МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна академія управління персоналом»
Кафедра економічного проєктування та маркетингу

Придніпровський Інститут
«Міжрегіональна Академія
Управління Персоналом»
МАУП

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Заступник директора із забезпечення
якості освіти та інноваційної
діяльності
_____Ольга МАСЛАК
“ ____”_____2026 року

ПРИДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
Код ЄДРПОУ 25671304

СИЛАБУС

З ОБОВ’ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ГЛОБАЛЬНИЙ РИНОК ПРАЦІ ТА СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КРЕМЕНЧУК 2026

Силабус з обов'язкового освітнього компонента **«Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку»** розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка праці» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 «Економіка» ОПП «Економіка праці» та відповідних нормативних документів

Укладач:
Доктор економічних наук, професор _____ Тетяна БОЛГАР
(підпис) *(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)*

Затверджено на засіданні кафедри економічного проєктування та маркетингу

Протокол від «01» 09 2026 року № 1

Завідувач кафедри економічного проєктування та маркетингу

_____ (Валентин ГНОЄВИЙ)

«01» 09 2026 року

Гарант освітньо-професійної програми _____ Аліна ЄФРЕМЕНКО

Схвалено
Методичною радою Придніпровського інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
(шифр, назва)

Протокол від "01" 09 2026 року № 1

Голова _____ Юлія ЗАВОЛОКА
(підпис) (ініціали, прізвище)

© Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2026 рік
© Болгар Тетяна Миколаївна, 2026 рік



Силабус
обов'язкового освітнього компонента
«Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку»

Рівень вищої освіти:
другий (магістерський) рівень
Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 «Економіка»)
Освітньо-професійна програма: «Економіка праці»

Рік навчання 1, семестр 1

Кількість кредитів: 5,0 Мова викладання:
українська

Звітність: екзамен

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	Доктор економічних наук, професор Болгар Тетяна Миколаївна
Профайл викладача	https://krm.maup.com.ua/department-of-management-and-administration/
Контактна інформація	адреса: bolgar@ki-maup.com.ua Телефон: (0536) 75-88-58

Опис дисципліни

Метою освітнього компонента **«Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку»** є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності до розуміння стратегічних напрямів розвитку ринку праці та механізмів їх реалізації в умовах нової економіки, що відповідає трендам мережевого суспільства та пріоритетам стратегічного розвитку ринку праці, згідно з Цілями сталого розвитку.

Основними завданнями освітнього компонента є опанування стратегій розвитку ринку праці, що спрямовані на стимулювання створення робочих місць нового типу, які призводить до зміни підходів до самої концепції робочого місця, реалізації власного творчого потенціалу у відповідності трендів мережевого суспільства та пріоритетним маркерам стратегічного розвитку ринку праці, висвітлених у Цілях Сталого Розвитку: подолання бідності, подолання голоду; міцне здоров'я і благополуччя; якісна освіта; гендерна рівність; належні санітарні умови; доступна енергія; гідна праця та економічне зростання; промисловість інновації та інфраструктура; скорочення нерівності; сталий розвиток міст і спільнот; відповідальне споживання та виробництво; збереження та захист екосистем; справедливість; партнерство заради стійкого розвитку.

Викладання та навчання. словесні методи (лекція, дискусія, бесіди, обговорення матеріалу, діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study); наочні

методи (презентація теоретичних положень, демонстрація прикладів, презентація в малих групах); опрацювання навчальних і наукових джерел (аналіз законодавчих та нормативних документів, навчально-методичної літератури, наукових публікацій, проблемних питань); практичні методи (участь у діловій грі, виконання тестових завдань, розв'язання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, аналіз кейсів і розроблення проектів); методи стимулювання пізнавальної активності (постановка проблемних запитань, розгляд актуальних прикладів і науково-навчальні дискусії); інтерактивні методи (пошук та пояснення зв'язків, залежностей, вирішення проблемних та ситуаційних завдань робота в групах, проведення досліджень); цифрові методи (електронні курси, відеоматеріали, мультимедійні ресурси та інструменти дистанційного навчання); дослідницько-пошуковий (самостійний пошук, аналіз і узагальнення інформації для обґрунтування висновків).

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення освітнього компонента дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ІК Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК 01 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 04 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК 06 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК 08 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК 12 Здатність аналізувати стан та тенденції розвитку ринку праці на мікро-, мезо- та макрорівнях із застосуванням сучасного інструментарію та

розв’язувати складні економічні задачі проблеми у сфері економіки праці, приймати аналітично обґрунтовані управлінські рішення в умовах забезпечення сталого розвитку.

Засвоєння змісту освітнього компонента забезпечує формування таких **програмних результатів**:

ПР 01 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР 02 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.

ПР.04 Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР.05 Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР.06 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПР 07 Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 08 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 09 Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР 12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПР 16 Приймати ефективні рішення для розвитку ринку праці за умов забезпечення сталого розвитку.

Структура курсу

К-сть год. Денна ф.н.			Тема
ЛК	ПЗ	Сам.р.	
Змістовий модуль 1. Стратегії трансформації економічної системи України в процесі глобальних структурних зрушень			
4	2	8	**Тема 1. Принципи формування стратегії трансформації економічної системи країни в процесі глобальних структурних зрушень** 1. Врядування як системне явище у суспільстві та його економічна організація 2. Базові характеристики та принципи належного врядування 3. Основні характеристики якісного управління відповідно до трактування ООН 4. Концепція формування врядування стратегічного підходу до розвитку ринку праці 5. Врядування як ключовий засіб досягнення Цілей Сталого Розвитку
4	2	8	**Тема 2. Принципи і механізми модернізації системи публічного управління** 1. Сутність методик оцінювання ефективності державного управління фінансово-економічними процесами країни: Неоліберальної, Кейнсіанської моделей, Інституціонального напряму, Економічної моделі зростання, Інноваційної моделі розвитку, Моделі соціально орієнтованої економіки 2. Особливості формування глобального (міжнародного) ринку праці 3. Важелі впливу на розвиток міжнародного ринку праці, баланс людських ресурсів у державі, галузях економіки, підприємствах, сільській і міській місцевостях
4	2	7	**Тема 3. Регулювання ринку праці у світі** 1. Теорії регулювання ринку праці у світі 2. Застосування прийомів державного регулювання зайнятості населення, попиту та пропозиції на ринку праці 3. Нормативно-правова база регулювання ринку праці 4. Прийняття стратегічних рішень і застосування цифрових та інноваційних технологій для виявлення причин і проблем розвитку ринку праці 5. Концепція ефективності в контексті належного врядування ринку праці з використання природних ресурсів та захисту навколишнього природного середовища
4	2	6	**Тема 4. Індивідуальна і сукупна пропозиція та індивідуальний і сукупний попит на ринку праці** 1. Реалізація стратегічних пріоритетів розвитку ринку праці в рамках досягнення Цілей Сталого Розвитку 2. Загальні положення та фактори впливу на міжнародну трудову міграцію 3. Моделі міграції населення між країнами світу, встановлення тенденції міжнародної трудової міграції 4. Механізм координації та реалізації партнерства органів влади, служби зайнятості, роботодавців і закладів освіти у виробленні узгоджених рішень щодо попиту та пропозиції на ринку праці
	2	12	Модульна контрольна робота 1
Змістовий модуль 2. Сучасний вибір стратегії трансформації економічної системи країни в процесі глобальних структурних зрушень			

4	2	8	**Тема 5. Сучасні тенденції і суперечності глобалізації світового господарства та ринку праці** 1. Сутність процесів динамічної взаємодії двох протилежно спрямованих тенденцій - інтеграції і дезінтеграції 2. Розроблення альтернативних сценаріїв розвитку ринку праці та вибір стратегічних рішень 3. Стратегічні напрями розвитку глобального ринку праці на різних рівнях розвитку економіки 4. Пріоритети стратегічного розвитку ринку праці в рамках Цілей Сталого Розвитку для України: подолання бідності, подолання голоду; міцне здоров'я і благополуччя; якісна освіта; гендерна рівність; належні санітарні умови; доступна енергія; гідна праця та економічне зростання; промисловість інновації та інфраструктура; скорочення нерівності; сталий розвиток міст і спільнот; відповідальне споживання та виробництво; збереження та захист екосистем; справедливість; партнерство заради стійкого розвитку
4	2	8	**Тема 6. Стратегії розвитку ринку праці в сучасних умовах новітніх і технологічних інновацій** 1. Пріоритети стратегічного розвитку ринку праці з урахуванням таких мегатенденцій як штучний інтелект, автоматизація і роботизація, хмарні технології, хмарні обчислення, цифровізація 2. Фактори впливу на економічний стан України та ринок праці: військові дії, Гіг-економіка, становлення мережевого суспільства та мережевої економіки, демографічні зрушення, зростаюча швидкість змін, глобалізація, дефіцит ресурсів і зміна клімату 3. Перманентний вплив інформаційних технологій на зміст процесу праці, її організації, структурі зайнятості та соціально-трудових відносинах 4. Вплив впровадження сучасних інновацій на кадровий дефіцит та структурне безробіття
4	2	6	**Тема 7. Пріоритети й прогнозування розвитку міжнародного ринку праці** 1. Вплив розвитку міжнародної трудової міграції на вітчизняний ринок праці 2. Стратегії залучення, повернення та розширення участі населення в зайнятості 3. Прогнозування розвитку міжнародного ринку праці 4. Міграційні політики розвинених країн світу
2	2	5	**Тема 8. Особливості регулювання ринку праці в окремих державах світу** 1. Європейський ринок праці й соціальна політика ЄС 2. Особливості регулювання ринку праці в окремих державах світу 3. Основи безпеки працевлаштування за кордоном
	2	12	Модульна контрольна робота 2
	2	20	Презентація та захист індивідуального завдання, додаткових індивідуальних активностей
			Семестровий контроль (екзамен)

Методи навчання

– словесні методи (лекція, дискусія, бесіди, обговорення матеріалу, діалог, аналіз конкретних ситуацій (case-study);

– наочні методи (презентація теоретичних положень, демонстрація прикладів, презентація в малих групах);

– опрацювання навчальних і наукових джерел (аналіз законодавчих та нормативних документів, навчально-методичної літератури, наукових публікацій,

проблемних питань);
– практичні методи (участь у діловій грі, виконання тестових завдань, розв’язання розрахунково-аналітичних та ситуаційних завдань, аналіз кейсів і розроблення проектів);
– методи стимулювання пізнавальної активності (постановка проблемних запитань, розгляд актуальних прикладів і науково-навчальні дискусії);
– інтерактивні методи (пошук та пояснення зв’язків, залежностей, вирішення проблемних та ситуаційних завдань робота в групах, проведення досліджень);
– цифрові методи (електронні курси, відеоматеріали, мультимедійні ресурси та інструменти дистанційного навчання);
– дослідницько-пошуковий (самостійний пошук, аналіз і узагальнення інформації для обґрунтування висновків).

Політика, форми оцінювання

Поточний контроль:

– виконання завдань на основі реальних практичних ситуацій, участь у ділових іграх і тренінгах;

– підготовка рефератів та есе за питаннями, визначеними для самостійного опрацювання;

– виконання та захист практичних робіт та індивідуальних завдань;

– тести;

– представлення результатів навчальних завдань і досліджень, зокрема під час науково-практичних заходів за тематикою освітнього компонента;

– контроль знань за змістовим модулем 1 та 2.

Семестровий контроль: екзамен.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до змісту освітнього компонента та графіка освітнього процесу. Вимоги до виконання завдань і критерії їх оцінювання наведено в методичних матеріалах до освітнього компонента «Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку».

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

1. **Активність на лекційних заняттях** – участь в обговореннях, постановка змістовних запитань, здатність аналізувати та критично осмислювати навчальний матеріал.
2. **Активна та продуктивна робота на практичних заняттях**, зокрема коректність виконання завдань, обґрунтованість висновків, уміння аргументувати запропоновані рішення та співпрацювати в команді.
3. **Самостійність, творчість та своєчасність виконання всіх видів завдань**, використання відповідного аналітичного інструментарію та дотримання академічної доброчесності, зокрема, прозоре й відповідальне застосування інструментів штучного інтелекту.

Розподіл балів, що отримують здобувачі*

Вид занять	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				Макс. сума балів
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
Робота на лекціях	1	2	1	1	2	1	1	1	10
Практичні заняття (опитування, контрольні, тести, письмові завдання, участь у ділових іграх, тренінгах, кейс-стаді, вирішення ситуаційних завдань)	4	7	5	4	7	4	4	5	40
Виконання індивідуального завдання (в рамках самостійної роботи, презентація відповідно до тематики курсу)									10
Виконання контрольних робіт за змістовими модулями: 1, 2 модуль	6				6				12
Додаткові бали за індивідуальні активності у рамках самостійної роботи (на вибір здобувача)									8
Підсумковий тест (екзамен)									20
Усього									**100**

T_1, T_2 ... T_n – теми змістових модулів;

*Запропонований розподіл балів відповідає максимально можливій оцінці за відповідний вид навчальної діяльності

Додаткові бали нараховуються за підтверджений реальний вихід здобувача у науковий простір за результатами виконання додаткових індивідуальних активностей (на вибір здобувача) у межах самостійної роботи (максимальна кількість додаткових балів - до 8 балів):

1. Підготовка наукової публікації:

статті у фаховому або міжнародному науковому виданні – 6–8 балів (залежно від рівня видання: у науковому виданні – 6 балів; фахове – 7 балів; міжнародне іноземною мовою – 8 балів);

2. Підготовка тез доповіді та участь у науково-практичній конференції: залежно від рівня конференції (всеукраїнській – 4 бали; міжнародній – 5 балів; міжнародній іноземною мовою – 6 балів; Conference Proceedings – 8 балів);

3. Участь у заходах: онлайн-курси, тренінги, воркшопи, круглі столи, профільні/ літні школи (наявність сертифікатів та/ або програми заходу), один захід – 2 бали.

Додаткові бали нараховуються за активності, що відповідають тематиці освітнього компонента, за умови представлення отриманих результатів. Такий підхід підтримує індивідуальну освітню траєкторію здобувача, стимулює самостійне навчання та розвиток дослідницьких умінь.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	**Оцінка в ECTS**	**Значення оцінки ECTS**	**Критерії оцінювання**	**Рівень компе-тентості**	**Оцінка за національною шкалою**
					іспит, диференційо-ваний залік

90-100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий	відмінно
82-89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74-81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64-73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродук-тивний)	задовільно
60-63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Політика курсу

1. Поведінка в аудиторії. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил взаємоповаги, академічної етики та конструктивної командної роботи. Дискусія щодо політики зайнятості передбачає повагу до різних позицій і недискримінаційне висловлювання.

2. Академічна доброчесність

У Придніпровському інституті діє «Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions), «Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (https://krm.maup.com.ua).

Ступінь унікальності наукових публікацій перевіряється за допомогою програмно-технічного засобу StrikePlagiarism.com. За результатами перевірки призначений по кафедрі висококваліфікований фахівець здійснює аналіз та надає експертний висновок щодо оригінальності тексту та дотримання правил цитування, що є необхідною умовою отримання рекомендацій кафедри для публікації.

Доброчесне використання штучного інтелекту (ШІ). Генеративні інструменти ШІ можна застосовувати для структурування матеріалу, мовного редагування та допомоги з кодом або візуалізацією, якщо це дозволено умовами конкретного завдання. Здобувач перевіряє факти, посилання, дані й розрахунки за першоджерелами та відповідає за кінцевий результат. У роботі обов'язково зазначаються назва використаного інструменту, мета та спосіб його застосування. Заборонено подавати згенерований текст, вигадані джерела, дані або розрахунки як власну перевірену роботу.

3. Положення про визначення результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті у Міжрегіональній Академії управління персоналом: https://docs.google.com/document/d/1Tyd-VdpsAyTGm5cK_dK1hFY5J103nrGt/edit#bookmark=id.gjdgxs

4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: https://drive.google.com/file/d/1zkUYKzoWe9CvrFyB5NNimP3amzezYb9O/view .

5. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці: https://drive.google.com/file/d/1jFXzphbAVkSrp5dV8j66R6bDvwIvlc33/view

Методичне забезпечення

Методичні вказівки щодо вивчення освітнього компонента «Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку» розміщені у віртуальному освітньому просторі (Google Classroom).

Рекомендована література

Основна

1. БІЛА КНИГА: розвиток інклюзивного ринку праці в умовах релокації бізнесу та вимушеної міграції [Текст] : монографія / Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Корнелюк О. А., Уніга О. В. / Заг. ред.: Павліха Н. В., Цимбалюк І.О., упорядкування Корнелюк О. А. Луцьк: ФОП Косенко А. О., 2026. 234 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0c46c15e-1d55-4fa5-ae85-02da29e18f42/content

2. Євдокимова, А. В., & Ткачук, С. В. (2026). Аналіз ринку праці України в умовах воєнного стану. *Актуальні питання економічних наук*, (20). https://doi.org/10.5281/zenodo.18938873

3. Кабінет Міністрів України. Про схвалення Стратегії демографічного розвитку України на період до 2040 року: розпорядження від 30 вересня 2024 р. № 922-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-2024-%D1%80#Text

4. Колот А. М., Герасименко О. О. Праця XXI: філософія змін, виклики, вектори розвитку: монографія. Київ: КНЕУ, 2021. 488 с. URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f58fd527-f8d5-4430-ae0e-149e23c0a42a/content

5. Мобільність робочої сили України: тенденції та перспективи: колективна монографія / за наук. ред. І. Л. Петрової, В. В. Близнюк; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2023. 334 с. ISBN 978-617-14-0183-9 (електронне видання)

6. Яценко Л. Освітньо-кваліфікаційні диспропорції ринку праці України: сучасні реалії та перспективи. Київ: Національний інститут стратегічних досліджень, 2025. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2025-02/az_osvitni-trendi-na-rinpraci_070225.pdf?utm_source=chatgpt.com

7. International Labour Organization. World Employment and Social Outlook: Trends 2025. Geneva: ILO, 2025. URL: https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/world-employment-and-social-outlook-trends-2025?utm_source=chatgpt.com

8. OECD. OECD Employment Outlook 2025: Can We Get Through the Demographic Crunch? Paris: OECD Publishing, 2025. DOI: 10.1787/194a947b-en.

9. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2025. Geneva: World Economic Forum, 2025. URL: https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

Додаткова

1. Болгар Т. Корчагіна Л. Сучасні тенденції сталого розвитку в розробці політик та стратегій у бізнес-середовищі. *International Science Journal of Management, Economics & Finance.* Vol. 2, No. 3, 2023, pp. 21-34. doi: 10.46299/j.isjmef.20230203.03

2. Геращенко І. М. Взаємозв’язок конкурентоспроможності людських ресурсів та підприємств як один з напрямків стратегічного планування діяльності підприємства на ринку праці. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2021. № 2 (77). С. 246–251. DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2021.2.31.

3. Маслак О. І., Смірнова Д.М., Аносова А. О., Критипорох А.Д., Винник О.С. (2025). Стратегічна оцінка інноваційного потенціалу підприємств харчової промисловості у VUCA-світі. *Журнал «Наукові інновації та передові технології»,* 12(52), 3238-3251 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-3238-3251

4. Маслак О. І., Татарінов В. В., Смірнова Д. М., Гноєвий В. Г. Демографічні трансформації сучасної економіки України: тренди та виклики в контексті сталого розвитку. *Економічний простір*. 2026. № 217. С. 161–168. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.217.161-168.

5. Маршавін Ю., Кицак Т. & Василенко А. (2022). Розвиток конкурентних переваг ринку праці України в сучасних умовах. *Міжнародний науковий журнал менеджменту, економіки та фінансів*, *1* (3), 151–163. URL: https://isg-journal.com/isjmef/article/view/59

6. Оцінка та прогнози ендогенного зростання економіки України: колективна монографія / за ред. М. І. Скрипниченко; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2023. 421 с. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18d78e4c-f4fe-4283-ade3-6b7c754b28b3/content

7. Погорєлова, Т. (2025). Світовий ринок праці: Проблеми та прогнози. *Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки)*, (1), 69–73. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025.1.69

8. Смірнова, Д. М. (2026). Сценарне прогнозування розвитку інноваційного потенціалу підприємств молокопереробної галузі в умовах зовнішнього тиску. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*, (30). https://doi.org/10.5281/zenodo.20528766

9. Pham T., Talavera O., Wu Z. Labor markets during war time: Evidence from online job advertisements. *Journal of Comparative Economics*. 2023. Vol. 51, Issue 4. P. 1316–1333. DOI: 10.1016/j.jce.2023.06.002.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба зайнятості України. Аналітична інформація та статистика ринку праці. URL: https://dcz.gov.ua/stat/stattrend

2. Національний банк України. Інфляційні звіти та макроекономічні прогнози. URL: https://bank.gov.ua/ua/monetary/report

3. Національний інститут стратегічних досліджень. Аналітичні матеріали з соціальної політики. URL: https://niss.gov.ua/doslidzhennya/socialn

4. Cedefop Skills Intelligence. Аналітика професійних змін, потреб у навичках та кадрових дисбалансів. URL: https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-intelligence.

5. Eurostat. Labour market. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/web/labour-market.

6. ILOSTAT. База даних міжнародної статистики праці. URL: https://ilostat.ilo.org/data/?utm_source=chatgpt.com&cat_mode=subject

Внутрішня нормативно-правова база Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

1. Положення про організацію освітнього процесу. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://drive.google.com/file/d/1Njegh83x4WXmTclmHhF_gmZhQPUPboLa/view

2. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/.

3. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://maup.com.ua/assets/files/about/kodeks-akadem-dobrochesnosti-2026.pdf

4. Положення про організацію самостійної роботи студентів ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://drive.google.com/file/d/1UT44La00p84KFqaEOUdV3eemDCnk1UhZ/view

5. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf

6. Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/

7. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/

8. Стратегія розвитку ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://maup.com.ua/assets/files/about/strategiya-rozvitku-maup.pdf