МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна академія управління персоналом»
Кафедра економічного проєктування та маркетингу

Придніпровський Інститут
«Міжрегіональна Академія
Управління Персоналом»
МАУП

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Заступник директора із забезпечення
якості освіти та інноваційної
діяльності
_____Ольга МАСЛАК
_____2026 року

ПРИДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
Код ЄДРПОУ
25671304

СИЛАБУС
З ОБОВ’ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КРЕМЕНЧУК 2026

Силабус з обов'язкового освітнього компонента **«Організація наукових досліджень та академічна доброчесність»** розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка праці» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 «Економіка» ОПП «Економіка праці» та відповідних нормативних документів

Укладач:
PhD з економіки _____ (підпис) Юлія Заволока (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Затверджено на засіданні кафедри економічного проєктування та маркетингу

Протокол від «01» 09 2026 року № 1

Завідувач кафедри економічного проєктування та маркетингу

_____ (Валентин ГНОЄВИЙ)

«01» 09 2026 року

Гарант освітньо-професійної програми _____ Аліна ЄФРЕМЕНКО

Схвалено
Методичною радою Придніпровського інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
(шифр, назва)

Протокол від "01" 09 2026 року № 1

Голова _____ Юлія ЗАВОЛОКА
(підпис) (ініціали, прізвище)

© Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2026 рік
© Заволока Юлія Миколаївна, 2026 рік



Силабус
обов'язкового освітнього компонента
Організація наукових досліджень та академічна доброчесність

Рівень вищої освіти:
другий (магістерський) рівень
Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 «Економіка»)
Освітньо-професійна програма: «Економіка праці»

Рік навчання 1, семестр 1

Кількість кредитів: 3,0 Мова викладання:
українська

Звітність: залік

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	к.е.н., доц. Заволока Юлія Миколаївна
Профайл викладача	https://krm.maup.com.ua/department-of-economic-design-and-marketing/
Контактна інформація	Ел. адреса: zavoloka@ki-maup.com.ua Телефони: +38(067)8801925

Опис дисципліни

Метою освітнього компонента **«Організація наукових досліджень та академічна доброчесність» є** опанування здобувачами необхідних теоретичних і практичних знань щодо проведення наукових досліджень та формування академічної культури на фундаментальних принципах академічної доброчесності.

Основними завданнями освітнього компонента є формування у здобувачів теоретичних і практичних навичок щодо проведення самостійних наукових досліджень в різних галузях економіки, вміння ефективно аналізувати літературні та інформаційні джерела для написання наукових робіт різного виду, а також дотримання встановлених вимог щодо оформлення таких робіт та основних принципів академічної доброчесності.

Викладання та навчання: словесні методи (лекційне викладання матеріалу, проблемні бесіди, діалог та обговорення); наочні методи (ілюстрування теоретичних положень, демонстрація прикладів і презентаційних матеріалів); опрацювання навчальних і наукових джерел (аналіз навчально-методичної літератури та наукових публікацій); практичні методи (виконання тестів, розв'язання ситуаційних завдань, розроблення наукових проєктів); методи стимулювання пізнавальної активності (постановка проблемних запитань, розгляд актуальних прикладів і навчальні дискусії); інтерактивні методи (робота в групах, проведення мікродосліджень); дослідницько-пошуковий (самостійний пошук, аналіз і узагальнення інформації для обґрунтування висновків).

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення освітнього компонента дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ІК Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК 01 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 02 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 03 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей

ЗК 05 знань/видів економічної діяльності).

ЗК 07 Здатність працювати в команді

ЗК 08 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК 03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

Засвоєння змісту освітнього компонента забезпечує формування таких **програмних результатів**:

ПР 01 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПР 05 Дотримуватися принципів академічної доброчесності

ПР 06 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді

Структура курсу

К-сть год. Денна ф.н.			Тема
ЛК	ПЗ	Сам.р.	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукового дослідження			
2	1	3	**Тема 1. Визначення поняття наука, її функції та класифікація.** Наука як особлива сфера людської діяльності. Основні функції науки в суспільстві. Виникнення науки та її еволюція. Суб'єкти та об'єкти науки. Класифікація наук.
4	1	4	**Тема 2. Сутність наукового дослідження, його предмет, об'єкт і мета.** Поняття «метод» і «методика» дослідження. Сутність методології дослідницької діяльності. Поняття категорії. Методи наукового дослідження.
2	1	3	**Тема 3. Організація процесу наукового дослідження** Формулювання наукової проблеми. Класифікація наукових досліджень**.** Структура та етапи наукового дослідження**.** Організація процесу наукового дослідження**.** Використання аналітичних технологій у наукових дослідженнях соціально-економічних проблем в сучасних умовах господарювання.
2	1	4	**Тема 4. Інформаційно-аналітичне забезпечення наукових досліджень та характеристика основних видів наукових робіт** Інформація та її характеристика. Методи збирання і обробки інформації. Класифікація носіїв інформації. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень. Основні вимоги до виконання та оформлення наукових робіт відповідно до державних стандартів
	1	5	Модульна контрольна робота 1

Змістовий модуль 2. Механізм забезпечення доброчесності вищої освіти			
4	1	3	**Тема 5.** Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності Академічна культура та доброчесність як соціальний капітал сучасного університету. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності. Компетентності із академічної доброчесності.
2	1	5	**Тема 6.** Правові аспекти академічної доброчесності Порушення академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
2	1	5	**Тема 7.** Плагіат. Запобігання академічного плагіату Інтелектуальна власність. Норми законодавства про авторське право і суміжні права. Дії, що характеризують процес плагіату. Види академічного плагіату. Уникнення плагіату. Програмні засоби виявлення плагіату. Відповідальність за плагіат.
2	1	4	**Тема 8. Організація наукової діяльності та підготовка наукових кадрів в Україні** Основні принципи раціональної організації наукової діяльності. Принципи формування науково-технічної політики. Організаційна структура наукової діяльності в Україні. Склад та підготовка наукових кадрів. Основні форми підготовки науковців.
	1	5	Модульна контрольна робота 2
		15	Презентація та захист індивідуального наукового проєкту за результатами проведених здобувачем досліджень
		3	**Семестровий контроль (залік)**

Методи навчання

- словесні методи (лекційне викладання матеріалу, проблемні бесіди, діалог та обговорення);
- наочні методи (ілюстрування теоретичних положень, демонстрація прикладів і презентаційних матеріалів);

- опрацювання навчальних і наукових джерел (аналіз навчально-методичної літератури та наукових публікацій);
- практичні методи (виконання тестів, розв'язання ситуаційних завдань, аналіз кейсів і розроблення проєктів);
- методи стимулювання пізнавальної активності (постановка проблемних запитань, розгляд актуальних прикладів і навчальні дискусії);
- інтерактивні методи (робота в групах, проведення мікродосліджень);
- цифрові методи (електронні курси, відеоматеріали, мультимедійні ресурси та інструменти дистанційного навчання);
- дослідницько-пошуковий (самостійний пошук, аналіз і узагальнення інформації для обґрунтування висновків).

Політика, форми оцінювання

Поточний контроль:

– виконання завдань на основі реальних практичних ситуацій, участь у ділових іграх і тренінгах;

– підготовка рефератів та есе за питаннями, визначеними для самостійного опрацювання;

– виконання та захист практичних робіт та індивідуальних завдань;

– тести;

– представлення результатів навчальних завдань і досліджень, зокрема під час науково-практичних заходів за тематикою освітнього компонента;

– контроль знань за змістовим модулем 1 та 2.

Семестровий контроль: залік.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до змісту освітнього компонента та графіка освітнього процесу. Вимоги до виконання завдань і критерії їх оцінювання наведено в методичних матеріалах до освітнього компонента **«Організація наукових досліджень та академічна доброчесність»**

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

1. **Активність на лекційних заняттях** – участь в обговореннях, постановка змістовних запитань, здатність аналізувати та критично осмислювати навчальний матеріал.
2. **Активна та продуктивна робота на практичних заняттях**, зокрема коректність виконання завдань, обґрунтованість висновків, уміння аргументувати запропоновані рішення та співпрацювати в команді.
3. **Самостійність, творчість та своєчасність виконання всіх видів завдань**, використання відповідного аналітичного інструментарію та дотримання академічної доброчесності, зокрема, прозоре й відповідальне застосування інструментів штучного інтелекту.

Розподіл балів, що отримують здобувачі*

Вид занять	Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Макс. сума

									балів
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	**Т8**	
Робота на лекціях	1	2	1	1	2	1	1	1	10
Практичні заняття (опитування, контрольні, тести, письмові завдання, участь у ділових іграх, тренінгах, кейс-стаді, вирішення ситуаційних завдань)	4	7	5	4	7	4	4	5	40
Виконання індивідуального завдання (в рамках самостійної роботи, презентація відповідно до тематики курсу)									10
Виконання контрольних робіт за змістовими модулями: 1, 2 модуль	6				6				12
Додаткові бали за індивідуальні активності у рамках самостійної роботи									8
Підсумкове тестування									20
Усього									**100**

T_1, T_2 ... T_n – теми змістових модулів;

*Запропонований розподіл балів відповідає максимально можливій оцінці за відповідний вид навчальної діяльності.

Додаткові бали нараховуються за підтверджений реальний вихід здобувача у науковий простір за результатами виконання додаткових індивідуальних активностей (на вибір здобувача) у межах самостійної роботи (максимальна кількість додаткових балів - до 8 балів):

1. Підготовка наукової публікації:

- статті у фаховому або міжнародному науковому виданні – 6–8 балів (залежно від рівня видання: у науковому виданні – 6 балів; фахове – 7 балів; міжнародне іноземною мовою – 8 балів);

2. Підготовка тез доповіді та участь у науково-практичній конференції: залежно від рівня конференції (всеукраїнській – 4 бали; міжнародній – 5 балів; міжнародній іноземною мовою – 6 балів; Conference Proceedings – 8 балів);

3. Участь у заходах: онлайн-курси, тренінги, воркшопи, круглі столи, профільні/ літні школи (наявність сертифікатів та/ або програми заходу), один захід – 2 бали.

Додаткові бали нараховуються за активності, що відповідають тематиці освітнього компонента, за умови представлення отриманих результатів. Такий підхід підтримує індивідуальну освітню траєкторію здобувача, стимулює самостійне навчання та розвиток дослідницьких умінь.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	**Оцінка в ECTS**	**Значення оцінки ECTS**	**Критерії оцінювання**	**Рівень компе-тентості**	**Оцінка за національною шкалою**
					іспит, диференційо-ваний залік
90-100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача	Високий	відмінно

			знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили		
82-89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74-81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64-73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродук-тивний)	задовільно
60-63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Політика курсу

1. Поведінка в аудиторії. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил взаємоповаги, академічної етики та конструктивної командної роботи. Дискусія щодо політики зайнятості передбачає повагу до різних позицій і недискримінаційне висловлювання.

2. Академічна доброчесність

У Придніпровському інституті діє «Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions),

«Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (https://krm.maup.com.ua).

Ступінь унікальності наукових публікацій перевіряється за допомогою програмно-технічного засобу StrikePlagiarism.com. За результатами перевірки призначений по кафедрі висококваліфікований фахівець здійснює аналіз та надає експертний висновок щодо оригінальності тексту та дотримання правил цитування, що є необхідною умовою отримання рекомендацій кафедри для публікації.

Доброчесне використання штучного інтелекту (ШІ). Генеративні інструменти ШІ можна застосовувати для структурування матеріалу, мовного редагування та допомоги з кодом або візуалізацією, якщо це дозволено умовами конкретного завдання. Здобувач перевіряє факти, посилання, дані й розрахунки за першоджерелами та відповідає за кінцевий результат. У роботі обов'язково зазначаються назва використаного інструменту, мета та спосіб його застосування. Заборонено подавати згенерований текст, вигадані джерела, дані або розрахунки як власну перевірену роботу.

3. Положення про визначення результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті у Міжрегіональній Академії управління персоналом: https://docs.google.com/document/d/1Tyd-VdpsAyTGm5cK_dK1hFY5J103nrGt/edit#bookmark=id.gjdgxs

4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: https://drive.google.com/file/d/1zkUYKzoWe9CvrFyB5NNimP3amzezYb9O/view .

5. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці: https://drive.google.com/file/d/1jFXzphbAVkSrp5dV8j66R6bDvwIvlc33/view

Методичне забезпечення

Методичні вказівки щодо вивчення освітнього компонента **«Організація наукових досліджень та академічна доброчесність»** розміщені у віртуальному освітньому просторі (Google Classroom).

Рекомендована література

Основна

1. Академічна доброчесність та академічне письмо: навчальний посібник / уклад.: Т. М. Шарова, С. В. Шаров, А. В. Землянська, А. М. Землянський. Запоріжжя, 2023. 209 с. URL: https://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/17905.

2. Бхаттачерджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ede11e33-aec9-4700-a5ac-

d7af81b3d534/content

3. Грипич С. Н., Буравкова Л. М. Науково-дослідницька діяльність студентів: навчальний посібник / за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ: Кондор, 2021. 288 с.

4. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 108 с. URL: http://surl.li/auhnh

5. Колесников О. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2021. 144 с.

6. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. Вінниця: ВНТУ, 2022. 117 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Azarova_2022_117.pdf.

7. Основи та методологія наукових досліджень / Дзюба Н., Василиха Н., Даниленко С. Вид-во SBA Print, 2026. 372 с.

8. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник. К.: НУХТ, 2022. 385 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf

9. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с. URL: http://surl.li/nadgs

Додаткова

1. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту: Матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 січня – 9 березня 2025 року. Львів – Торунь: Liha–Pres, 2025. 208 с. URL: https://cuesc.org.ua/images/informlist/advanced_training_EU_%D0%905_%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%9A_.pdf

2. Гуренко О. І., Медведенко В. М. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі: норма сьогодення чи виклик академічній доброчесності. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2023. Вип. 3. С. 35–56. URL: https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3957.

3. Заволока Ю. М., Гуцул Л. І., Івко А. В., Сідненко М. В. Академічна доброчесність як чинник якості вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 86. Т. 2. С. 177–182. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/86.2.32.

4. Закон України "Про освіту". (2017). Відомості Верховної Ради України, 38–39, ст.380. Зі змінами та доповненнями, останні з яких внесені у 2023 році. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

5. Кулик Є., Сідляренко А. Використання антиплагіатних систем: секрети успіху: презентація. 2019. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27452.

6. Олексієнко Л. А., Заволока Ю. М., Івко А. В., Сідненко М. В. Актуальність проблеми мотивації здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення. *Інноваційна педагогіка*. 2025. Вип. 85. Т. 2. С. 103–106. DOI: https://doi.org/10.32782/ip/85.2.18

7. ALLEA. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition 2023. Berlin: ALLEA, 2023. URL: https://allea.org/code-of-conduct/

8. Miao F., Holmes W. Guidance for Generative AI in Education and Research. Paris: UNESCO, 2023. DOI: https://doi.org/10.54675/EWZM9535

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
2. Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua
3. Етичний кодекс ученого України. НАН України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09/conv?lang=ru#Text
4. Законодавство України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index
5. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). SAIUP. URL: http://www.americancouncils.org.ua
6. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі. URL: http://edclub.com.ua/analityka/finansuvannya-naukovyh-doslidzhenv-ukrayini-ta-sviti

Внутрішня нормативно-правова база Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

1. Положення про організацію освітнього процесу. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://drive.google.com/file/d/1Njegh83x4WXmTclmHhF_gmZhQPUPboLa/view
2. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/.
3. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://maup.com.ua/assets/files/about/kodeks-akadem-dobrochesnosti-2026.pdf
4. Положення про організацію самостійної роботи студентів ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://drive.google.com/file/d/1UT44La00p84KFqaEOUdV3eemDCnk1UhZ/view
5. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf
6. Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/
7. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/
8. Стратегія розвитку ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://maup.com.ua/assets/files/about/strategiya-rozvitku-maup.pdf