

**ПРИДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол № __ від _____ р.
Голова Вченої ради,
_____ Ростислав ЩОКІН

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**
Ступінь вищої освіти: **бакалавр**
Галузь знань: **F Інформаційні технології**
Спеціальність: **F2 Інженерія програмного забезпечення**
Освітня кваліфікація: **бакалавр з інженерії програмного забезпечення**

РОЗГЛЯНУТО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Придніпровського інституту ПрАТ
«ВНЗ «МАУП»

Протокол № __ від _____ 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ **Вадим ТАТАРІНОВ**

Вводиться в дію: _____ 2026 р.

Наказ № __ від _____ 2026 р.

Директор Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ **Вадим ТАТАРІНОВ**

КРЕМЕНЧУК 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою (проектною) групою
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої (проектної) групи,
гарант освітньої програми

_____ 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

«__» _____ 20__ р.

_____ Кирило МУРАВЙОВ

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри інформаційних
технологій
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Завідувач кафедри

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № __ від «__» _____ 2026
р.
Голова _____

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № __ від __ _____ 2026 р.

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» підготовки здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності **F2 Інженерія програмного забезпечення** розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено наказом МОН України № 1166 від 29 жовтня 2018 року зі змінами та доповненнями. , Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.24 р., Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до перелік у галузях знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року; Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» «4826-IX від 25.03.2026 р., який набрав чинності 12 квітня 2026 року.

2. Розроблено проектною групою зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення, кафедри інформаційних технологій

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Корень Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант програми.

Члени робочої групи:

1. *Прилипко Вікторія Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
2. *Татарінов Вадим Сергійович*, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Здобувачі вищої освіти:

1. *Д'яченко Єгор Олександрович*, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».
2. *Єрмоменко Іван Олексійович*, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».
3. *Мансуров Олександр Євгенович*, здобувач першого рівня вищої освіти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Зовнішні рецензенти:

1. *Глибовець Андрій Миколайович*, доктор технічних наук, професор, декан факультету інформатики Національного університету «Києво-Могилянська академія».
1. *Питоня Олексій Павлович*, директор ТОВ НВФ «Юніфор».
2. *Пальоха Олександр Павлович*, ФОП

Роботодавці:

1. Федоров Володимир Сергійович, директор ТОВ НПФ «Насос»
2. Лимаренко Євген Миколайович, директор ТОВ «Фаетон»
3. Цвень Юлія Миколаївна, начальник інформаційного центру ПрАТ «Кредмаш»

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 – Загальна інформація	
Поле	Значення
Повна назва вищого навчального закладу	Придніпровський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Структурний підрозділ	Кафедра Інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F - Інформаційні технології
Спеціальність	F2 - Інженерія програмного забезпечення
Обмеження щодо форм навчання	Без обмеження
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - бакалавр Спеціальність – F2 - Інженерія програмного забезпечення Освітня програма - Інженерія програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців,
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодшого бакалавра», «фахового молодшого бакалавра», «молодшого спеціаліста») Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Правила прийому на навчання до Приватного акціонерного товариства "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом".
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://krm.maup.com.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців нового покоління зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» з акцентом на здатності розробляти структуру програмних систем, проектувати інтерфейси, виконувати розробку та тестування прикладного програмного забезпечення, у тому числі і веб-орієнтованих програмних продуктів,	

розвитком фахових компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, із широким доступом до працевлаштування в сфері розробки програмного забезпечення та інформаційних технологій.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої професійної програми та спеціалізації	Акцент на здатності розробляти структуру програмних систем, проектувати інтерфейси, виконувати розробку та тестування прикладного програмного забезпечення, у тому числі і веб-орієнтованих програмних продуктів
Особливості програми	<p>Програма розроблена з урахуванням загальноєвропейських вимог до студентоцентрованого навчання, міжнародних зразків та директив European Standards and Guidelines der ENQA, враховуються рекомендації міжнародної асоціації обчислювальної техніки (Association for Computing Machinery, Curricula Recommendations: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Science, Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science).</p> <p>Тісна співпраця з ІТ-компаніями дозволяє викладати сучасні технології розробки програмного забезпечення для автоматизації широкого кола бізнес-процесів на реальних прикладах та проходити практичну підготовку, виконуючи реальні ІТ-проекти. Проходження переддипломної практики на базі підприємств-партнерів та участь студентів у виконанні спільних проектів на замовлення установ та провідних ІТ-компаній України за фахом.</p> <p>Кваліфікація, здобута в результаті освоєння програми, чітко відповідає бакалаврському рівню Національної рамки кваліфікацій у вищій освіті й в системі кваліфікацій в європейському просторі вищої освіти.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність як фахівця, орієнтованого на практичне виготовлення комп'ютерних програм, систем і інструментів з застосуванням теоретичних та інженерних методів.</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p>

	<p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2131.2 Аналітик комп'ютерних систем</p> <p>2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних</p> <p>2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення</p> <p>2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа</p> <p>2132.2 Інженер-програміст</p> <p>2132.2 Програміст (база даних)</p> <p>2132.2 Програміст прикладний</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</p> <p>3121.2 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Практико-орієнтоване навчання</i> через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах наближених до професійного застосування.</p> <p><i>Технології дистанційного навчання</i>, що реалізуються шляхом проведення дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах та лабораторіях обладнаних мультимедійними комплексами, комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням, що надає можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань та організації проектної роботи, виконання лабораторних та курсових робіт.</p> <p><i>Проектні технології навчання</i> реалізуються через курсові проекти зі сталого розвитку та фахового спрямування</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Комп'ютери, комп'ютерні мережі, хмарні технології, системи управління базами даних, спеціалізовані програмні бібліотеки, когнітивні інтерфейси, операційні системи, обладнання Cisco.</p>
Оцінювання	Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових робіт (проектів), презентації, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної роботи.

	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (К)	<p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в команді.</p> <p>K08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>K09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K12¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (Наказ МОН №842 від 13.06.2024 р.)</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>K14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>K15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.</p>

	<p>K16. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>K17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.</p> <p>K18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).</p> <p>K19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>K20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>K21. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>K22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>K23. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p> <p>K24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>K25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>K26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)	
ПР01.	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
ПР02.	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість факультету і аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
ПР03.	Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
ПР04.	Знати і застосовувати професійні стандарти та інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
ПР05.	Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.

ПР06.	Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.
ПР07.	Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мов, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
ПР08.	Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.
ПР09.	Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
ПР10.	Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.
ПР11.	Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.
ПР12.	. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.
ПР13.	. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
ПР14.	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
ПР15.	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
ПР16.	Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
ПР17.	Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
ПР18.	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
ПР19.	Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
ПР20.	Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.
ПР21.	Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
ПР22.	Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.
ПР23.	Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.
ПР24.	Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і

	<p>напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу (включає проведення аудиторних занять) залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, експерти галузі та представники роботодавців. До освітнього процесу залучаються роботодавці ІТ-сфери та професіонали-практики в галузі інженерії програмного забезпечення. Відбувається постійне підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація програми забезпечується: Приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; комп'ютерними класами; мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури, зокрема бібліотеки з читальним залом, комп'ютерними робочими місцями; лабораторій, вільний доступ до Інтернет та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності; наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://krm.maup.com.ua/; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua, читальний зал; доступ до системи дистанційного навчання Moodle http://do.iapm.edu.ua, хмарне середовище Google Workspace for Education, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної (бакалаврських) робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах у межах України. На основі двосторонніх договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та закладами вищої освіти України. Можливість подвійного дипломування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та навчальними закладами іноземних країн-партнерів. Можливість подвійного дипломування.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>На основі договорів (угод) між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та закладами вищої освіти іноземних країн. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.</p>

II. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593):

- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК.1	Академічні студії	3	Залік
ОК.2	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК.3	Сучасна українська мова	4	Екзамен
ОК.4	Філософія	4	Екзамен
ОК.5	Фізичне виховання	3	Залік
ОК.6	Іноземна мова	18	Екзамен, Залік
ОК.7	Правознавство	4	Залік
ОК.8	Основи психології	3	Залік
ОК.9	Логіка	3	Екзамен
ОК.10	Основи академічного письма	3	Залік
ОК.11	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК.12	Основи національного спротиву	5	диференційований залік
	Всього по циклу	57	
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	ВК1 Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	Заліки
	ВК2 Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	Заліки
	ВК3 Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	Заліки
	ВК4 Вибіркова дисципліна з каталогу інституту*	4	Заліки
	ВК5 БЗВП/Вибіркова дисципліна з каталогу	3	Заліки

	інституту*		
	Всього по циклу	9	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК.13	Комп'ютерна дискретна математика	4	Екзамен
ОК.14	Основи програмування	10	Екзамен, Залік
ОК.15	Математичний аналіз	10	Екзамен, Залік
ОК.16	Архітектура комп'ютера	5	Екзамен
ОК.17	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен
ОК.18	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Екзамен
ОК.19	Операційні системи	4	Екзамен
ОК.20	Організація комп'ютерних мереж	4	Залік
ОК.21	Теорія алгоритмів і математична логіка	3	Залік
ОК.22	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	Екзамен, Залік
ОК.23	Основи програмної інженерії	3	Залік
ОК.24	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК.25	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК.26	Аналіз даних	4	Екзамен
ОК.27	Якість програмного забезпечення та тестування	4	Екзамен
ОК.28	Архітектура та проектування програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК.29	Захист програм та баз даних	3	Залік
ОК.30	Проектний практикум	3	Залік
ОК.31	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	3	Екзамен
ОК.32	Конструювання програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК.33	Професійна практика програмної інженерії	4	Екзамен
ОК.34	Патентознавство у сфері ІТ	4	Залік
ОК.35	Основи 3D моделювання	4	Залік
	Всього по циклу	105	
ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	*Вибіркові дисципліни із каталогу інституту	51	Заліки
	Всього по циклу	51	
	Загальний обсяг вибіркового компонент:	60	
Практика			
ОК.36	Навчальна технологічна практика зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»	4	Захист звітів
ОК.37	Виробнича практика зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»	4	Захист звітів
ОК.38	Переддипломна практика зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»	4	Захист звітів
	Всього по циклу	12	
Кваліфікаційна робота			
ОК.39	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Захист
	Загальний обсяг освітньої програми	180	

* Здобувач вищої освіти обирає ВК із запропонованого блоку або Каталогу Інституту.

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Інженерія програмного забезпечення»

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9. інші процедури і заходи.

Система забезпечення академічної якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-

професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-n/page>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
8. Наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr-1.pdf>]

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/Documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
- • EQF-LLL — European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- • QF-EHEA — Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- • TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Гарант ОП

Олександр КОРЕНЬ

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності - 14				
К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу		УМ1		
К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	УМ1		
К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово		УМ1	К2	
К04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово		УМ1	К2	
К05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		Ум1		АВ3
К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел		Ум1		
К07. Здатність працювати в команді			К1	АВ1
К08. Здатність діяти на основі			К2	АВ2

етичних міркувань				
К09 Прагнення до збереження навколишнього середовища			К1	AB2
К10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо			К1	AB2
К11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			К1	
К12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,			К2	AB2

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя				
K12 ¹				
Спеціальні (фахові) компетентності - 14				
K13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення		УМ1		АВ1
K14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування		УМ1		
K15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.		Ум1		АВ1
K16. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника,	ЗН1		К1	

технічним завданням та стандартами				
К17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу	ЗН1		1	АВ1
К18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).	Зн2	УМ1		
К19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних та системи, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних	ЗН1	УМ1		
К20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення	ЗН2	УМ1		
К21. Здатність оцінювати і		УМ1		АВ1

враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.				
К22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя	Зн1			
К23. Здатність реалізувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення		УМ1		АВ1
К24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності,		Ум1		

загальної функціональності і надійності програмного забезпечення				
K25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення		Ум1		АВ1
K26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення	Зн1	Ум1		

Матриця відповідності визначених ОП компетентностей компонентам освітньої програми
(обов'язкові компоненти)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
К01	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
К02	+			+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
К03			+							+																													+		
К04						+																																			
К05	+		+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
К06	+		+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К07						+		+		+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
К08	+	+	+				+	+			+	+																			+	+					+	+	+	+	
К09					+						+	+																								+				+	
К10	+	+	+		+		+	+			+	+																												+	
К11		+					+					+																													
К12		+			+							+																									+				
К12 ¹		+					+					+																													
К13																									+													+	+	+	+
К14																									+	+	+			+						+	+	+	+	+	
К15																						+						+				+					+	+	+	+	
К16																					+							+									+	+	+	+	
К17							+				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К18																			+	+	+								+									+	+	+	
К19																											+			+									+	+	+
К20	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К21		+					+	+			+	+																					+			+				+	
К22	+		+			+		+	+	+													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К23													+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К24																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К25													+			+				+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К26						+		+					+	+	+		+	+			+	+					+									+	+	+	+	+	

