Придніпровський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
ПрАТ ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
протокол № 6 від 17 липня 2025 р.

Переглянуто та внесено зміни до ОПП рішенням Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
протокол № 10 від 30.04. 2026 р.
Голова Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка праці»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Кваліфікація	магістр економіки

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 5 від 30 червня 2026 р.
Голова Вченої ради
_____ Вадим ТАТАРІНОВ

Введено в дію: 01.09.2026 р.
Наказ №770 від 12 серпня 2026 р.

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 5 від 19 червня 2025 р.

Введено в дію: 01.09.2025 р.
Наказ № 21-О від 22 липня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
_____Аліна ЄФРЕМЕНКО
«22» червня 2026 р.

УХВАЛЕНО
на засіданні кафедри економічного
проєктування та маркетингу
Придніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 11
від « 24 » червня 2026 р.
Зав. каф. _____Валентин ГНОЄВИЙ

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Департаменту
навчально-методичного
забезпечення та якості освіти
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____Юрій СЕВРУК
«28» 07 2026 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною радою
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 від «29» липня 2026 р.
Голова _____Михайло ГОНЧАРЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»
Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ Кирило МУРАВЙОВ
«___» _____2026 р.

І. Преамбула

1. Освітньо-професійна програма «Економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка розроблена згідно: вимог Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 382 від 04 березня 2020 року, Постанови КМУ України від 21 лютого 2025 р. № 188 Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

2. Розроблено проєктною групою зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) кафедри економічного проєктування та маркетингу.

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

Єфременко Аліна Григорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного проєктування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

1. *Болгар Тетяна Миколаївна*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічного проєктування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

2. *Гноєвий Валентин Григорович,* кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічного проєктування та маркетингу Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

До розробки освітньої програми залучено:

Здобувачі вищої освіти:

1. *Капуста Артем Миколайович,* здобувач другого (магістерського) рівня освіти С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка ОПП «Економіка праці».

2. *Кучугура Володимир Васильович*, здобувач другого (магістерського) рівня освіти С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка ОПП «Економіка праці».

3. *Лукаш-Біляков Віталій Володимирович,* здобувач другого (магістерського) рівня освіти С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка ОПП «Економіка праці».

Роботодавці:

1. *Дрожжин Галина Андріївна,* директор ТОВ «Хеджхог», м. Кременчук.

2. *Тимошенко Світлана Анатоліївна*, начальник відділу технічного контролю ТОВ НВП «Укркомцентр», м. Кременчук.

3. *Шашло Володимир Єгорович*, директор ТОВ «СІАТ-ЛТД», м. Кременчук.

Випускники суміжних освітніх програм:

1. *Олещенко Володимир Віталійович*, випускник другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

2. *Прилипко Валерій Миколайович*, випускник другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

3. *Татарінов Сергій Віталійович*, випускник другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Економіка».

На освітню програму надано рецензії:

Зовнішні рецензенти:

1. *Кудріна Ольга Юріївна*, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми.

2. *Олексенко Роман Миколайович,* директор ТОВ «ОРМ ГРУП», м. Суми.

3. *Іщенко Світлана Вікторівна*, доктор філософії з економіки, консультант з фінансових та економічних питань групи компаній «Королівський смак», м. Світловодськ.

ІІ. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Придніпровський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Кафедра економічного проєктування та маркетингу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Термін навчання	1 рік 6 місяців
Освітня кваліфікація	Магістр економіки
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація: С1.01 Економіка Освітньо-професійна програма: Економіка праці
Наявність акредитації	Перинна акредитація
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти – бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://ki-maup.com.ua/

освітньої програми	
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі економіки праці, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками для розв'язання завдань сталого розвитку людського капіталу, проведення самостійних наукових досліджень відповідного рівня з метою формування і реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі сучасних організаційно-управлінських методів та технологій.	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної політики та економіки підприємства. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Теоретичний зміст предметної області**: - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. **Методи, методики та технології:** -загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; -інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-

	комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні наукові досягнення в галузі економічної науки, формування і використання трудового потенціалу та людського капіталу, забезпечення ефективної зайнятості, регулювання ринку праці, соціального партнерства, соціальної політики. Професійний (спеціалізаційний) акцент робиться на формуванні систем управління розвитком людського капіталу, підвищенні ефективності трудового потенціалу на усіх рівнях організації суспільної праці, формуванні соціально-трудових відносин, орієнтованих на соціальне партнерство та гідну оплату працю.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Загальні закони та тенденції розвитку людського капіталу, трудоресурсне забезпечення соціально-економічних процесів , їх моделювання та регулювання з в умовах глобалізації з урахуванням трансформації та цифровізації ринку праці. Ключові слова: ринок праці, людський капітал, трудовий потенціал, соціально-трудові відносини, соціальне партнерство.
Особливості програми	Особливості ОПП полягають у наступному: - двомовність освітнього процесу: забезпечення умов для паралельного засвоєння ОК українською та англійською мовами; - кадрове забезпечення та інтерактивність: залучення провідних українських і закордонних дослідників, фахівців-практиків та галузевих експертів до реалізації навчальних занять, тренінгових інтенсивів і вебінарів із застосуванням новітніх інформаційно-комунікаційних інструментів; - працевлаштовуваність і відповідність запитам ринку: орієнтація змісту підготовки на задоволення актуальних та очікуваних потреб суб'єктів господарювання у висококваліфікованих фахівцях зі сфери економіки праці; - матеріально-технічна база: організація аудиторної та дослідницької діяльності у спеціалізованих мультимедійних і комп'ютерних комплексах, навчальних хабах;

	- інфраструктурний потенціал: використання в освітньому процесі ресурсної бази ЗВО (бібліотеки з електронною системою пошуку, Центра національно-патріотичного виховання, юридичної клініки, служби психологічного супроводу, авторизованого тестового центра College Board; для осіб із особливими освітніми потребами облаштовано спеціалізовані зони відпочинку з дитячим простором); - академічна мобільність: створення умов для участі здобувачів вищої освіти у міжнародних та внутрішніх програмах обміну на базі партнерських ЗВО; - практико-орієнтований вектор: проведення практичної підготовки здобувачів на потужностях партнерських ЗВО та профільних організацій.
Академічні права випускників	Можливість продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
(за Державним класифікатором професій ДК 003:2010)

Код КП	Професійна назва роботи
1232	Керівник підрозділу кадрів і трудових відносин
2412.1	Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість); професіолог
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості; економіст з праці; експерт з регулювання соціально-трудових відносин; фахівець з аналізу ринку праці; фахівець з питань зайнятості; фахівець з профорієнтації; професіонал з розвитку персоналу; профконсультант
2419.3	Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби; консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)
2441.1	Науковий співробітник (економіка); науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економіст; економіст з планування; консультант з економічних питань; економічний радник; оглядач з економічних питань

Галузі економіки, в яких магістр спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здатен до роботи
(за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010)

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність	63.40*	7490*

78.10	Діяльність агентств з підбору персоналу	74.50*	7810
78.30	Інша діяльність із забезпечення людськими ресурсами	74.50*	7830
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
94.11	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411

Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання: - на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні вищої освіти – доктор філософії, в галузі знань, що узгоджується з отриманим дипломом QF-EHEA – третій цикл, EQF – 8 рівень, НРК – 8 рівень; - за суміжною спеціальністю – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти QF-EHEA – другий цикл, EQF – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, творче навчання, самонавчання (лекційні заняття та практичні заняття, курсова робота, самостійна робота, індивідуальна робота з викладачем мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, також поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів). Методи та способи навчання: традиційні та інноваційні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні). За організаційними формами: високотехнологічне, колективне та інтегративне навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade (A,B,C,D,E,FX,F). Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання у тому числі за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, усні презентації, есе, дебати, захист практичних та індивідуальних робіт, курсова робота, звіти з проходження практики тощо. Атестація здобувачів другого ступеня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної

	(магістерської) роботи. Атестація проводиться атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується на офіційному сайті ЗВО.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти від 31.12.2015р. №1187 зі змінами). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми мають кваліфікації відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, фахове професійне підвищення кваліфікації, підтверджений рівень наукової професійної активності. Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: https://krm.maup.com.ua/department-of-economic-design-and-marketing/
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база інституту забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечено навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами (комп'ютери CPU: AMD Ryzen 5 3400G 3.7GHz, 4 Cores, 8 Threads; GPU: AMD Radeon Vega 11RAM: 8 GB 3200 MHz, повний пакет MS Office365, MS Excel, MS Power Point, MS Visio, MS Project), необхідним програмним забезпеченням та вільним доступом до статистичних платформ (Держстат, Eurostat, ILOSTAT, World Bank), інших професійних джерел відкритих даних. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб

	з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, робочі навчальні програми, силабуси. Тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні і технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожного освітнього компонента ОП становить 100%. На офіційному сайті https://krm.maup.com.ua розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонентів ОП; читальний зал; доступ до системи електронного навчання, електронна бібліотека з каталогом навчальної, наукової, навчально-методичної літератури, фахові журнали; дидактичні матеріали для самостійної роботи здобувачів з освітніх компонент; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови КМУ №579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Міжнародна кредитна	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво

мобільність	Академії про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів Еразмус + (https://erasmusplus.org.ua/), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
IV Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти

	статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
Додатково для ОПП, визначена Стандартом	СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Додаткова, визначена ОПП	СК12. Здатність аналізувати стан та тенденції розвитку ринку праці на мікро-, мезо- та макрорівнях із застосуванням сучасного інструментарію та розв'язувати складні економічні задачі проблеми у сфері економіки праці, приймати аналітично обґрунтовані управлінські рішення в умовах забезпечення сталого розвитку.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПР02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПР03. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПР04. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПР05. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПР07. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПР08. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПР09. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПР10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПР11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПР12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПР13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
Додатково для ОПП, визначений Стандартом	ПР15*. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Додатковий, визначений ОПП	ПР16. Приймати ефективні рішення для розвитку ринку праці за умов забезпечення сталого розвитку
Визначені компетентності випускника відображають погляди зовнішніх замовників: роботодавців, професійних асоціацій, випускників щодо професійної підготовки і визначають здатність до працевлаштування. З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком до Стандарту (Таблиця 1 Пояснювальної записки). З метою співвіднесення визначених результатів навчання та визначеним вище переліком загальних і спеціальних компетентностей, зазначених у освітньо-професійній програмі використовується матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей (Таблиця 2 Пояснювальної записки).	
VI Атестація здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація проводиться атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та/або їх об'єднань.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері економіки праці, що потребує застосування досліджень та/або інновацій в умовах, що характеризуються невизначеністю. Робота повинна демонструвати здатність здобувача самостійно проводити наукові дослідження, критично аналізувати інформацію та формулювати обґрунтовані висновки відповідно до програмних результатів навчання. Детальні вимоги до змісту, структури та оформлення кваліфікаційної роботи визначаються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та методичними вказівками, оприлюдненими на офіційному вебсайті закладу: https://ki-maup.com.ua/
Академічна доброчесність	У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікація та фабрикація результатів. Кваліфікаційна робота в обов'язковому порядку перевіряється на наявність текстових збігів з використанням систем виявлення плагіату відповідно до Положення про академічну доброчесність Придніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».
Оприлюднення кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота оприлюднюється в інституційному репозитарії Міжрегіональної Академії управління персоналом (https://ir.maup.com.ua/home) відповідно до вимог законодавства України.
Процедура публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на відкритому засіданні атестаційної комісії. Рішення про підсумкову оцінку приймається комісією з урахуванням якості виконаної роботи, змісту доповіді та відповідей на запитання, оцінки керівників та рецензентів. Результати захисту фіксуються за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання відповідно до внутрішніх документів закладу.

VII Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Придніпровському інституті ПрАТ «ВНЗ «МАУП» функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка щодо освітньої програми «Економіка праці» реалізується через наступні механізми.

Відповідальні за моніторинг якості ОПП

Поточний моніторинг реалізації ОПП здійснює гарант програми спільно з

кафедрою економічного проєктування та маркетингу. Координацію системи внутрішнього забезпечення якості на рівні закладу здійснює Відділ забезпечення якості освіти Придніпровського інституту відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, оприлюдненого на вебсайті: https://ki-maup.com.ua/

Періодичний перегляд ОПП

ОПП переглядається не рідше одного разу на рік. Позачерговий перегляд здійснюється у разі: внесення змін до Стандарту вищої освіти або законодавства; суттєвих змін у потребах ринку праці; за результатами акредитаційної експертизи або внутрішнього аудиту. Рішення про внесення змін до ОПП ухвалюється на засіданні кафедри та затверджується в установленому порядку. Актуальна версія ОПП оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу.

Збір та врахування пропозицій стейкхолдерів

Здобувачі вищої освіти: щосеместрове анонімне опитування щодо якості викладання, змісту дисциплін та організації освітнього процесу. Результати опитувань аналізуються гарантом програми, а у випадку виявлення системних проблем виносяться на розгляд кафедри з обов'язковим відображенням у звіті про самооцінювання ОПП.

Роботодавці: щорічні консультації з представниками підприємств, установ та організацій, роботодавців у форматі круглих столів, зустрічей з гарантом програми або анкетування. Пропозиції роботодавців щодо актуальності компетентностей і результатів навчання фіксуються у протоколах і враховуються при черговому перегляді ОПП.

Випускники: моніторинг працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників здійснюється через опитування не пізніше ніж через рік після завершення навчання. Відомості про первинне працевлаштування та відповідність здобутої кваліфікації реальним вимогам посад використовуються для коригування змісту ОПП.

Аналіз досягнення програмних результатів навчання (ПРН)

Відповідність результатів навчання здобувачів задекларованим ПРН аналізується двічі на рік (за підсумками семестрових атестацій) та комплексно за результатами захисту кваліфікаційних робіт. Гарант програми щорічно готує аналітичну довідку про рівень досягнення ПРН із зазначенням освітніх компонент, що потребують удосконалення. Матриця відповідності компонент ОПП та ПРН (таблиця відповідності) є обов'язковим інструментом такого аналізу.

Реагування на результати опитувань та моніторингу

За результатами кожного циклу опитувань гарант програми формує зведений звіт із зазначенням виявлених проблем, запропонованих заходів та термінів їх реалізації. Звіт розглядається на засіданні кафедри. Якщо за результатами опитування більше 20% здобувачів фіксують системну проблему з окремою освітньою компонентою, кафедра зобов'язана розглянути питання про коригування силабусу, методики викладання або кадрового забезпечення. Узагальнені результати опитувань і вжиті заходи оприлюднюються на вебсайті закладу.

Підвищення кваліфікації викладачів

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підвищують кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, у тому числі у формі стажувань на підприємствах та в організаціях відповідного профілю, участі в наукових конференціях, міжнародних програмах академічного обміну. Відомості про підвищення кваліфікації викладачів оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу.

Академічна доброчесність

Заклад забезпечує функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і кваліфікаційних роботах здобувачів і працівників відповідно до Положення про академічну доброчесність.

VIII Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійний стандарт відсутній

IX Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Економіка праці» освітнього рівня «магістр»

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», № 848-VIII, Із змінами, внесеними згідно із Законами, в редакції від 25.02.2026 №4794-IX URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ, в редакції від 05.02.2026р. №159) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ, в редакції від 21.02.2025 №188). URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ, в редакції від 04.01.2024р., №1134-2023-п). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
8. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010р. №327 «Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010) (із

змінами, в редакції від 13.12.2024р., v7751930-24) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

9. Наказ МОН від 11.03.2025 №438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р. № 382. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf

Інші джерела

1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf].

2. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf];

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.). [Режим доступу: http://mon.gov.ua/]:

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf];

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача. [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. [Режим доступу: http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67];

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. [Режим доступу:

http://www.unideusto.org/tuningeu/].

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання **Зн1** Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень **Зн2** Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння **Ум1** Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності **К2** Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність **АВ1** Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах **АВ2** Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб **АВ3** Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	**Зн2**		**К2**	
ЗК2	**Зн1**	**Ум1**		
ЗК3			**К1**	**АВ3**
ЗК4			**К2**	
ЗК5	**Зн2**	**Ум1**		
ЗК6			**К1**	**АВ1**
ЗК7				**АВ2**
ЗК8		**Ум1**	**К1**	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	**Зн2**	**Ум1**		
СК2			**К2**	
СК3		**Ум1**		
СК4	**Зн2**		**К2**	
СК5	**Зн1**	**Ум1**		
СК6		**Ум1**		
СК7			**К1**	**АВ1**
СК8				**АВ1**
СК9	**Зн1**			
СК10		**Ум1**		**АВ1**
СК11*	**Зн1**			**АВ1**
СК12		**Ум1**		**АВ1**

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем	+		+				+					+	+		+			+			+
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+			+					+					+							+
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+												+							+	
4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+	+				+				+							+				+
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+				+																
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+							+							+				+		
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+			+							+					+					+
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+	+					+						+					+			+
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+			+																+	
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+				+							+					+				
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+		+							+	+										
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+					+								+					+		+
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+						+								+						
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+				+							+						+			
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+		+				+							+			+	
16. Приймати ефективні рішення для розвитку ринку праці за умов забезпечення сталого розвитку	+											+				+					+

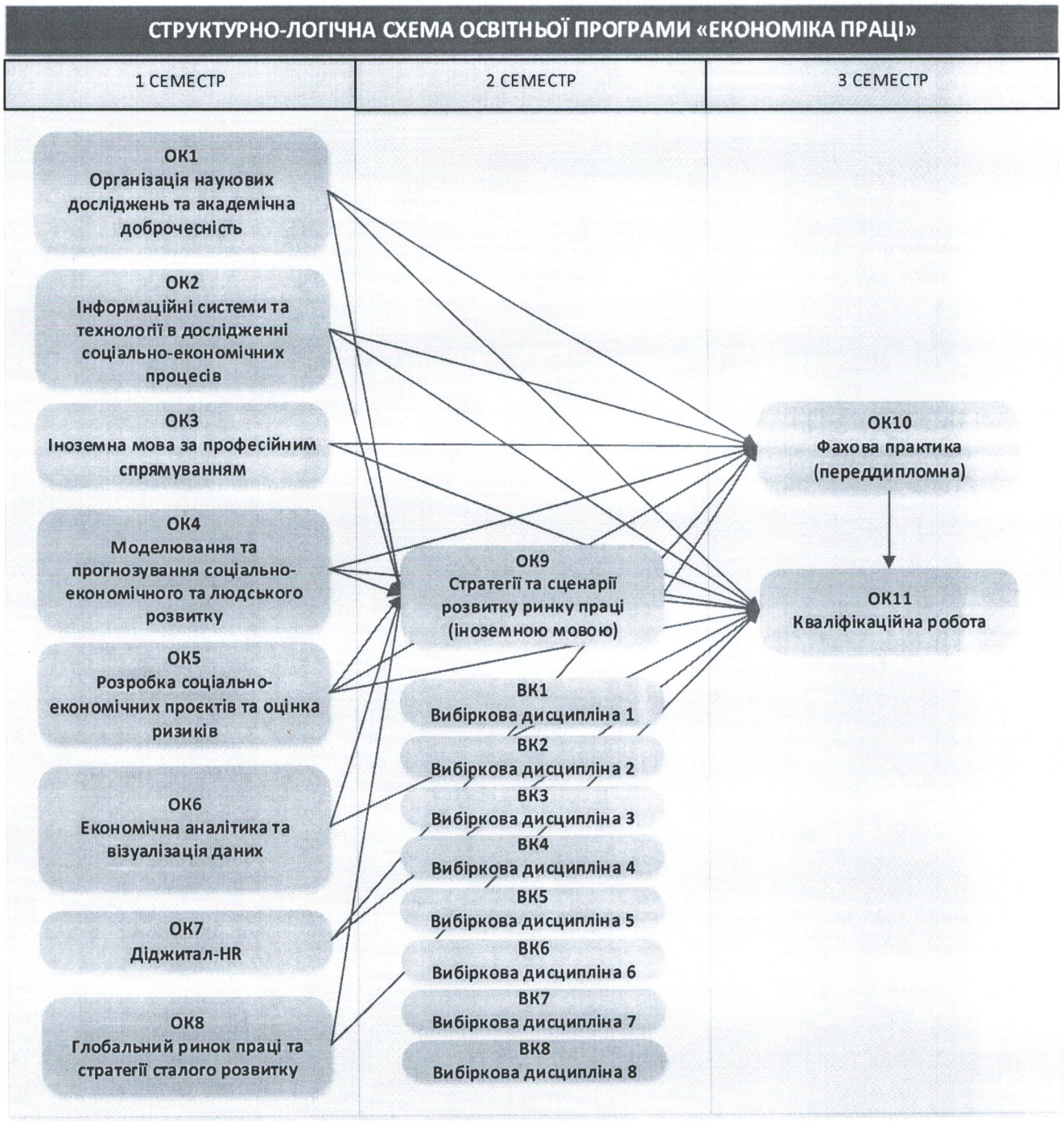
Таблиця 3

Розподіл змісту та кількості навчальних годин (кредитів)
згідно навчального плану за циклами дисциплін ОПП підготовки здобувачів вищої освіти
Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка
Освітньо-професійна програма: «Економіка праці»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
на базі освітнього ступеня бакалавр, спеціаліст, магістр

Назва навчальної дисципліни		Розподіл по семестрах			Обсяг	
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи	Години	Кредитів ЄКТС
І. Цикл загальної підготовки						
І.1. Обов'язкові дисципліни						
ОК1	Організація наукових досліджень та академічна доброчесність		1		90	3
ОК2	Інформаційні системи та технології в дослідженні соціально-економічних процесів		1		90	3
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1			90	3
	Разом за циклом				**270**	**9**
	ІІ. Цикл професійної підготовки					
	ІІ.1. Обов'язкові дисципліни					
ОК4	Моделювання та прогнозування соціально-економічного та людського розвитку		1		120	4
ОК5	Розробка соціально-економічних проєктів та оцінка ризиків	1		1	150	5
ОК6	Економічна аналітика та візуалізація даних	1			120	4
ОК7	Діджитал-HR	1			120	4
ОК8	Глобальний ринок праці та стратегії сталого розвитку	1			150	5
ОК9	Стратегії та сценарії розвитку ринку праці (іноземною мовою)	2			150	5
	Разом за циклом				**810**	**27**
	ІІІ. Вибіркові дисципліни					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1		2		90	3
ВК2	Вибіркова дисципліна 2		2		90	3
ВК3	Вибіркова дисципліна 3		2		90	3
ВК4	Вибіркова дисципліна 4		2		90	3
ВК5	Вибіркова дисципліна 5		2		90	3
ВК6	Вибіркова дисципліна 6		2		90	3
ВК7	Вибіркова дисципліна 7		2		90	3
ВК8	Вибіркова дисципліна 8		2		90	3
	Разом за циклом				**720**	**24**
	ІV. Практика					
ОК10	Фахова (переддипломна) практика зі спеціальності				**300**	**10**
	V. Атестація, захист					
ОК11	Кваліфікаційна робота				**600**	**20**
	Усього нормативна частина				**1980**	**66**
	Усього варіативна частина				**720**	**24**
	Усього				**2700**	**90**

Таблиця 4

Структурно-логічна схема ОП «Економіка праці»



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка праці»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+	+		+	+		+
ЗК02	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+				+						
ЗК04	+		+								
ЗК05	+				+						
ЗК06					+						+
ЗК07	+				+					+	+
ЗК08	+				+						+
СК 01				+	+	+		+	+	+	+
СК 02			+						+		
СК 03	+			+	+	+		+	+	+	+
СК 04		+		+		+	+		+	+	+
СК 05				+		+	+	+	+		+
СК 06					+	+			+	+	+
СК 07					+	+			+	+	+
СК 08				+	+	+		+	+	+	+
СК 09					+						+
СК 10				+		+		+			+
СК 11*					+						+
СК 12		+		+		+	+	+	+	+	+

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Економіка праці»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПР01	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР02						+			+		+
ПР03			+								+
ПР04					+						+
ПР05	+				+					+	+
ПР06	+				+						
ПР07				+		+			+	+	+
ПР08				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10		+		+		+	+		+	+	+
ПР11				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12					+	+			+	+	+
ПР13					+	+		+	+	+	+
ПР14				+		+		+			+
ПР15*					+						+
ПР16						+	+	+	+	+	+