

**ПРИДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна
Академія управління персоналом»
протокол № 6 від 17 липня 2025 р.
Голова Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Ростислав ЩОКІН

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація:	С1.01 Економіка
Кваліфікація:	бакалавр з економіки

СХВАЛЕНО

Вченою радою
Придніпровського інституту ПрАТ
«ВНЗ «МАУП»
Протокол № 5 від 19 червня 2025 р.
Голова Вченої ради
_____ Вадим ТАТАРІНОВ
Вводиться в дію: 01.09. 2025 р.
Наказ № від _____ 2025 р.
Директор Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Вадим ТАТАРІНОВ

КРЕМЕНЧУК 2025 р.

Лист погодження
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
_____Олексій КРИШАН
«26» травня 2025 р.

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри економічного
проектування та маркетингу
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10
від «27» травня 2025 р.
Зав. каф. _____ Валентин ГНОЄВИЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____Анатолій ТАЛАХ
« ____ » _____ 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 6 від «26» червня 2025 р.
Голова _____ Михайло ГОНЧАРЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____Кирило МУРАВЙОВ
« ____ » _____ 2025 р.

Передмова

1. Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка» розроблена згідно: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. №1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1244 від 13 листопада 2018 року, Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.24 р., **Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.**

2. Розроблено проектною групою зі спеціальності С1 «Економіка» кафедри економічного проектування та маркетингу.

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Кришан Олексій Федорович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант.

Члени робочої групи:

1. *Арістаров Євген Миколайович*, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри економічного проектування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»;

2. *Квятковська Любов Абрамівна*, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного проектування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Здобувачі вищої освіти:

1. *Василишин Олег Юрійович*, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності «Економіка».

2. *Кулініч Ірина Вікторівна*, здобувачка першого рівня вищої освіти спеціальності «Економіка».

3. *Сурніков Станіслав Ярославович*, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності «Економіка».

Зовнішні рецензенти:

1. *Іванян Геннадій Михайлович*, консультант з економічних питань ТОВ НВП «Укркомцентр», м. Кременчук.

2. *Маслак Ольга Іванівна*, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

3. *Яременко Володимир Анатолійович*, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора Кременчуцької гімназії № 27 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Роботодавці:

1. *Дрожжин Галина Андріївна*, директор ТОВ «Хеджхог», м. Кременчук.

2. *Тимошенко Світлана Анатоліївна*, начальник відділу технічного контролю ТОВ НВП «Укркомцентр», м. Кременчук.

3. *Шашло Володимир Єгорович*, директор ТОВ «СІАТ-ЛТД», м. Кременчук.

Випускники суміжних освітніх програм:

1. *Безкоровайна Юлія Сергіївна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

2. *Долина Марина Володимирівна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

3. *Житняк Дмитро Ігорович*, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Придніпровський інститут Кафедра економічного проектування та маркетингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С1 Економіка Освітня програма – Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання: денна форма – 3 роки і 10 місяців, заочна форма – 4 роки і 6 місяців.
Наявність акредитації	Вводиться вперше
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень (бакалавр).
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту за результатами НМТ (ЗНО), а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст») за результатами НМТ (ЗНО) та виконали Правила прийому до Інституту у поточному році
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного	https://krm.maup.com.ua

розміщення опису освітньої програми	
Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками для розв'язання складних завдань в межах професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та формування і реалізацію ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі сучасних методів та технологій управління економікою в контексті вирішення завдань забезпечення сталого розвитку суспільства.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С1 Економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи, сервіси та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні економічні завдання; базується на поєднанні спеціалізованої професійної теорії з професійною діяльністю.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С1 Економіка. Загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів економіки,</p>

	<p>соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p>Орієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі економічної науки, формування і використання трудового потенціалу та людського капіталу, забезпечення ефективної зайнятості, регулювання ринку праці, соціального партнерства, соціальної політики, а також організації, продуктивності, оплати праці.</p> <p>Професійний (спеціалізаційний) акцент робиться на формуванні систем управління персоналом, підвищенні ефективності трудового потенціалу на всіх рівнях організації суспільної праці, формуванні соціально-трудова відносин, орієнтованих на соціальне партнерство та гідну працю.</p> <p>Ключові слова: <i>економіка, цифрова економіка, розвиток персоналу, інноваційний розвиток, мотивація праці.</i></p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на результати сучасних наукових досліджень у сфері економіки, враховує актуальні тенденції розвитку та трансформації економічних процесів у галузевому, територіальному та міжнародному аспектах, передбачає залучення до забезпечення освітнього процесу спеціалістів-практиків та інших стейкхолдерів.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у забезпеченні можливості набуття здобувачами ступеня вищої освіти рівня «бакалавр» додаткових компетентностей щодо використання аналітичних інструментів, в тому числі цифрових, в сфері оцінки ринкового потенціалу суб'єктів господарювання, у тому числі в міжнародному аспекті шляхом поглибленого вивчення іноземної мови.</p>
<p>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професіонали 2122.2. Фахівці – статистики: Економіст - демограф Економіст - статистик 2412.2 Фахівці в галузі праці та зайнятості: Економіст з праці Інженер з нормування праці Інженер з організації праці Інженер з організації та нормування праці Інженер з підготовки кадрів Інженер з профадаптації Профконсультант</p>

	<p>Фахівець з аналізу ринку праці Фахівець з питань зайнятості 2441.2 Економісти: Економіст з планування 2446. Професіонали в галузі соціального захисту населення: Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування Фахівці: 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: Технік з нормування праці Технік з планування Технік з праці Хронометражист 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів: Адміністративний помічник Інспектор з кадрів Інспектор з кадрів закордонного плавання Фахівець з найму робочої сили 3434.1 Помічники керівників: Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3435.1 Організатори діловодства : Організатор діловодства (державні установи) 3435.3 Організатори діловодства (види економічної діяльності): Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3443 Інспектори з соціальної допомоги: Інспектор з виплати пенсій Інспектор з призначення пенсій Інспектор з соціальної допомоги</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання (лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота з викладачем, кейс-стаді, проектна робота); бізнес-орієнтоване навчання (воркшопи, майстер класи фахівців-практиків, виробнича практика). Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p>

	Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через віртуальне навчальне середовище Google Classroom та Moodle.
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усні презентації; письмові экзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звітів з проходження практики, атестаційний экзамен.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться з урахуванням накопичених балів поточного контролю відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://surl.li/kdvjnd).</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

	<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати діяльність в сфері аналізу, ту регулювання соціально-економічних відносин в контексті досягнення цілей сталого розвитку на мікрорівні.</p>
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

	<p>RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>RH25. Вміти проектувати систему управління персоналом підприємства на основі реалізації цілей сталого розвитку економічних систем на мікрорівні.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С1 Економіка повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти від 31.12.2015р. №1187 зі змінами). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, фахове професійне підвищення кваліфікації, підтверджений рівень наукової професійної активності. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://krm.maup.com.ua/department-of-economic-design-and-marketing/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база інституту забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами (комп'ютери CPU: AMD Ryzen 5 3400G 3.7GHz, 4 Cores, 8 Threads; GPU: AMD Radeon Vega 11RAM: 8 GB 3200 MHz), повний пакет MS Office365, MS Excel, MS Power Point, MS Visio, MS Project), необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-</p>

	<p>мережі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, робочі навчальні програми, силабуси. Тематичні плани лекцій та семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної освітньої компоненти ОП становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті https://krm.maup.com.ua розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент ОП; Міжнародний бібліотечний інформаційний центр імені Ярослава Мудрого (https://library.iapm.edu.ua/); читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, електронна бібліотека з каталогом навчальної, наукової, навчально-методичної літератури, фахові журнали; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи.</p>

Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними</p>
--	---

	структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПРАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво Академії про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів Еразмус + (https://erasmusplus.org.ua/), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Придніпровського інституту ПРАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС,</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
--	--

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Економіка»

спеціальності С1 Економіка

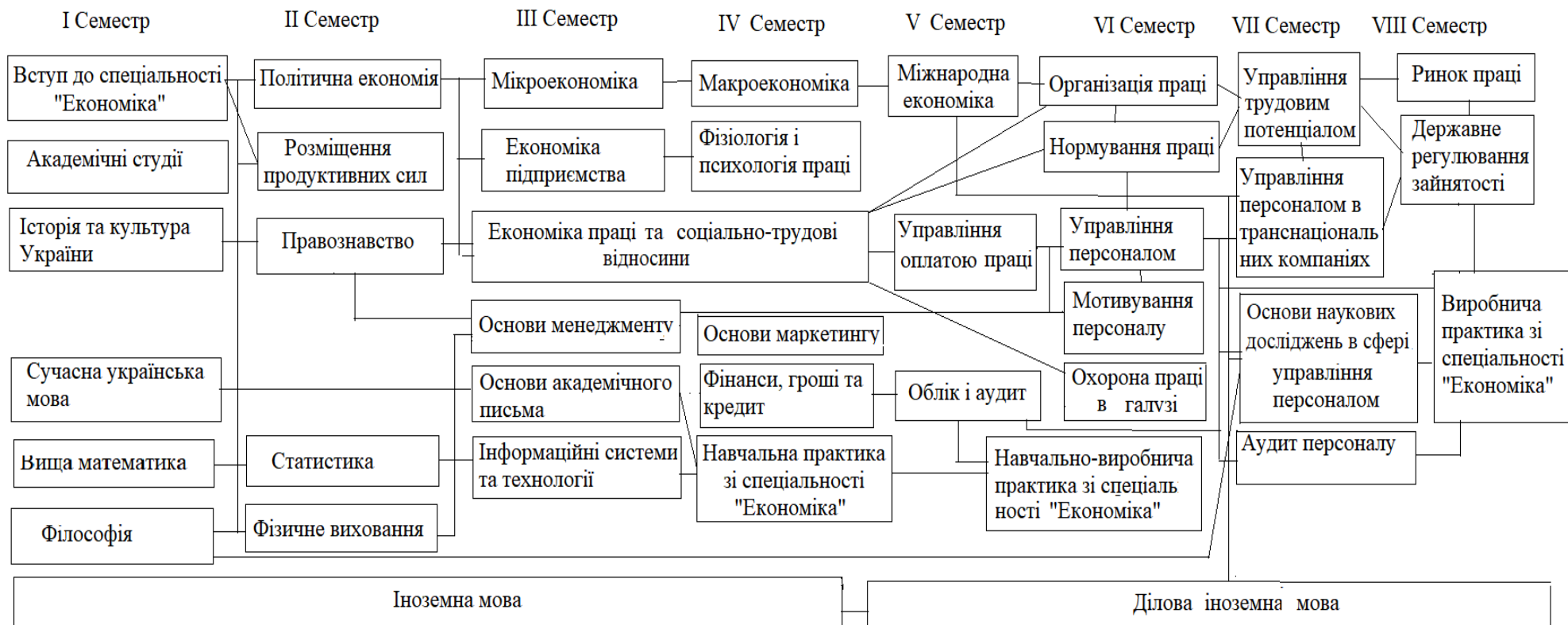
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК1	Академічні студії	3	залік
ОК2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК3	Іноземна мова	12	екзамен
ОК4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК5	Вища математика	4	залік
ОК6	Філософія	4	екзамен
ОК7	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОК8	Фізичне виховання	5	залік
ОК9	Статистика	4	екзамен
ОК10	Правознавство	3	залік
ОК11	Основи академічного письма	3	залік
ОК12	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК13	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК14	Макроекономіка	4	екзамен
ОК15	Фізіологія і психологія праці	3	залік
ОК16	Міжнародна економіка	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		68	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК17	Вступ до спеціальності «Економіка»	5	іспит
ОК18	Розміщення продуктивних сил	4	іспит
ОК19	Економіка підприємства	4	іспит
ОК20	Основи менеджменту	4	іспит
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	8	залік, іспит
ОК22	Фінанси, гроші та кредит	4	іспит
ОК23	Основи маркетингу	4	іспит
ОК24	Економічний аналіз Управління оплатою праці	4	іспит
ОК25	Облік і аудит	4	іспит
ОК26	Організація праці	4	іспит
ОК27	Мотивування персоналу	5	іспит
ОК28	Інформаційно-комунікативний менеджмент Охорона праці в галузі	3	залік
ОК29	Управління персоналом	5	іспит, КСР
ОК30	Нормування праці	4	іспит
ОК31	Управління трудовим потенціалом	4	іспит
ОК32	Основи наукових досліджень в сфері управління персоналом	5	іспит
ОК33	Тренінг з психології управління Управління персоналом в транснаціональних компаніях	4	залік
ОК34	Аудит персоналу	4	іспит
ОК35	Ринок праці	4	іспит
ОК36	Аналіз, моделювання і управління ризиком	5	іспит

	Державне регулювання зайнятості		
ОК37	Ділова іноземна мова	12	заліки, іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки:		100	
Практика			
ОК38	Навчальна практика зі спеціальності "Економіка"	4	Звіт, захист
ОК39	Навчально-виробнича практика зі спеціальності "Економіка "	4	Звіт, захист
ОК40	Виробнича практика зі спеціальності " Економіка "	4	Звіт, захист
Усього		12	
Кваліфікаційні іспити			Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача)*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК6	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*/ Вибіркова дисципліна з каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		18	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК7	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК17	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК18	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК19	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
ВК20	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки:		42	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувач вищої освіти обирає один ВК із запропонованого блоку або Каталогу Інституту.

Вибіркові компоненти ОП (за вибором здобувача)*			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК5	БЗВП/Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		19	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК6	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки:		44	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Економіка»



III Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	<p>Кваліфікаційні іспити за спеціальністю перевіряються для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників з використанням загальнодержавного методу комплексної діагностики: складання Комплексного екзамену з економічної теорії та Комплексного екзамену зі спеціальності.</p> <p>На підсумкову атестацію виносяться дисципліни:</p> <p>Комплексний екзамен з економічної теорії: ОК 7. Основи економічної теорії ОК 12. Мікроекономіка ОК 14. Макроекономіка.</p> <p>Комплексний екзамен зі спеціальності: ОК 21. Економіка праці і соціально-трудові відносини ОК 27. Мотивування персоналу ОК 29. Управління персоналом ОК 30. Нормування праці; ОК 34 Аудит персоналу</p> <p>Комплексні екзамени складаються з двох етапів: перший етап – перевірка знань теоретичного матеріалу, що систему визначених раніше загальних та спеціальних компетентностей, другий етап – письмове розв’язання розрахунково-аналітичної задачі, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота не передбачена даною освітньо-професійною програмою.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в Інституті є Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

У Придніпровському інституті Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка»

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)

2. Закон «Про освіту» // База даних і«Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України» / ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09. 2016 р. №674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) (URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>).

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // [URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 05.12.2018 р. №1343 (зі змінами та доповненнями відповідно до Наказу МОН України №593 від 28.05.2021 року). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/075-marketing-bakalavr-1.pdf>

8. Постанова КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>

3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>

4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>

6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>

8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

15. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].

17. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);

18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

19. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

21. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

22. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

23. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

24. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Гарант ОП

Олексій КРИШАН

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К1, К2	АВ1
ЗК2. Здатність зберігати	ЗН1, ЗН2		К1	

моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.				
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ЗН1		К1, К2	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою			К1, К2	
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		УМ1	К1	
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗН1	УМ1		
ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації				АВ1
ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним	ЗН2			
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії			К1, К2	

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	ЗН2	УМ1		
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами			К2	
СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки		УМ1		
СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати			К2	
СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	ЗН1	УМ1		
СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач		УМ1		
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення			К1	АВ1

економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів				
СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин		AB1		
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси	ЗН1			
СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів		УМ1		AB1
СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	ЗН1		К1	
СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення			К1	AB2
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності		УМ1		
СК14. Здатність поглиблено аналізувати	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	

проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків				
СК 15. Здатність здійснювати діяльність в сфері управління, регулювання та контролю соціально-трудова відносин в контексті досягнення цілей сталого розвитку на мікрорівні.	i	УМ1	К2	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом та ОПШ результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+	+			+		+									+		
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+		+		+	+	+				+					+		+					
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	+			+	+	+									+			+	+											
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	+	+		+	+		+								+		+		+	+								+	+	+

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+																								
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	+	+	+								+	+	+	+	+				+							+		
25. Вміти проектувати систему управління персоналом підприємства з урахуванням вимог безпеки праці на основі реалізації цілей сталого розвитку економічних систем на мікрорівні	+			+	+											+		+		+				+		+	+	+

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП «Економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОЗ 1	Академічні студії	3	залік
ОЗ 2	Історія та культура України	4	іспит
ОЗ 3	Іноземна мова	12	заліки, іспит
ОЗ 4	Сучасна українська мова	4	іспит
ОЗ 5	Вища математика	4	залік
ОК 6	Філософія	4	іспит
ОЗ 7	Економічна теорія	4	іспит
ОЗ 8	Фізичне виховання	5	залік
ОЗ 9	Статистика	4	іспит
ОЗ 10	Правознавство	3	залік
ОЗ 11	Основи академічного письма	3	залік
ОЗ 12	Мікроекономіка	4	іспит
ОЗ 13	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОЗ 14	Макроекономіка	4	іспит
ОЗ 15	Фізіологія і психологія праці	3	залік
ОЗ 16	Міжнародна економіка	4	іспит
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОП 1			
ОП 2			
ОП 3			
ОП 4			
ОП 5			
ОП 6			
ОП 7			
ОП 8			
ОП 9			
ОП 10			
ОП 11			
ОП 12			
ОП 13			
ОП 14			
ОП 15			

ОП 16			
ОП 17			
ОП 18			
ОП 19			
ОП 20			
ОП 21			
ОП 22	Практика		
ОП 22.1	Навчальна практика зі спеціальності "Економіка"	4	Захист практики
ОП 22.2	Навчально-виробнича практика зі спеціальності "Економіка"	4	Захист практики
ОП 22.3	Виробнича практика зі спеціальності "Економіка"	4	Захист практики
ОП 23	Кваліфікаційні іспити		Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки			
ВБЗ 1.1	Безпека життєдіяльності*	3	залік
ВБЗ 1.2	Екологія*	3	залік
ВБЗ 2.1	Демографія*	4	залік
ВБЗ 2.2	Соціологія*	4	залік
ВБЗ 3.1	Соціально-політичні студії*	3	залік
ВБЗ 3.2	Риторика*	3	залік
ВБЗ 4.1	Релігієзнавство*	3	залік
ВБЗ 4.2	Етика та естетика*	3	залік
Вибіркові дисципліни професійної підготовки			
ВБП 1.1	Професійна орієнтація. Підготовка кадрів*	3	залік
ВБП 1.2	Управління виробничими конфліктами*	3	залік
ВБП 2.1	Податкова система*	3	залік
ВБП 2.2	Соціальне страхування*	3	залік
ВБП 3.1	Психологія професійної діяльності менеджера персоналу*	3	залік
ВБП 3.2	Психологія виробничих груп*	3	залік
ВБП 4.1	Теорія і практика самоменеджменту*	3	залік
ВБП 4.2	Самоорганізація особистості*	3	залік
ВБП 5.1	Економічний аналіз*	3	залік
ВБП 5.2	Управління інформаційними зв'язками*	3	залік
ВБП 6.1	Кадрове діловодство*	3	залік
ВБП 6.2	Організація інформаційної діяльності в сфері управління*	3	залік
ВБП 7.1	Основи підприємницької діяльності*	3	залік
ВБП 7.2	Управління бізнесом*	3	залік
ВБП 8.1	Просемінар з економіки та управління персоналом*	4	залік

ВБП 8.2	Просемінар з міжнародної економіки та управління персоналом*	4	залік
ВБП 9.1	Економіка праці в організації*	3	залік
ВБП 9.2	Методи та технології прийняття управлінських рішень*	3	залік
ВБП 10.1	Фінанси підприємства*	3	залік
ВБП 10.2	Ціноутворення*	3	залік
ВБП 11.1	Тренінг з психології управління*	4	залік
ВБП 11.2	Теорія і практика аналізу економічних процесів*	4	залік
ВБП 12.1	Менеджмент продуктивності*	3	залік
ВБП 12.2	Соціальне страхування*	3	залік
ВБП 13.1	Рекрумент*	3	залік
ВБП 13.2	Міжнародний рекрумент*	3	залік
ВБП 14.1	Раціоналізація трудових процесів*	3	залік
ВБП 14.2	Ергономіка*	3	залік
ВБП 15.1	Економічне управління підприємством*	3	залік
ВБП 15.2	Міжпредметний тренінг з управління персоналом*	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - Здобувач вищої освіти обирає одну навчальну дисципліну з двох.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40					
PH1	+	+								+																+																			
PH2		+				+		+							+							+							+			+	+												
PH3							+					+		+					+	+		+																			+				
PH4							+					+		+		+	+	+	+	+	+	+																			+	+			
PH5						+	+					+		+					+	+		+					+						+					+							
PH6						+	+				+																						+												
PH7							+					+		+				+		+		+																		+					
PH8					+				+					+		+				+		+																							
PH9							+							+		+	+				+				+					+								+							
PH10												+								+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+					+	+				
PH11							+						+						+			+															+	+							
PH12							+					+		+	+				+	+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13									+			+							+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH14																				+									+		+														
PH15	+		+	+		+					+																																		
PH16	+			+		+			+		+						+		+		+	+	+			+							+			+									
PH17					+																	+						+					+			+									
PH18										+									+	+	+				+						+														
PH19									+			+									+					+				+										+					
PH20			+	+							+																													+	+				
PH21						+						+		+		+							+			+							+							+	+				
PH22													+								+												+								+	+			
PH23						+												+			+	+								+			+								+	+			
PH24		+				+																													+										
PH25																			+			+											+				+	+							