення програмних результатів навчання передбачає отримання компетенцій, що формуються при вивченні дисциплін, визначених навчальним планом, структура та терміни підготовки за якими обумовлена типом магістерської програми.

Розподіл змісту та кількості навчальних годин (кредитів) згідно навчального плану за циклами дисциплін визначено в таблиці 3 Пояснювальної записки. Перелік і логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) визначено в таблиці 4 Пояснювальної записки.

## **VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності** Професійний стандарт відсутній

## **IX Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка праці» освітнього півня «магістр»**

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.  
[URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09. 2016 р. №674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) (URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>).

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р. № 382. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

8. Постанова КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

### Інші джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];

4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>]

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.) [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>];

6. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)];

7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];

12. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];

13. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];

14. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

15. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

## Пояснювальна записка

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність	
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень		Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію		АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	
<b>Загальні компетентності</b>								
ЗК1		Зн2				К2		
ЗК2		Зн1		Ум1				
ЗК3						К1		АВ3
ЗК4						К2		
ЗК5		Зн2		Ум1				
ЗК6						К1		АВ1
ЗК7								АВ2
ЗК8				Ум1		К1		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>								
СК1		Зн2		Ум1				
СК2						К2		
СК3				Ум1				
СК4		Зн2				К2		
СК5		Зн1		Ум1				
СК6				Ум1				
СК7						К1		АВ1
СК8								АВ1
СК9		Зн1						
СК10				Ум1				АВ1
СК11		Зн1						АВ1
СК12				Ум1				АВ1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																						
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	+		+				+						+	+		+			+				+	
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+			+					+					+										+
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+													+								+		
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+	+				+				+							+							+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+				+																			
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	+							+								+						+		
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+			+							+						+							+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+	+					+								+					+				+
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+			+																			+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+				+									+						+				
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+		+							+	+													
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+					+								+							+			+

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+					+								+						
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+				+							+					+			
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+				+												+			+
16. Визначати ефективність використання трудового потенціалу та людського капіталу, обґрунтовувати економічні рішення в контексті сталого розвитку суспільства.	+													+						+

Таблиця 3

Розподіл змісту та кількості навчальних годин (кредитів)  
згідно навчального плану за циклами дисциплін освітньо-  
професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за  
спеціалізаціями)

Спеціалізація С1.01 Економіка

Освітньо-професійна програма: «Економіка праці»

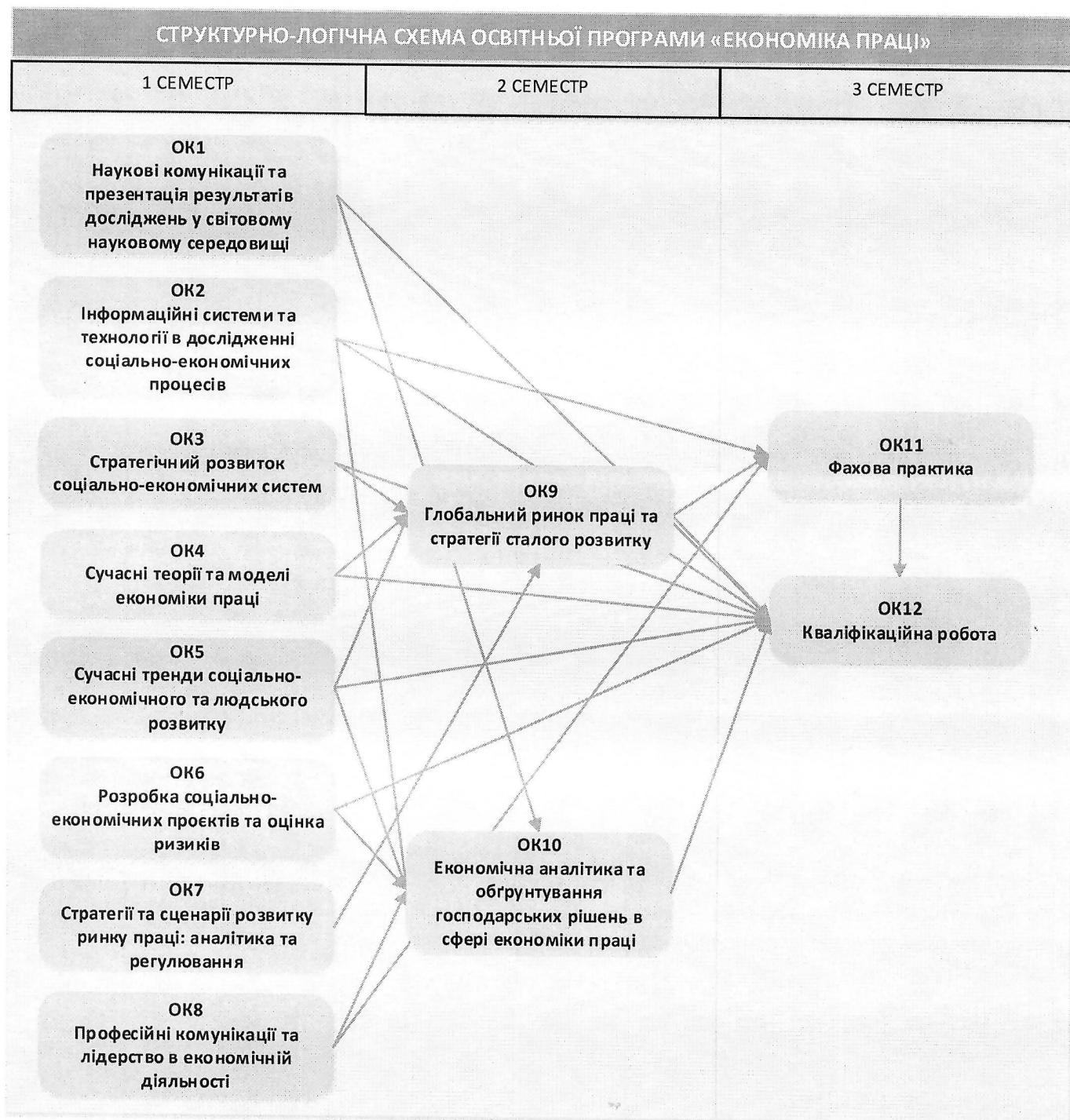
Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень  
на базі освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст, магістр

Назва навчальної дисципліни	Розподіл по семестрах			Обсяг дисциплін		
	Екзамени	Заліки	Курсові роботи	Години	Кіл-ть кредитів ЄКТС	
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>						
<b>I.1. Обов'язкові дисципліни</b>						
OK1	Наукові комунікації та презентація результатів досліджень у світовому науковому середовищі		1		90	3
OK2	Інформаційні системи та технології в дослідженні соціально-економічних процесів		1		90	3
OK3	Стратегічний розвиток соціально-економічних систем	1			90	3
OK4	Сучасні теорії та моделі економіки праці	1			90	3
	Разом за циклом				<b>360</b>	<b>12</b>
<b>I.2. Вибіркові дисципліни</b>						
BK1	Вибіркова дисципліна 1*		2		120	4
BK2	Вибіркова дисципліна 2*		2		120	4
	Разом за циклом				<b>240</b>	<b>8</b>
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>						
<b>II.1. Обов'язкові дисципліни</b>						
OK5	Сучасні тренди соціально-економічного та людського розвитку		1		120	4
OK6	Розробка соціально-економічних проектів та оцінка ризиків	1			150	5
OK7	Стратегії та сценарії розвитку ринку праці: аналітика та регулювання	1			120	4
OK8	Професійні комунікації та лідерство в економічній діяльності	1			120	4
OK9	Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку	2			120	4
OK10	Економічна аналітика та обґрунтування господарських рішень в сфері економіки праці	2		2	120	4
	Разом за циклом				<b>750</b>	<b>25</b>

<b>II. Вибіркові дисципліни</b>						
ВК3	Вибіркова дисципліна 3*	2			120	4
ВК4	Вибіркова дисципліна 4*	2			120	4
ВК5	Вибіркова дисципліна 5*	2			120	4
ВК6	Вибіркова дисципліна 6*		2		90	3
	Разом за циклом				<b>450</b>	<b>15</b>
<b>III. Практика</b>						
ОК11	Фахова практика зі спеціальності				<b>300</b>	<b>10</b>
<b>IV. Кваліфікаційна робота</b>						
ОК12	Кваліфікаційна робота				<b>600</b>	<b>20</b>
	<b>Усього нормативна частина</b>				<b>2010</b>	<b>67</b>
	<b>Усього варіативна частина</b>				<b>690</b>	<b>23</b>
	<b>Усього</b>				<b>2700</b>	<b>90</b>

\* - Здобувач вищої освіти обирає одну навчальну дисципліну

## Структурно-логічна схема ОП «Економіка праці»



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка праці»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК01</b>			+	+				+				
<b>ЗК02</b>		+					+		+			
<b>ЗК03</b>								+				+
<b>ЗК04</b>	+										+	
<b>ЗК05</b>							+					+
<b>ЗК06</b>						+						
<b>ЗК07</b>							+	+	+			
<b>ЗК08</b>		+			+					+	+	
<b>СК 01</b>	+		+	+			+		+	+		+
<b>СК 02</b>								+				
<b>СК 03</b>	+						+			+		+
<b>СК 04</b>		+									+	+
<b>СК 05</b>			+		+				+			
<b>СК 06</b>								+			+	
<b>СК 07</b>										+		+
<b>СК 08</b>						+				+		
<b>СК 09</b>				+		+						+
<b>СК 10</b>			+				+		+			
<b>СК 11</b>						+						+
<b>СК 12</b>		+			+		+		+	+	+	+

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Економіка  
праці»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
<b>ПР01</b>							+			+		
<b>ПР02</b>			+		+					+		
<b>ПР03</b>								+			+	
<b>ПР04</b>			+			+				+		+
<b>ПР05</b>	+											+
<b>ПР06</b>								+			+	
<b>ПР07</b>											+	+
<b>ПР08</b>	+				+						+	+
<b>ПР09</b>						+	+					
<b>ПР10</b>		+									+	
<b>ПР11</b>			+	+	+				+			+
<b>ПР12</b>						+				+		
<b>ПР13</b>						+						+
<b>ПР14</b>	+		+	+			+		+		+	
<b>ПР15</b>		+								+		+
<b>ПР16</b>							+		+			+