МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна академія управління персоналом»
Кафедра економічного проєктування та маркетингу

Придніпровський Інститут
«Міжрегіональна Академія
Управління Персоналом»
МАУП

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Заступник директора із забезпечення якості
освіти та інноваційної діяльності
_____ Ольга МАСЛАК
“01” 09 2026 року

СИЛАБУС

З ОБОВ’ЯЗКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ТА ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 «ЕКОНОМІКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА ПРАЦІ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

КРЕМЕНЧУК 2026

Силабус з обов'язкового освітнього компонента «**Моделювання та прогнозування соціально-економічного та людського розвитку**» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Економіка праці» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 «Економіка» ОПП «Економіка праці» та відповідних нормативних документів

Укладач:
кандидат технічних наук, доцент _____ Дмитро ПИРОГОВ
(підпис) *(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)*

Затверджено на засіданні кафедри економічного проєктування та маркетингу

Протокол від «01» 09 2026 року № 1

Завідувач кафедри економічного проєктування та маркетингу

_____ (Валентин ГНОЄВИЙ)

«01» 09 2026 року

Гарант освітньо-професійної програми _____ Аліна ЄФРЕМЕНКО

Схвалено
Методичною радою Придніпровського інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
(шифр, назва)

Протокол від "01" 09 2026 року № 1

Голова _____ Юлія ЗАВОЛОКА
(підпис) (ініціали, прізвище)

© Придніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2026 рік
© Пірогов Д.Л., 2026 рік



Силабус
обов'язкового освітнього компонента
«Моделювання та прогнозування соціально-економічного та людського розвитку»

Рівень вищої освіти:
другий (магістерський) рівень
Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (спеціалізація С1.01 «Економіка»)
Освітньо-професійна програма: «Економіка праці»

Рік навчання 1, семестр 1

Кількість кредитів: 4,0 Мова викладання: українська

Звітність: залік

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	**Пирогов Дмитро Леонідович**
Профайл викладача	доцент кафедри економіки, кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація	Ел. адреса: ekon@kdu.edu.ua Телефон: -

Опис дисципліни

Метою освітнього компонента **«Моделювання та прогнозування соціально-економічного та людського розвитку»** є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності будувати та застосовувати економіко-математичні й статистичні моделі та методи прогнозування для оцінювання стану й тенденцій соціально-економічного та людського розвитку, розроблення сценаріїв і обґрунтування стратегічних управлінських рішень в умовах невизначеності.

Основними завданнями освітнього компонента є опанування методології моделювання й прогнозування та системи показників соціально-економічного й людського розвитку (зокрема Індексу людського розвитку); підготовка даних і побудова регресійних моделей, моделей часових рядів і панельних даних; використання методів багатовимірного аналізу та інтегральних індексів; моделювання ринку праці та людського капіталу; розроблення сценаріїв і застосування імітаційних методів; використання методів машинного навчання та оцінювання якості прогнозів із застосуванням MS Excel, Gretl, Python та R.

Викладання та навчання. словесні методи (лекційне викладання матеріалу, проблемні бесіди, діалог та обговорення); наочні методи (демонстрація моделей, прогнозних розрахунків, графіків і аналітичних панелей); комп'ютерний практикум (побудова та оцінювання моделей у MS Excel, Gretl, Python, R на реальних статистичних даних); опрацювання навчальних і наукових джерел; практичні методи (розрахункові завдання, аналіз кейсів, тести, розроблення прогнозів і сценаріїв); методи стимулювання пізнавальної активності (проблемні запитання, актуальні приклади, навчальні дискусії); інтерактивні методи (робота в групах, міні-дослідження); цифрові методи (електронні курси, відеоматеріали, хмарні сервіси та інструменти дистанційного навчання); дослідницько-пошуковий (самостійний пошук, аналіз і узагальнення інформації для обґрунтування прогнозних висновків).

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення освітнього компонента дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ІК	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
ЗК 02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СК 01	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК 03	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК 04	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК 05	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК 08	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК 12*	Здатність аналізувати стан та тенденції розвитку ринку праці на мікро-, мезо- та макрорівнях із застосуванням сучасного інструментарію та розв'язувати складні економічні задачі проблеми у сфері економіки праці, приймати аналітично обґрунтовані управлінські рішення в умовах забезпечення сталого розвитку.

Засвоєння змісту освітнього компонента забезпечує формування таких **програмних результатів**:

ПР 01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПР 07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПР 08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПР 09	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПР 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПР 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПР 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Структура курсу

К-сть год. Денна ф.н.			Тема
ЛК	ПЗ	Сам.р.	
Змістовий модуль 1. Методологічні засади та інструментарій моделювання й прогнозування соціально-економічного та людського розвитку			
2	2	6	**Тема 1. Сутність, цілі та методологія моделювання і прогнозування соціально-економічного та людського розвитку** 1. Моделювання як метод пізнання; види моделей (економіко-математичні, статистичні, імітаційні, структурні) та етапи моделювання. 2. Прогнозування, планування, передбачення: співвідношення понять; класифікація прогнозів за горизонтом, масштабом і методами. 3. Концепція людського розвитку; Індекс людського розвитку (ІЛР) UNDP: складові, методика розрахунку та інтерпретація. 4. Система показників соціально-економічного й людського розвитку; міжнародні й національні джерела даних. 5. Принципи, помилки й обмеження прогнозування; невизначеність і ризик прогнозу.
4	3	8	**Тема 2. Інформаційне забезпечення та підготовка даних для моделювання** 1. Типи даних: перетинні, часові ряди, панельні; якість, повнота та порівнянність даних. 2. Опрацювання даних: пропуски, викиди, індексація, перерахунок у порівнянні ціни, сезонне коригування. 3. Описова статистика, кореляційний аналіз, відбір чинників для моделі. 4. Програмні засоби: MS Excel, Gretl, Python, R; відтворюваність обчислень. 5. Формування масиву даних для моделювання людського розвитку (Держстат, UNDP, World Bank, ILOSTAT, Eurostat).
2	2	6	**Тема 3. Економетричні моделі: парна та множинна регресія** 1. Специфікація моделі, метод найменших квадратів, припущення Гаусса–Маркова. 2. Перевірка значущості параметрів і моделі в цілому; коефіцієнт детермінації. 3. Мультиколінеарність, гетероскедастичність, автокореляція: діагностика та способи усунення. 4. Інтерпретація результатів; нелінійні та логарифмічні специфікації. 5. Прогнозування за регресійною моделлю, довірчі інтервали прогнозу.
4	2	8	**Тема 4. Моделі часових рядів і оцінювання точності прогнозів** 1. Компоненти часового ряду: тренд, сезонність, циклічність, випадкова складова. 2. Методи згладжування: ковзні середні, експоненціальне згладжування, моделі Хольта та Хольта–Вінтерса. 3. Стаціонарність, тест Дікі–Фуллера; моделі AR, MA, ARIMA. 4. Показники точності прогнозу (MAE, RMSE, MAPE); вибір моделі та валідація на відкладеній вибірці. 5. Побудова короткострокового й середньострокового прогнозу економічних і демографічних показників.
	1	3	Модульна контрольна робота 1
Змістовий модуль 2. Моделі, методи та сценарії прогнозування розвитку соціально-економічних систем і людського капіталу			

4	3	8	**Тема 5. Панельні дані та методи багатовимірного аналізу в регіональному та міжнародному вимірі** 1. Панельні моделі з фіксованими та випадковими ефектами; вибір специфікації. 2. Кластерний аналіз і групування країн, регіонів, територіальних громад за рівнем розвитку. 3. Метод головних компонент і факторний аналіз; побудова інтегральних індексів. 4. Оцінювання регіональних відмінностей і конвергенції; ІЛР на регіональному рівні. 5. Інтерпретація результатів і формулювання висновків для регіональної політики.
2	2	6	**Тема 6. Моделювання ринку праці та людського капіталу** 1. Виробнича функція, закон Оукена, крива Філіпса, крива Бевериджа: емпірична оцінка. 2. Модель пропозиції та попиту на працю; рівняння заробітної плати Мінцера, віддача від освіти. 3. Демографічні прогнози: когортно-компонентний метод; прогноз чисельності населення та робочої сили. 4. Прогноз попиту й пропозиції праці за професіями та кваліфікаціями; розриви у навичках. 5. Оцінювання людського капіталу та його внеску в економічне зростання.
4	3	8	**Тема 7. Сценарне прогнозування та імітаційне моделювання** 1. Сценарний підхід: базовий, оптимістичний, песимістичний сценарії; аналіз чутливості. 2. Імітаційне моделювання: метод Монте-Карло, системна динаміка, агентне моделювання. 3. Експертні методи прогнозування: метод Дельфі, форсайт, дерево цілей. 4. Сценарії відновлення України: демографічні, ринкові та інституційні чинники. 5. Підготовка аналітичної довідки із прогнозними сценаріями для прийняття рішень.
2	1	5	**Тема 8. Машинне навчання та штучний інтелект у прогнозуванні; інтеграція прогнозів у стратегічне управління** 1. Методи машинного навчання в прогнозуванні: регуляризація, випадковий ліс, градієнтний бустинг, нейронні мережі. 2. Перехресна валідація, перенавчання, інтерпретованість моделей; порівняння з класичними методами. 3. Відповідальне та доброчесне використання ШІ: перевірка джерел і результатів, документування запитів. 4. Інтеграція прогнозів у стратегії розвитку: моніторинг, коригування, комунікація результатів. 5. Захист персональних даних і етичні аспекти використання даних у прогнозуванні.
	1	3	Модульна контрольна робота 2
	4	8	Презентація та захист індивідуального завдання, додаткових індивідуальних активностей
		3	**Семестровий контроль (залік)**

Методи навчання

- словесні методи (лекційне викладання матеріалу, проблемні бесіди, діалог та обговорення);
- наочні методи (демонстрація моделей, прогнозних розрахунків, графіків і аналітичних панелей);
- опрацювання навчальних і наукових джерел (аналіз навчально-методичної літератури та наукових публікацій);
- комп'ютерний практикум (побудова та оцінювання моделей у MS Excel, Gretl, Python, R на реальних статистичних даних);
- практичні методи та методи стимулювання пізнавальної активності (розрахункові завдання, аналіз кейсів, тести, проблемні запитання, навчальні дискусії);
- інтерактивні методи (робота в групах, проведення міні-досліджень, розроблення прогнозних сценаріїв);
- цифрові методи (електронні курси, відеоматеріали, мультимедійні ресурси, хмарні сервіси та інструменти дистанційного навчання);
- дослідницько-пошуковий (самостійний пошук, аналіз і узагальнення інформації для обґрунтування прогнозних висновків).

Політика, форми оцінювання

Поточний контроль:

– виконання розрахункових завдань і ситуаційних кейсів на основі реальних статистичних даних;
– підготовка рефератів та есе за питаннями, визначеними для самостійного опрацювання;
– виконання та захист практичних робіт та індивідуальних завдань;
– тести;
– представлення результатів навчальних завдань і досліджень, зокрема під час науково-практичних заходів за тематикою освітнього компонента;
– контроль знань за змістовим модулем 1 та 2.

Семестровий контроль: залік.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до змісту освітнього компонента та графіка освітнього процесу. Вимоги до виконання завдань і критерії їх оцінювання наведено в методичних матеріалах до освітнього компонента «Моделювання та прогнозування соціально-економічного та людського розвитку».

При оцінюванні здобувача враховується наступне:

1. **Активність на лекційних заняттях** – участь в обговореннях, постановка змістовних запитань, здатність аналізувати та критично осмислювати навчальний матеріал.
2. **Активна та продуктивна робота на практичних заняттях**, зокрема коректність виконання завдань, обґрунтованість висновків, уміння аргументувати запропоновані рішення та співпрацювати в команді.
3. **Самостійність, творчість та своєчасність виконання всіх видів завдань**, використання відповідного аналітичного інструментарію та дотримання академічної доброчесності, зокрема, прозоре й відповідальне застосування інструментів штучного інтелекту.

Розподіл балів, що отримують здобувачі*

Вид занять	Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				Макс. сума балів
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
Робота на лекціях	1	2	1	2	2	1	2	1	12
Практичні заняття (опитування, контрольні, тести, письмові завдання, участь у ділових іграх, тренінгах, кейс-стаді, вирішення ситуаційних зав-	4	6	4	4	6	4	6	2	36

дань)									
Виконання індивідуального завдання (в рамках самостійної роботи, презентація відповідно до тематики курсу)									12
Виконання контрольних робіт за змістовими модулями: 1, 2 модуль			16			16			32
Додаткові бали за індивідуальні активності у рамках самостійної роботи (на вибір здобувача)									8
Усього									**100**

T_1, T_2 ... T_n – теми змістових модулів;

*Запропонований розподіл балів відповідає максимально можливій оцінці за відповідний вид навчальної діяльності.

Залік виставляється за сумою балів, набраних упродовж семестру (змістові модулі, індивідуальне завдання, додаткові активності). Здобувач, який набрав 60 і більше балів, отримує залік. Якщо сума балів становить 35–59, здобувач має право повторно скласти залік (FX); за 1–34 балів необхідне обов'язкове повторне вивчення освітнього компонента (F).

Додаткові бали нараховуються за підтверджений реальний вихід здобувача у науковий простір за результатами виконання додаткових індивідуальних активностей (на вибір здобувача) у межах самостійної роботи (максимальна кількість додаткових балів - до 8 балів):

1. Підготовка наукової публікації:

статті у фаховому або міжнародному науковому виданні – 6–8 балів (залежно від рівня видання: у науковому виданні – 6 балів; фахове – 7 балів; міжнародне іноземною мовою – 8 балів);

2. Підготовка тез доповіді та участь у науково-практичній конференції: залежно від рівня конференції (всеукраїнській – 4 бали; міжнародній – 5 балів; міжнародній іноземною мовою – 6 балів; Conference Proceedings – 8 балів);

3. Участь у заходах: онлайн-курси, тренінги, воркшопи, круглі столи, профільні/ літні школи (наявність сертифікатів та/ або програми заходу), один захід – 2 бали.

Додаткові бали нараховуються за активності, що відповідають тематиці освітнього компонента, за умови представлення отриманих результатів. Такий підхід підтримує індивідуальну освітню траєкторію здобувача, стимулює самостійне навчання та розвиток дослідницьких умінь.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	**Оцінка в ECTS**	**Значення оцінки ECTS**	**Критерії оцінювання**	**Рівень компетентості**	**Оцінка за національною шкалою**
					залік
90-100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий	зараховано

82-89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	зараховано
74-81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64-73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	зараховано
60-63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів		

Політика курсу

1. Поведінка в аудиторії. Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил взаємоповаги, академічної етики та конструктивної командної роботи. Під час комп'ютерних практикумів здобувачі дотримуються правил роботи в комп'ютерному класі та безпечного поводження з даними, зокрема персональними; використання сторонніх наборів даних можливе лише за умови зазначення джерела й умов ліцензування.

2. Академічна доброчесність

У Придніпровському інституті діє «Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions), «Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» (https://krm.maup.com.ua).

Ступінь унікальності наукових публікацій перевіряється за допомогою програмно-технічного засобу StrikePlagiarism.com. За результатами перевірки при-

значений по кафедрі висококваліфікований фахівець здійснює аналіз та надає експертний висновок щодо оригінальності тексту та дотримання правил цитування, що є необхідною умовою отримання рекомендацій кафедри для публікації.

Доброчесне використання штучного інтелекту (ШІ). Генеративні інструменти ШІ можна застосовувати для структурування матеріалу, мовного редагування та допомоги з кодом або візуалізацією, якщо це дозволено умовами конкретного завдання. Здобувач перевіряє факти, посилання, дані й розрахунки за першоджерелами та відповідає за кінцевий результат. У роботі обов'язково зазначаються назва використаного інструменту, мета та спосіб його застосування. Заборонено подавати згенерований текст, вигадані джерела, дані або розрахунки як власну перевірену роботу.

3. Положення про визначення результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті у Міжрегіональній Академії управління персоналом: https://docs.google.com/document/d/1TydVdpsAyTGm5cK_dK1hFY5J103nrGt/edit#bookmark=id.gjdgxs

4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»: https://drive.google.com/file/d/1zkUYKzoWe9CvrFyB5NNimP3amzezYb9O/view .

5. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці: https://drive.google.com/file/d/1jFXzphbAVkSrp5dV8j66R6bDvwIvlc33/view

Методичне забезпечення

Методичні вказівки щодо вивчення освітнього компонента «Моделювання та прогнозування соціально-економічного та людського розвитку» розміщені у віртуальному освітньому просторі (Google Classroom). Індивідуальне завдання передбачає розроблення прогнозу та сценаріїв розвитку обраного соціально-економічного (трудового) показника або індексу людського розвитку для країни чи регіону з використанням відкритих даних і сучасних інструментів моделювання та його презентацію.

Рекомендована література

Основна

1. Лега О. В., Макарчук А. В., Прийдак Т. Б., Кухарук С. О. Моделювання та прогнозування економічних показників підприємства в інформаційно-аналітичних дослідженнях. Сталий розвиток економіки. № 1 (58), 2026. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-28

2. Семененко О. Г., Кучеренко С. Ю., Леваєва Л. Ю. Сценарне моделювання макроекономічних показників України: середньостроковий прогноз. Формування ринкових відносин в Україні. №4(299), 2026. DOI: https://doi.org/10.66416/2522-1620.4.2026.5-16.

3. Лисенко А. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство, (51), 2023. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54

4. Лозовська Л.І., Бандоріна Л.М., Савчук Л.М., Удачина К.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посібник. Дніпро: УДУНТ, 2022. 146с.

5. Бондаренко О. Математичне моделювання та прогнозування інвестиційного потенціалу стійкого розвитку міст України. Просторовий розвиток, (16), 2026. 269–281. https://doi.org/10.32347/2786-7269.2026.16.269-281

6. Маслак, О., Гришко, Н., Гришко, В., Глазунова, О. (2025). Інноваційні моделі розвитку АПК: від фінансування наукових досліджень до розробки проєктів. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences*, *340*(2), 642-648. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-103

7. Сучасні моделі прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах глобалізації економіки України Маслак О. І., Яковенко Я. Ю., Глазунова О. О., Пирогов Д. Л., Лозовик Д. Б., *Ефективна економіка*, № 9 (2023) https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2151

8. Назарова, Г., Гончарова, С., & Хоменко, П. (2022). Стратегічний підхід до соціального розвитку підприємства у повоєнний період. *Економіка та суспільство*, (45). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-16

9. Прогнозування соціально-економічних процесів : конспект лекцій / уклад.: О. В. Шебаніна та ін. Миколаїв: МНАУ, 2022. 95 с. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12010/1/prognozuvannya-socialno-ekonomichnih-procesiv-konspekt.pdf

10. Бандоріна Л. М., Лозовська Л. І., Савчук Л. М. Моделювання економіки : навч. посібник. Дніпро: УДУНТ, 2022. 154 с. https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8a70ae9b-e5c7-434a-bd3d-4af122c0d74f/content

11. Галущак М. П., Галущак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. 160 с. https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/36761

12. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2026-2028 роки, Департамент стратегічного планування та макроекономічного прогнозування, 18.08.2025 , https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=04033e6d-ae91-47c0-b5c2-438c23bb7220&title=PrognozEkonomichnogoISotsialnogoRozvitkuUkrainiNa2026-2028-Roki%D0%97%D0%B0

13. Стратегії розвитку соціально-економічних систем. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Економіка і бізнес» спец. 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Тульчинська. Електрон. текст. дані (1 файл). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 139 с.

14. Левковська, Т. (2025). Математичне моделювання балансу попиту і пропозиції на ринку праці України в умовах трудової міграції та цифрової трансформації. *Економіка та суспільство*, (76). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76-52

15. Стратегії розвитку соціально-економічних систем. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Економіка і бізнес» спец. 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ;

уклад.: С. О. Тульчинська. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. – 139 с.

16. Яровенко Г. Аналіз методів прогнозування соціально-економічних вразливостей країн. Економіка та суспільство. 2025. № 81. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-68

17. OECD. OECD Employment Outlook 2023: Artificial Intelligence and the Labour Market. Paris: OECD Publishing, 2023. DOI: 10.1787/08785bba-en. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/employment/oecd-employment-outlook-2023_99c4c123-en

Додаткова

1. International Labour Organization. Generative AI and Jobs: A Refined Global Index of Occupational Exposure. ILO Working Paper 140. Geneva: ILO, 2025. URL: https://www.ilo.org/publications/generative-ai-and-jobs-refined-global-index-occupational-exposure

2. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2025. Geneva: World Economic Forum, 2025. 289 p. URL: https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

3. Pham T., Talavera O., Wu Z. Labor markets during war time: Evidence from online job advertisements. Journal of Comparative Economics. 2023. Vol. 51, Issue 4. P. 1316–1333. DOI: 10.1016/j.jce.2023.06.002. URL: https://eprints.whiterose.ac.uk/199522/

4. Капустян В. О., Мажара Г. А., Черноусова Ж. Т. (уклад.). Моделювання соціально-економічних систем і процесів: конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 84 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstreams/bda8a796-405b-4921-8985-188aa1a89eae/download

5. Моделювання соціально-економічних систем і процесів. [Електронний ресурс] : практикум : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. О. Капустян, Ж. Т. Черноусова, І. Д. Фартушний. – Електрон. текст. дані (1 файл). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 93 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/f41905e3-4193-4a0a-a942-f60be17769f2/content

6. Глазунова О. Г., Саяпіна Т. П., Корольчук В. І., Волошина Т. В., Сидорук Є. О. Інформаційні та комунікаційні технології в економіці: навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка». Київ: НУБіП України, 2024. URL: https://dglib.nubip.edu.ua/bitstreams/d8363500-2720-44fe-b5e1-3030d848b045/download

7. Стратегії розвитку соціально-економічних систем. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Економіка і бізнес» спец. 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. О. Тульчинська. Електрон. текст. дані (1 файл). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 139 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/71057f66-df86-423a-a25c-da059eef0b7e/content

8. Кіндзерський Ю. В. Моделювання розвитку національної економіки в умовах глобальних ризиків. Київ : ДУ «Ін-т економіки та прогнозування НАН України», 2022. https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1857

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України. Статистична інформація. URL: https://stat.gov.ua/

2. Державна служба зайнятості України. Аналітична інформація та статистика ринку праці. URL: https://dcz.gov.ua/stat/stattrend

3. Єдиний державний вебпортал відкритих даних. URL: https://data.gov.ua/

4. ILOSTAT. База даних міжнародної статистики праці. URL: https://ilostat.ilo.org/data/

5. Верховна Рада України. Офіційний веб-портал парламенту України.

6. Міністерство економіки та довкілля України. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2025-2027 роки https://me.gov.ua/Documents/Detail/428b492a-6d7c-4380-97c7-78ccb7f4a1fa?lang=uk-UA&title=PrognozEkonomichnogoISotsialnogoRozvitkuUkrainiNa2025-2027-Roki

7. World Bank Open Data (Світовий банк) https://data.worldbank.org

8. OECD Data та OECD iLibrary https://data.oecd.org https://www.oecd-lilibrary.org

Внутрішня нормативно-правова база Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

1. Положення про організацію освітнього процесу. ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://drive.google.com/file/d/1Njegh83x4WXmTclmHhF_gmZhQPUPboLa/view

2. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/.

3. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://maup.com.ua/assets/files/about/kodeks-akadem-dobrochesnosti-2026.pdf

4. Положення про організацію самостійної роботи студентів ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://drive.google.com/file/d/1UT44La00p84KFqaEOUdV3eemDCnk1UhZ/view

5. Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://maup.com.ua/assets/files/yakist/stud-centr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf

6. Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/

7. Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://krm.maup.com.ua/substantive-provisions/

8. Стратегія розвитку ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://maup.com.ua/assets/files/about/strategiya-rozvitku-maup.pdf